



# Imprensa Oficial

ORGÃO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE CABREÚVA - SP

ANO IX

-

Nº 121

-

Cabreúva 18 de Maio de 2012

## EDITAL DE RETIFICAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012 DE 30 DE MARÇO DE 2012.

A Prefeitura do Município de Cabreúva, Estado de São Paulo, torna público para conhecimento dos interessados a retificação do item 6 do edital e a determinação de abertura de prazo recursal, nos seguintes termos:

#### 6 - DO JULGAMENTO DA PROVA ESCRITA

6.1 - A prova escrita, de caráter eliminatório, será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando o total de 40 (quarenta) questões, valendo 2,5 (dois virgula cinco) cada, sendo considerados classificados somente aqueles que obtiverem nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

#### DA ABERTURA DE PRAZO RECURSAL

A Prefeitura do Município de Cabreúva fará divulgação nos sites [www.cabreuva.sp.gov.br](http://www.cabreuva.sp.gov.br) e [www.triani.com.br](http://www.triani.com.br), do inteiro teor das provas objetivas do concurso em epigrafe. A divulgação das questões ocorrerá no dia 18 de maio de 2012. Dessa data será aberto prazo recursal de 2 (dois) dias uteis nos termos do item 9 do edital.

E para que ninguém possa alegar desconhecimento é expedido o presente Edital.

Cabreúva, 17 de maio de 2012.

CLÁUDIO ANTONIO GIANNINI  
PREFEITO MUNICIPAL

## EDITAL DE RETIFICAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012 DE 30 DE MARÇO DE 2012.

A Prefeitura do Município de Cabreúva, Estado de São Paulo, torna público para conhecimento dos interessados a retificação do item 6 do edital, nos seguintes termos:

#### 6 - DO JULGAMENTO DA PROVA ESCRITA

6.1 - A prova escrita, de caráter eliminatório, será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando o total de 40 (quarenta) questões, valendo 2,5 (dois virgula cinco) cada, sendo considerados classificados somente aqueles que obtiverem nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

#### DA ABERTURA DE PRAZO RECURSAL

A Prefeitura do Município de Cabreúva fará divulgação nos sites [www.cabreuva.sp.gov.br](http://www.cabreuva.sp.gov.br) e [www.triani.com.br](http://www.triani.com.br), do inteiro teor das provas objetivas do concurso em epigrafe. A divulgação das questões ocorrerá no dia 18 de maio de 2012. Dessa data será aberto prazo recursal de 2 (dois) dias uteis nos termos do item 9 do edital.

E para que ninguém possa alegar desconhecimento é expedido o presente Edital.

Cabreúva, 17 de maio de 2012.

CLÁUDIO ANTONIO GIANNINI  
PREFEITO MUNICIPAL

# DECRETOS, LEIS, LEIS COMPLEMENTARES E PORTARIAS

## CONCURSO PÚBLICO

### ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto de Carlos Heitor Cony e responda às questões 01e 02:

RIO DE JANEIRO – O maior gênio que andou por nossas terras foi o jesuíta Antônio Vieira, do qual estamos comemorando os 400 anos de seu nascimento. Imperador da nossa língua, segundo Fernando Pessoa, foi mais brasileiro do que português. Será redundante comentar sua personalidade e sua obra. Pinço apenas um pequeno trecho de um de seus sermões: "Isto foi o que Cristo disse. Atentai agora para o que ele não disse".

E vai por aí, dizendo tudo o que desejava dizer. Creio que Machado de Assis pegou este achado e fez toda a sua obra na base do que os outros, dizendo muitas coisas, muitas coisas deixavam de dizer. E ele foi o primeiro a dizer e a deixar o importante sem dizer.

No dia a dia do que ouvimos ou lemos em diversos veículos de comunicação (Imprensa, rádio, televisão, internet, publicidade), o mais importante não é o que fica dito, mas aquilo que não é dito. Governantes, políticos, formadores de opinião, costureiros, cozinheiros, filósofos e ensaístas de todos os tamanhos e feitos costumam falar muito e não dizer nada. É desse nada que é feita a história e o mundo.

Gosto de um pequeno trecho de "Terra Desolada" (T. S. Eliot): "Que rumor é este?/ O vento sob a porta/ E que rumor é este agora? Que anda o vento a fazer lá fora? Nada. Como sempre, nada" (Tradução de Ivan Junqueira).

Segundo a lição de Vieira, devemos estar sempre atentos para tudo aquilo que não é dito. No fundo, é o que realmente conta. Daí que paro por aqui, na desvairada ilusão de que atentarão para aquilo que não ficou dito. E, mesmo que ninguém atente para o dito ou para o não dito, o resultado é o mesmo: nada.

PS – Depois dessa, o cronista saúda o povo e pede passagem para necessárias férias. Atentai para o que ele não disse.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, Opinião – 02 de setembro de 2008

#### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que não apresenta comentário coerente sobre o texto de Carlos Heitor Cony.

- O não-dito, ou seja, a sugestão, configura-se como uma instância mais forte do que a indicação.
- Terminando com humor, o autor simula projetar-se num outro eu, imprimindo conselho ao interlocutor.
- Em diversos momentos da crônica, o termo "nada" é alçado à completude da palavra "tudo".
- Citando o escritor T. S. Eliot, Cony se vale da concretude de "vento" para corporificar sua tese.

#### QUESTÃO 02

Todos os termos grifados retomam a expressão entre parênteses, exceto:

- "(...) do qual estamos comemorando os 400 anos de seu nascimento": (Padre Antonio Vieira).
- "Será redundante comentar (...) sua obra": (Padre Antônio Vieira).
- "(...) Que rumor é este?/ O vento sob a porta/ E que rumor é este agora?": (vento).
- "PS – Depois dessa, o cronista saúda o povo": (certeza).

Leia o editorial abaixo para responder às questões 03,04 e 05.

#### A MISÉRIA É DE TODOS NÓS

Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização? No decorrer das últimas décadas, enquanto a miséria se mantinha mais ou menos do mesmo tamanho, todos os indicadores sociais brasileiros melhoraram. Há mais crianças em idade escolar frequentando aulas atualmente do que em qualquer outro período da nossa história. As taxas de analfabetismo e mortalidade infantil também são as menores desde que se passou a registrá-las nacionalmente. O Brasil figura entre as dez nações de economia mais forte do mundo. No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos. Vem firmando uma positiva liderança política regional na América Latina, ao mesmo tempo em que atrai a simpatia do Terceiro Mundo por ter se tornado um forte oponente das injustas políticas de comércio dos países ricos.

Apesar de todos esses avanços, a miséria resiste. Embora em algumas de suas ocorrências, especialmente na zona rural, esteja confinada a bolsões invisíveis aos olhos dos brasileiros mais bem posicionados na escala social, a miséria é onipresente. Nas grandes cidades, com aterrozante frequência, ela atravessa o fosso social profundo e se manifesta de forma violenta. A mais assustadora dessas manifestações é a criminalidade, que, se não tem na pobreza sua única causa, certamente em razão dela se tornou mais disseminada e cruel. Explicar a resistência da pobreza extrema entre milhões de habitantes não é uma empreitada simples.

(José Carlos Marques, diretor editorial. Veja, ed. 1735. 22/10/2008. Ano 31).

#### QUESTÃO 03

Releia a primeira pergunta do texto: "Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização?"

Sobre esse questionamento pode-se afirmar que:

- tem sua resposta dada no último parágrafo.
- representa o tema central de todo o texto.
- é só uma motivação para a leitura do texto.
- é uma pergunta vazia, à qual não cabe resposta.

#### QUESTÃO 04

Após a leitura do texto, só não se pode afirmar que a miséria no Brasil:

- é culpa dos governos recentes, apesar de seu trabalho produtivo em outras áreas.
- tem manifestações violentas, como a criminalidade nas grandes cidades.
- atinge milhões de habitantes, embora alguns deles não apareçam para a classe dominante.
- tem razões históricas e se mantém em níveis estáveis nas últimas décadas.

#### QUESTÃO 05

Releia o trecho: "No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos".

Com essa frase, o autor afirma que o Brasil:

- já está suficientemente forte para começar a exercer sua liderança no mundo.
- já mostra que é muito mais forte que seus países vizinhos.
- está iniciando seu trabalho diplomático a fim de marcar presença no cenário exterior.
- pretende mostrar ao mundo e aos países vizinhos que já é suficientemente forte para tornar-se líder.

#### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 06

Uma multa de 800 reais sobre um valor de 5.000 reais, corresponde a que porcentagem desse valor?

- 12%;
- 14%;
- 16%;
- 18%.

#### QUESTÃO 07

Na escola onde Fátima trabalha, o total de alunos matriculados é igual a 1.280. Desse total, 455 estudam no período da manhã e 490 no período da tarde. O número de alunos que estudam no período da noite é de:

- 295;
- 335;
- 455;
- 495.

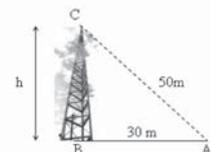
#### QUESTÃO 08

O menor múltiplo comum entre 15, 18 e 20 é:

- 15;
- 18;
- 20;
- 180.

#### QUESTÃO 09

Uma torre de televisão é presa por cabos de aço fixos ao chão, conforme a figura. Se o ponto A está a 30 m da base B da torre e o comprimento do cabo AC é 50 m, qual a altura da torre?



- 30 m;
- 40 m;
- 60 m;
- 70 m.

#### QUESTÃO 10

Na promoção de uma loja, uma calça e uma camisa custam juntas R\$ 60,00. Comprei 2 calças e 4 camisas e paguei um total de R\$ 170,00. O preço de cada calça e cada camisa é, respectivamente:

- R\$ 25,00 e R\$ 35,00;
- R\$ 30,00 e R\$ 30,00;



**Imprensa Oficial**  
ORGÃO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE CABREÚVA - SP  
Lei Municipal nº 1604 - 17/Mar/2003

CLÁUDIO ANTÔNIO GIANNINI  
Prefeito municipal

ADRIANA GOMES  
Jornalista Responsável  
MTB - 42648

TIRAGEM: 1.000 EXEMPLARES  
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA  
IMPRESSÃO:  
EDITORAPERISÓPIO LTDA

- c) R\$ 35,00 e R\$ 25,00;  
d) R\$ 40,00 e R\$ 20,00.

## LEGISLAÇÃO

## QUESTÃO 11

Uma grande conquista do estado de democrático de direito são as garantias constitucionais de direitos fundamentais. Tais garantias permitem a todo e qualquer cidadão constituir uma vida digna. As crianças, por serem cidadãos excluídos, muitas vezes vistos como problemas, acabam tendo seus direitos fundamentais desrespeitados. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069 de 13 de junho de 1990, protege as crianças e adolescentes, para que seus direitos não sejam mais desrespeitados.

Sendo assim, é possível falar que constituem direitos fundamentais das crianças as afirmativas abaixo.

- I. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.  
II. Participar da vida política, na forma da lei.  
III. A colocação em família substituída far-se-á somente mediante adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II;  
b) I e III;  
c) II e III;  
d) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o artigo abaixo, tirado do estatuto da criança e do adolescente:

Art. 67 - Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho:

- I. noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte;  
II. perigoso, insalubre ou penoso;  
III. realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social;  
IV. realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Assinale a alternativa correta:

- a) O caput do artigo está incorreto, pois a legislação faz menção ao trabalho familiar.  
b) O inciso I está incorreto, pois o trabalho noturno é vedado entre as 23 horas de um dia e às seis horas do outro.  
c) O inciso IV não está correto, pois o aluno pode trabalhar durante o dia e estudar à noite.  
d) Conforme a legislação, o artigo todo está correto.

## QUESTÃO 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 1º diz o seguinte: "A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais".  
Sob essa perspectiva, conforme a Lei 9394/96 assinale a alternativa que não representa um princípio para a educação.

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.  
b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola apenas para crianças que não apresentem nenhum tipo de deficiência.  
c) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.  
d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

## QUESTÃO 14

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases, a escola se compõe de educação básica e ensino superior. A educação básica divide-se em infantil, fundamental e médio. De acordo com a Lei 9394, assinale a alternativa que apresenta o objetivo fundamental da educação básica no Brasil.

a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, sem preocupação com a formação para o mundo do trabalho, pois isso lhe será dado com o progredir nos estudos.

b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação adaptada a cada realidade, dispensando um currículo comum, pois assim assegura-se ao aluno a consciência para o exercício da cidadania, fornecendo-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

d) A educação básica tem por finalidades assegurar ao educando a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios, visando apenas seu progresso no trabalho.

## QUESTÃO 15

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o Estado, a família e a sociedade em geral são responsáveis pela promoção e acesso a educação de todos os cidadãos, inclusive aos que dele não tiveram acesso em idade adequada. No entanto, a constituição também reza que os municípios devem ser responsáveis prioritariamente por um dos níveis de educação.

Assinale a alternativa que corresponde ao nível em que os municípios devem atuar prioritariamente.

- a) Educação infantil.  
b) Educação básica.  
c) Ensino fundamental e educação infantil.  
d) Ensino fundamental e médio.

## QUESTÃO 16

De acordo com o artigo 5º da nova LDB, o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigí-lo.

No caso das crianças menores quem é o responsável pela matrícula delas no sistema de ensino?

- a) Os estados que devem oferecer políticas públicas para educação, garantindo a matrícula de todos os que estão em idade escolar ou que não tiveram acesso em idade adequada.  
b) Os municípios que devem recensear todos os cidadãos em idade escolar, zelando pela frequência escolar.

- c) Os pais e responsáveis que devem matricular seus filhos no ensino fundamental a partir de seis anos de idade.  
d) A União que tem que legislar sobre as diretrizes básicas da educação.

## QUESTÃO 17

Desde que a LDB foi aprovada, os Estados, Municípios e o Distrito Federal buscam adequação às novas normas legais. Uma delas se refere à formação do profissional de educação infantil.

Segundo o parecer CNE/CEB 04 de 16 de fevereiro de 2000, assinale a alternativa que apresenta a formação mínima exigida ao profissional de educação infantil.

- a) Ensino superior na área de atuação ou em áreas afins.  
b) Curso técnico na área de atuação.  
c) Curso normal de formação de professores em nível médio.  
d) Ensino superior na área de atuação, com especialização em educação infantil.

## QUESTÃO 18

Leia o artigo 2º da Resolução CNE/CEB 01, de 07 de abril de 1999.

Art. 2º - Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica, definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino, na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

De acordo com a Resolução, assinale a alternativa que não apresenta fundamento norteador da proposta pedagógica das instituições de educação infantil:

a) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.

b) Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.

c) Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

d) Princípios Éticos da economia de mercado, da livre concorrência e iniciativa, da responsabilidade com o trabalho sustentável.

## QUESTÃO 19

Leia abaixo o inciso VII da Resolução CNE/CEB 01 de 07 de abril de 1999:

"O ambiente de gestão democrática por parte dos educadores, a partir de liderança responsável e de qualidade, deve garantir direitos básicos de crianças e suas famílias à educação e cuidados, num contexto de atenção multidisciplinar com profissionais necessários para o atendimento".

Com base nessa resolução, assinale a alternativa correta:

- a) A gestão democrática não se aplica à educação infantil, pois o público atendido não possui cultura política adequada.  
b) A gestão democrática se aplica a todo o sistema de ensino, pois pressupõe a disposição do cidadão de contribuir ativamente para a formação das gerações futuras.  
c) A gestão democrática não se aplica à educação infantil, pois as crianças ainda não possuem senso de cidadania e de participação.  
d) A gestão democrática só se aplica ao ensino superior que possui o desenvolvimento intelectual necessário para o exercício da cidadania.

## QUESTÃO 20

Leia abaixo, o fragmento retirado do Parecer CNE/CEB 17, de 03 de julho de 2001:

"A educação tem hoje, portanto, um grande desafio: garantir o acesso aos conteúdos básicos que a escolarização deve proporcionar a todos os indivíduos – inclusive àqueles com necessidades educacionais especiais, particularmente alunos que apresentam altas habilidades, precocidade, superdotação; condutas típicas de síndromes/quadros psicológicos, neurológicos ou psiquiátricos; portadores de deficiências, ou seja, alunos que apresentam significativas diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais, decorrentes de fatores genéticos, inatos ou ambientais, de caráter temporário ou permanente e que, em interação dinâmica com fatores socioambientais, resultam em necessidades muito diferenciadas da maioria das pessoas".

(Disponível em [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB017\\_2001.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB017_2001.pdf)).

Com base no parecer acima citado podemos afirmar que:

- I. O acesso à educação das crianças portadoras de necessidades especiais deve ser promovida em classe comum, podendo elas interagir com todas as demais crianças da escola.  
II. O acesso à educação das crianças portadoras de necessidades especiais deve ser promovido em classes separadas conforme as exigências das crianças.  
III. O acesso à educação das crianças portadoras de necessidades especiais deve ser promovida para atender aquelas que são capazes de viver em sociedade com o mínimo de autonomia possível.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas a I.  
b) Apenas a II.  
c) Apenas a III.  
d) I, II e III.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## QUESTÃO 21

Leia o fragmento abaixo:

"Ariès desvendou o processo de construção desse sentimento de infância a partir de análises de elementos iconográficos. Seu objeto de estudo é basicamente a criança e a família na França Medieval. A característica marcante desse período é o fato de que as crianças estão integradas no mundo dos adultos, o que difere substancialmente da situação encontrada no século XVII, onde, ao se reconhecer a necessidade de limitar a participação das crianças no "mundo dos adultos", separa-se o espaço infantil do espaço destinado aos adultos".

(disponível em <http://jus.uol.com.br/revista/texto/4542/a-invencao-da-infancia>).

Com base no texto e na obra de Ariès, "História social da criança e da família", é possível afirmar que:

- O conceito de criança é fruto de um processo histórico que se desenvolve a partir da descoberta de novos meios de produção.
- O conceito de criança é fruto de um processo histórico que vai desvelando a infância como uma fase de estruturação do ser.
- O conceito de criança é fruto de um processo histórico que vai conotando novos significados à infância e diferenciando-a da fase adulta.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

#### QUESTÃO 22

Observe a figura abaixo:



Fonte: <http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/4-a-6-anos/formador-criancas-pequenas-422947.shtml>

Com base na figura acima, que representa a família de Maximiliano I, da Áustria, do século XV e na obra de Ariès, "História social da criança e da família", é possível afirmar que:

- As crianças durante o século XV eram tratadas como sujeitos em formação, por isso não eram entendidas como adultos nem podiam frequentar os mesmos ambientes.
- As crianças durante o século XV eram compreendidas como adultos em miniatura.
- As crianças durante o século XV podiam participar da vida dos adultos normalmente, sem nenhum impedimento.

Estão corretas as alternativas:

- I e I;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

#### QUESTÃO 23

"Som é tudo que soa. Tudo o que o ouvido percebe sob a forma de movimentos vibratórios. Os sons que nos cercam são expressões da vida, da energia, do universo em movimento e indicam situações, ambientes e paisagens sonoras: a natureza, os animais, os seres humanos e suas máquinas traduzem, também sonoramente, sua presença, seu 'ser e estar', interagindo com o todo orgânico e vivo do planeta".

BRITO, Teça Alencar. *Música na educação Infantil*. São Paulo: Petrópolis, 2003, p. 17).

Com base no texto e na obra de Brito, assinale a alternativa correta.

- Perceber o mundo em forma de vibração é parte de nossa interação com o mundo, porém a criança não é capaz dessa interação, pois necessita desenvolver-se para tal.
- Os sons que ouvimos no dia a dia, como carros, tratores, aviões, não representam expressão de musicalidade, pois não tem interação com os sujeitos cognoscentes.
- O som é percebido pela criança, como música somente a partir dos sete anos de idade, portanto a musicalidade não deve ser um tema da educação básica.
- Perceber o mundo em forma de vibração é parte de nossa interação com o mundo. A criança é capaz de interagir com o mundo por meio da sonoridade, reconhecendo-se e diferenciando-se por meio dos sons do ambiente.

#### QUESTÃO 24

De acordo com Brito, em sua obra "Música na Educação Infantil", a interpretação de eventos sonoros geradores de interações com o entorno é indispensável para a formação e transformação de dois conceitos fundamentais para a criança.

Assinale a alternativa que traz esse dois conceitos:

- Espaço e Tempo.
- Antes e Depois.
- Longe e perto.
- Continuidade e cessação.

#### QUESTÃO 25

Com base na obra "Educação infantil e pós LDB", de Faria e Palhares, podemos afirmar que as condições para o atendimento das crianças em creches na atualidade são as seguintes:

- Profissionais altamente qualificados graças a incentivos do governo federal, tendo em vista a obrigatoriedade do atendimento em creches das crianças fora da idade escolar.
- Os programas de transferência de renda propiciaram o ingresso de mais crianças nas creches e a efetiva participação familiar nas mesmas.
- Profissionais capazes de interagir com as crianças compreendendo seus anseios, potencializando as atividades das crianças em busca do exercício da cidadania.

Estão incorretas as alternativas:

- I e II;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

#### QUESTÃO 26

Leia o texto abaixo:

"[...] a criança da educação infantil está cada vez mais empobrecida. Ela não brinca por causa da condição urbana; não desenvolve música, e sabemos da importância disso do ponto de vista da neurociência. Entender a criança como ser de cultura é a coisa mais difícil para um adulto hoje. A criança ficou muito marcada pela psicologia, por essa psicologização da educação infantil. Então, a ideia é trabalhar numa perspectiva integrada, da cultura e do biológico, do desenvolvimento que é da espécie, aproveitando esse avanço enorme que a neurociência tem trazido em relação ao conhecimento dos processos internos e também sobre o papel do adulto".

(Disponível em <http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12737>).

A expressão "a criança da educação infantil está cada vez mais empobrecida", de acordo com o contexto da citação acima, se refere a qual das alternativas abaixo?

- O empobrecimento das crianças da educação infantil se refere ao descaso para com o atendimento em creches que não possuem profissionais qualificados para o atendimento das crianças.
- O empobrecimento das crianças da educação infantil se refere às condições econômicas e familiares que não permitem o acesso aos níveis básicos de instrução.
- O empobrecimento das crianças da educação infantil se refere às influências midiáticas que não disponibilizam atrativos para as crianças, mas somente para os adultos.
- O empobrecimento das crianças da educação infantil se refere ao uso de novas tecnologias que constituem um atraso no desenvolvimento cognitivo do infante.

#### QUESTÃO 27

Leia o fragmento abaixo:

"Apesar das características das monitoras celetistas serem bastante diferenciadas com relação às colegas de trabalho, o que assistimos é a contratação de mais pessoas leigas e que provavelmente, como acontece há anos na educação infantil, não terão nenhum tipo de formação em serviço que deem conta das necessidades do trabalho com a faixa etária dos pequeninos".

(Alvares, Silmara Helena. *Novas Atrizes no Cenário da Creche: Um estudo sobre a inserção de monitoras de educação infantil em um CEMEI de Campinas*, 2009, p. 22.)

Com base no texto e no pensamento de Craidy em seu texto "A educação da criança de 0 a 6 anos: o embate assistencial e educacional na conjuntura nacional e internacional", podemos afirmar que:

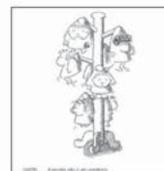
- Não existe formação específica para profissionais que trabalhem com crianças de 0 a 6 anos de idade.
- O estado deve oferecer formação específica para profissionais que trabalhem com crianças de 0 a 6 anos de idade.
- Existe formação garantida pela legislação para as pessoas leigas que trabalhem com crianças de 0 a 6 anos de idade.

Assinale a alternativa que não corresponde ao pensamento de Craidy:

- Apenas a afirmativa I.
- Apenas a afirmativa II.
- Apenas a afirmativa III.
- Todas as afirmativas.

#### QUESTÃO 28

Observe a imagem a seguir:



Fonte: <http://www.ced.ufsc.br/~zeroseis/cotidian4.html>

Com base na imagem acima é possível afirmar que:

- O atendimento em creche tem propósito de "domesticar" as crianças para que elas assumam comportamentos socialmente aceitos.
- O atendimento em creche tem o propósito de permitir maior liberdade para que os pais possam trabalhar, sendo secundária toda e qualquer atividade pedagógica. O que vale é cuidar da criança.
- O atendimento em creche tem o propósito de educar e cuidar das crianças para que possam se desenvolver socialmente. A creche, portanto não é um cabideiro, um depósito de crianças.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas a afirmativa III está correta.
- Nenhuma afirmativa está correta.

#### QUESTÃO 29

Leia o fragmento abaixo:

"A escola é um universo social diferente do da família, favorecendo novas interações, ampliando desta maneira seus conhecimentos a respeito de si e dos outros. A autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui, para a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva".

(Disponível em <http://www.projetopedagogicosdinamicos.com/identidade.htm>).

- O fragmento está equivocado, pois quanto maiores forem as possibilidades de interações suscetíveis à criança, maior também será a dificuldade na aquisição de elementos formadores da identidade.
- O fragmento apresenta uma descrição adequada de como as interações sociais promovem a construção da identidade individual e coletiva.
- O fragmento está equivocado, pois supõe que as interações sociais sejam passivas e que a atuação do educador permitirá uma vasta gama de possibilidades de interações, o que não condiz com as diretrizes educacionais brasileiras.
- O fragmento apresenta uma descrição adequada de como as interações sociais se tornam barreiras na construção da identidade, pois ela se constrói no convívio familiar.

## QUESTÃO 30

"O jogo e a brincadeira são experiências vivenciais prazerosas. Assim também a experiência da aprendizagem tende a se constituir em um processo vivenciado prazerosamente. A escola, ao valorizar as atividades lúdicas, ajuda a criança a formar um bom conceito de mundo, em que a afetividade é acolhida, a sociabilidade vivenciada, a criatividade estimulada e os direitos da criança respeitados. Enquanto a aprendizagem é vista como apropriação e internalização de signos e instrumentos num contexto sociointeracionista, o brincar é a apropriação ativa da realidade por meio da representação. Desta forma, brincar é análogo a aprender. Distante dos avanços em todos os campos e das mudanças tão rápidas em todos os setores, é preciso buscar novos caminhos para enfrentar os desafios do novo milênio e, neste cenário que se antevê, será inevitável o resgate do prazer no trabalho, na educação, na vida, visto pela ótica da competência, da criatividade e do comprometimento".

(Disponível em <http://www.artigonal.com/educacao-infantil-artigos-o-papel-do-brinquedo-na-educacao-2913641.html>).

De acordo com o tema do fragmento acima é possível afirmar que:

I. A ludicidade na escola propicia o desenvolvimento cognitivo da criança, porém de modo muito mais lento, o que não permite o pleno desenvolvimento da criança de acordo com as diretrizes da educação infantil.

II. A ludicidade na escola propicia o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança sendo uma ponte que liga a realidade à fantasia, proporcionando o desenvolvimento necessário para as futuras atividades abstrativas dos níveis mais elevados de educação.

III. A ludicidade na escola é vista com perda de tempo, pois não propicia desenvolvimento algum, e é sinal do despreparo dos profissionais de educação e da inadequação do sistema educacional ao mercado de trabalho.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.  
b) Apenas a afirmativa II está correta.  
c) Apenas a afirmativa III está correta.  
d) Todas as afirmativas estão corretas.

## QUESTÃO 31

Muito se tem falado que a educação infantil deve ser um momento de cuidado e educação da criança. Primeiramente, a educação infantil foi vista como um equipamento para os mais pobres, onde poderiam deixar seus filhos para serem cuidados por outras pessoas enquanto trabalhavam. Atualmente, o cuidar está associado ao educar, pois todo cuidado educa e todo ato educativo é um cuidado. Sendo assim, assinale a alternativa que melhor apresenta a concepção de cuidado na educação infantil da contemporaneidade.

- a) Cuidar é entendido como atividade que visa ressaltar o desenvolvimento cognitivo mediante um planejamento rígido de atividades educativas.  
b) Cuidar é entendido como atividade que visa ressaltar o desenvolvimento físico da criança mantendo hábitos de higiene e saúde.  
c) Cuidar é entendido como atividade que visa ressaltar o desenvolvimento integral da criança, envolvendo aspectos afetivos, relacionais, biológicos, alimentares e concernentes à saúde.  
d) Cuidar é entendido como atividade que visa ressaltar o desenvolvimento afetivo da criança, criando vínculos entre ela e os educadores da unidade de educação.

## QUESTÃO 32

"[...] a infância e a criança sempre foram definidas por aquilo que elas não são. Isto é, definidas pela falta de, por aquilo que ela não tem em relação ao adulto. Com a sociologia da infância ocorre uma mudança nessa concepção: a criança passa a ser definida por aquilo que ela é. Ressurge, então, de Arriès, a ideia de infância como construção social, ou seja, a infância e as crianças não são iguais nas diferentes culturas".

(BATISTA, Amanda Massuci. O que somos nós senão uma hipótese de ser? - A contribuição da sociologia, história, psicologia, antropologia e pedagogia para a delimitação e afirmação da especificidade da Educação Infantil. p. 05).

De acordo com o texto e as contribuições da sociologia para o entendimento do conceito e da fase da vida humana chamada infância, podemos afirmar que:

I. A sociologia da infância entende a criança como um sujeito passivo, receptor e consumidor de cultura.

II. A sociologia da infância entende a criança como um sujeito que se mostra às vezes passivo e outras vezes, ativo, ora produtor e ora receptor de cultura.

III. A sociologia da infância entende a criança como um sujeito ativo, produtor e reproduzidor de cultura.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.  
b) Apenas a afirmativa II está correta.  
c) Apenas a afirmativa III está correta.  
d) As afirmativas I e III estão corretas.

## QUESTÃO 33

"O ambiente sonoro, assim como, a presença da música em diferentes e variadas situações do cotidiano fazem com que os bebês e crianças iniciem seu processo de musicalização de forma intuitiva. Adultos cantam melodias curtas, cantigas de ninar, fazem brincadeiras cantadas, como rimas, parlendas etc., reconhecendo o fascínio que tais jogos exercem. Encantados com o que ouvem, os bebês tentam imitar e responder, criando momentos significativos no desenvolvimento afetivo e cognitivo, responsáveis pela criação de vínculos tanto com os adultos quanto com a música. Nas interações que se estabelecem, eles constroem um repertório que lhes permite iniciar uma forma de comunicação por meio dos sons".

(Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>).

Com base no texto acima e nos Referenciais para Educação Infantil, podemos dizer que o trabalho com a música junto às crianças de zero a três anos de idade visa desenvolver as capacidades de:

- I. Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.  
II. Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais.  
III. Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II;  
b) I e III;  
c) II e III;  
d) I, II e III.

## QUESTÃO 34

"[...] as Políticas Públicas são a totalidade de ações, metas e planos que os governos (nacionais, estaduais ou municipais) traçam para alcançar o bem-estar da sociedade e o interesse público. É certo que as ações que os dirigentes públicos (os governantes ou os tomadores de decisões) selecionam (suas prioridades) são aquelas que eles entendem serem as demandas ou expectativas da sociedade. Ou seja, o bem-estar da sociedade é sempre definido pelo governo e não pela sociedade. Isto ocorre porque a sociedade não consegue se expressar de forma integral. Ela faz solicitações (pedidos ou demandas) para os seus representantes (deputados, senadores e vereadores) e estes mobilizam os membros do Poder Executivo, que também foram eleitos (tais como prefeitos, governadores e inclusive o próprio Presidente da República) para que atendam as demandas da população".

(Disponível em [http://www.portaldodesenvolvimento.com.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=123:conceitos-de-politicas-publicas&catid=81:politicas-publicas&Itemid=71](http://www.portaldodesenvolvimento.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=123:conceitos-de-politicas-publicas&catid=81:politicas-publicas&Itemid=71)).

Com base no texto acima, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de política pública em prol da educação.

- a) Acesso adequado a calçadas nas proximidades das escolas para portadores de necessidades especiais.  
b) Gratuidade da educação básica e extensão para o ensino superior.  
c) Semáforos sonoros para os portadores de deficiência auditiva.  
d) Incentivo ao esporte por meio de construção de centros esportivos.

## QUESTÃO 35

"As primeiras instituições na Europa e Estados Unidos tinham como objetivos cuidar e proteger as crianças, enquanto as mães saíam para o trabalho. Desta maneira, sua origem e expansão como instituição de cuidados à criança estão associadas à transformação da família, de extensa para nuclear. Sua origem, na sociedade ocidental [...] baseia-se no trinômio: mulher-trabalho-criança.

(Disponível em [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/33/art05\\_33.pdf](http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/33/art05_33.pdf)).

Assinale a alternativa que apresenta o principal motivo que levou ao surgimento das primeiras instituições infantis no Brasil.

- a) As instituições de educação infantil no Brasil surgem como políticas públicas para que a população mais rica possa trabalhar.  
b) As instituições de educação infantil no Brasil surgem na era Vargas, daí ele receber o apelido de "Pai dos Pobres".  
c) As instituições de educação infantil no Brasil só surgem oficialmente com a criação da nova LDB e com caráter puramente assistencialista.  
d) As instituições de educação infantil no Brasil surgem em caráter assistencialista, com o intuito de auxiliar as mulheres que trabalhavam fora de casa e as viúvas desamparadas.

## QUESTÃO 36

A Lei de Diretrizes e Bases trouxe grandes avanços no campo da educação infantil. Nessa lei, a educação básica passa a contar com a educação infantil e essa passa a ser tratada como um direito da criança, além de ser considerada sua primeira etapa. A educação infantil abrange as crianças de zero a seis anos de idade, atendidas por creches e pré-escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a diferença entre creche e pré-escola segundo a Lei de Diretrizes e Bases.

- a) Creches atendem a crianças pobres cujas mães não podem cuidar delas por motivos de trabalho; enquanto a pré-escola, de iniciativa privada, visa atender aos filhos das classes mais abastadas.  
b) Creches atendem a crianças de zero a três anos; enquanto a pré-escola atende a crianças de quatro a seis anos.  
c) Creches atendem a crianças de zero a seis anos e são públicas; enquanto a pré-escola atende a crianças de quatro a seis anos e podem ser privadas ou públicas.  
d) Creches atendem a crianças de zero a cinco anos comprovadamente carentes; enquanto a pré-escola atende crianças de quatro a seis anos, independente de sua condição socioeconômica.

## QUESTÃO 37

"A obtenção da autonomia é um dos objetivos primordiais da Educação Infantil, em um processo contínuo, se incentiva a criança aos cuidados com o corpo, à organização de seus materiais, à colaboração na organização da sala, à alimentação, à adesão de hábitos saudáveis, à responsabilidade, à construção autônoma das atividades, exposição de ideias e pensamentos, dentre outros.

Desenvolvimento do senso crítico/reflexivo e a autoconfiança. A autonomia é essencial à vida, pois o homem enquanto cidadão e sujeito ativo da comunidade precisa ser capaz de governar a si mesmo, visando seu bem estar e o do outro, podendo agir com segurança e eficácia, na busca por seus sonhos e sua realização pessoal".

(Disponível em <http://www.pedagogia.com.br/artigos/criticoreflexivo/index.php?pagina=1>).

Após considerar o texto acima, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A autonomia é um objetivo da educação, nesse sentido deve ser trabalhada desde a educação infantil até os níveis mais elevados de ensino.  
b) A autonomia é um objetivo da educação, pois ela garante a participação cidadã e a livre expressão de pensamento, cultura, religião, etc.  
c) A autonomia é um objetivo da educação, nesse sentido os jogos utilizados pelas crianças na educação básica são fundamentais para o desenvolvimento da autonomia.  
d) A autonomia é um objetivo da educação, sendo construída a partir do nível médio quando o aluno toma conhecimento dos conteúdos mais próximos da academia.

## QUESTÃO 38

"A rotina representa o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. Toda rotina deve contemplar os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas. Em educação infantil a rotina pode ser facilitadora ou cerceadora do desenvolvimento e da aprendizagem".

(adaptado de [http://www.fortium.com.br/faculdadefortium.com.br/andrea\\_conceicao/materia/Organizacao%20do%20tempo%20em%20Educacao%20Infantil.pdf](http://www.fortium.com.br/faculdadefortium.com.br/andrea_conceicao/materia/Organizacao%20do%20tempo%20em%20Educacao%20Infantil.pdf)).

Com base no fragmento acima, podemos afirmar que:

I. A rotina para ser facilitadora da aprendizagem deve ser bem programada e rígida. Isso garante o sentimento de segurança à criança, principalmente aos recém-inseridos na unidade escolar.

II. A rotina para ser facilitadora da aprendizagem deve ser totalmente flexível, sendo recriada a cada dia. Desse modo, se prepara melhor as crianças para a descoberta do novo.

III. A rotina não deve ser nem tão rígida ao ponto que desconsidere a criança e sua capacidade de adaptação, nem tão flexível que deixe as crianças sem saber o que farão ou o que vai acontecer. O equilíbrio entre atividades fixas e novas é que vai permitir a segurança para a descoberta do novo.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
b) II;  
c) III;  
d) I, II e III.

#### QUESTÃO 39

"Cada escola é diferente em sua estrutura física, o que, naturalmente, não foi decisão dos professores: as medidas, os espaços e as determinadas distribuições são fixas. O que é possível, é adaptar os espaços às necessidades educativas do centro. Se nos fosse perguntado se o espaço condiciona o tipo de intervenção educativa e a relação que se estabelece na escola, com certeza, a maioria de nós responderia que, ainda que não seja uma condição determinante, o espaço e a sua organização têm grande influência no bem-estar dos profissionais e, ainda mais, no das crianças pequenas."

(Disponível em <http://www.construirnoticias.com.br/asp/materia.asp?id=803>).

Com base no texto acima, considere as afirmativas:

I. Todos os espaços da escola devem ser educativos, permitindo que as crianças tenham acesso a um mundo novo cada vez que elas os visitarem.

II. Todos os espaços da escola devem ser educativos; cada área deve ter um objetivo próprio de visita; assim o refeitório não pode ser sala de pintura e o pátio não pode ser sala de aula.

III. Todos os espaços da escola devem ser educativos, algumas áreas devem ser específicas para algumas atividades determinadas e outras polivalentes.

- a) As afirmativas I e II são corretas.  
b) As afirmativas I e III são corretas.  
c) As afirmativas II e III são corretas.  
d) Todas as afirmativas são corretas.

#### QUESTÃO 40

"Em seu lar a criança experimenta o primeiro contato social de sua vida, convivendo com sua família e os entes queridos. As pessoas que cuidam das crianças, em suas casas, naturalmente possuem laços afetivos e obrigações específicas, bem como diversas das obrigações dos educadores nas escolas. Porém, esses dois aspectos se complementam na formação do caráter e na educação de nossas crianças. A participação dos pais na educação dos filhos deve ser constante e consciente. A vida familiar e a escolar se completam. Torna-se necessária a parceria de

todos para o bem-estar do educando. Cuidar e educar envolve estudo, dedicação, cooperação, cumplicidade e, principalmente, amor de todos os responsáveis pelo processo, que é dinâmico e está sempre em evolução. Os pais e educadores não podem perder de vista que, apesar das transformações pelas quais passa a família, esta continua sendo a primeira fonte de influência no comportamento, nas emoções e na ética da criança".

(Disponível em <http://www.artigoanal.com/ciencia-artigos/educacao-escola-e-familia-481124.html>).

Com base no texto acima considere as afirmações:

I. Uma educação infantil de qualidade deve integrar escola e família por meio de atividades onde os familiares dos alunos possam participar ativamente.

II. Uma educação infantil de qualidade deve privilegiar os conhecimentos trazidos pelas crianças, pois a família é o alicerce emocional que possibilitará uma aprendizagem de sucesso.

III. Uma educação infantil de qualidade deve primar pela gestão democrática, pois os pais são os principais responsáveis pela educação das crianças tendo em vista a não obrigatoriedade do ensino infantil.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.  
b) As afirmativas I e III estão incorretas.  
c) As afirmativas II e III estão incorretas.  
d) As afirmativas I e II estão incorretas.

## AUXILIAR DE SERVIÇOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

##### DISTINÇÃO

O Pai se escreve com P grande em letras de respeito e de temor se é Pai da gente. E Mãe, com M grande.

O Pai é imenso. A Mãe, pouco menor. Com ela, sim, me entendo melhor. Mãe é muito mais fácil de enganar.

(Razão, eu sei, de mais aberto amor.)

*Boitempo I, Carlos Drummond de Andrade*

#### QUESTÃO 01

No poema, o personagem se entende melhor com:

- a) o pai.  
b) a mãe.  
c) a avó.  
d) com o pai e a mãe.

#### QUESTÃO 02

Para o personagem, a mãe é mais fácil de:

- a) beijar.  
b) brigar.  
c) enganar.  
d) olhar.

#### QUESTÃO 03

Para o autor, Pai se escreve com P grande, porque:

- a) tem-se respeito e temor.  
b) é muito mais fácil enganar.  
c) bate muito forte.  
d) ele é muito grande.

#### QUESTÃO 04

No poema o autor quis dizer, que a mãe é pouco menor:

- a) na inteligência.  
b) na altura.  
c) na braveza.  
d) na falta de respeito.

#### QUESTÃO 05

A palavra imenso, grifado no texto, quer dizer:

- a) muito pequeno.  
b) muito grande.  
c) muito alegre.  
d) muito triste.

#### QUESTÃO 06

O emprego da crase só não está correto em:

- a) Não daremos atenção a notícias que nos aborrecem.  
b) A sociedade aspira a dias melhores.  
c) Não assisto à filmes em preto e branco.  
d) Não estávamos afeitos às responsabilidades do cargo.

#### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há erro de grafia:

- a) capixaba – através – granjeiar;  
b) enxergar – primazia – majestade;  
c) flexa – topázio – desumano;  
d) chuchu – dossel – giria.

#### QUESTÃO 08

Que palavra não se escreve com "h"?

- a) húmido;  
b) hélice;  
c) hénria;  
d) hesitar.

#### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente:

- a) ansiar – espontâneo – represa;  
b) fuzível – gazeteiro – guisado;  
c) analizar – pusilânime – freguesia;  
d) estranho – esato – Tereza.

#### QUESTÃO 10

Que palavra não se escreve com "x"?

- a) enxada;  
b) enxuto;  
c) xácara;  
d) xícara.

### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 11

Patrícia resolveu fazer um bolo para comemorar o seu aniversário. A receita para uma assadeira de bolo é: 3 ovos, 2 xícaras e meia de farinha, 1 copo de leite, 2 xícaras de açúcar e uma colher de margarina. Como Patrícia precisa fazer duas assadeiras de bolo, para poder recheá-lo, quanto ela irá utilizar de farinha?

- a) 4 xícaras.  
b) 5 xícaras.  
c) 3 xícaras e meia.  
d) 4 xícaras e meia.

#### QUESTÃO 12

João tinha uma galinha que botava 3 ovos por dia. Ele comprou mais duas galinhas que botam 4 ovos por dia, cada uma. Quantos ovos João recolhe por semana, sabendo que a semana tem 7 dias?

- a) 65 ovos.  
b) 68 ovos.  
c) 77 ovos.  
d) 79 ovos.

#### QUESTÃO 13

Ricardo vai pagar 3 prestações de R\$ 135,00 por uma televisão. Sua televisão custou:

- a) R\$ 280,00.  
b) R\$ 320,00.  
c) R\$ 405,00.  
d) R\$ 500,00.

#### QUESTÃO 14

Uma canoa pode carregar 6 pessoas de 80 kg. Assinale a alternativa que indica quantos kg a canoa pode carregar:

- a) 560 kg.  
b) 360 kg.  
c) 500 kg.  
d) 480 kg.

#### QUESTÃO 15

Felipe comprou uma bicicleta com 15% de desconto. Se o preço da bicicleta era R\$250,00, quanto Felipe pagou por ela?

- a) R\$ 212,50.  
b) R\$ 225,00.  
c) R\$ 230,50.  
d) R\$ 232,00.

**QUESTÃO 16**

Um motorista viajou 9h na segunda-feira. Na terça-feira, viajou o dobro de horas da segunda-feira. Quantas horas ele viajou na terça-feira?

- a) 19h.  
b) 18h.  
c) 13h.  
d) 17h.

**QUESTÃO 17**

Uma pista de atletismo tem 700 metros de comprimento. Quantos metros João caminhou, se ele deu 8 voltas nessa pista?

- a) 3.900 metros.  
b) 4.500 metros.  
c) 4.800 metros.  
d) 5.600 metros.

**QUESTÃO 18**

Ana comprou três cadernos de mesmo preço e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Qual o preço de cada caderno, se ela recebeu R\$ 29,00 de troco?

- a) R\$ 7,00.  
b) R\$ 7,80.  
c) R\$ 8,20.  
d) R\$ 8,80.

**QUESTÃO 19**

Qual a capacidade de um tanque, que tem 12m de comprimento, 7m de largura e 4m de altura?

- a) 336 m<sup>3</sup>  
b) 398 m<sup>3</sup>  
c) 464 m<sup>3</sup>  
d) 485 m<sup>3</sup>

**QUESTÃO 20**

Observe a figura, e responda qual fração equivale a parte hachurada:



- a)  $\frac{5}{3}$       b)  $\frac{2}{6}$       c)  $\frac{3}{5}$       d)  $\frac{4}{6}$

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Nas questões de nº 21 a 24, assinale na lista a palavra que diz que a espécie de coisa pertence a palavra em destaque:

**QUESTÃO 21**

**Seda**

- a) Vermelha.  
b) Bonita.  
c) Roupa.  
d) Tecido.

**QUESTÃO 22**

**Homem**

- a) Menino.  
b) Forte.  
c) Pessoa.  
d) Masculo.

**QUESTÃO 23**

**Alface**

- a) Verdura.  
b) Verde.  
c) Folhas.  
d) Saudável.

**QUESTÃO 24**

**Carneiro**

- a) Rebanho.  
b) Animal.  
c) Carne.  
d) Lanoso.

**QUESTÃO 25**

Que números completam a série abaixo?

1,7; 2,7; 3,7; \_\_\_\_ .

- a) 8,0.  
b) 4,6.  
c) 4,7.  
d) 7,7.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

Existem algumas competências pessoais e comportamentos que devem fazer parte do perfil pessoal do Auxiliar de Serviços. Marque a alternativa que representa um comportamento **incorreto**:

- a) trabalhar em equipe.  
b) trabalhar com ética profissional.  
c) revelar idoneidade.  
d) demonstrar desatenção.

**QUESTÃO 27**

Para exercer princípios éticos no trabalho, o profissional **NÃO** deve:

- a) ser honesto em qualquer situação, nunca fazer algo que não possa assumir em público; ser humilde, tolerante e flexível.  
b) não ouvir as ideias de seus colegas, pois muitas ideias são apenas oportunidades para se destacar dos colegas e que, além de serem absurdas, não serão a solução para um problema.  
c) trabalhar em equipe; ouvir as pessoas e avaliar a situação sem julgamentos precipitados ou baseados em suposições, e principalmente dar crédito a quem realmente é merecedor.  
d) receber elogios pelo trabalho realizado por outras pessoas, sem sequer repassar aos mesmos ou citar o nome dos colegas que contribuíram para tal.

**QUESTÃO 28**

Para que haja boa interação entre servidor e público, o servidor deve:

- a) Repetir ironicamente a perguntas mal entendidas.  
b) Atender bem as pessoas, independentemente do seu estado de humor.  
c) Conversar normalmente usando seus costumeiros vícios de linguagem.  
d) Tratar as pessoas de acordo com a sua aparência.

**QUESTÃO 29**

Se um colega por acidente cair de uma escada e permanecer imóvel, mas consciente, qual é a providência correta?

- a) Deixá-lo imóvel e procurar ajuda de pessoas especializadas.  
b) Removê-lo para um local mais confortável.  
c) Chamar outros colegas e levar para o pronto socorro.  
d) Levantar sua cabeça e perguntar onde está doendo.

**QUESTÃO 30**

Se alguém precisar dos seus serviços, qual a forma correta de atendê-lo?

- a) Receber o mesmo com sorriso e contar piadas para amenizar o clima.  
b) Fingir não dar muita importância ao problema para aumentar a ansiedade da pessoa.  
c) Atender a pessoa com profissionalismo.  
d) Desfazer dos outros e procurar mostrar que você é o melhor.

**QUESTÃO 31**

A limpeza e manutenção das máquinas e ferramentas usadas pelo Auxiliar de Serviços devem ser realizadas:

- a) mensalmente;  
b) semestralmente;  
c) anualmente;  
d) a qualquer momento em que se fizer necessário.

**QUESTÃO 32**

É de responsabilidade do Auxiliar de Serviços:

- I. lavar vidros de janelas e fachadas dos prédios públicos.  
II. retirar e limpar materiais usados em obras em demolição.  
III. apreender animais soltos em vias públicas tais como: cavalo, vaca, cachorros, laçando-os e conduzindo-os ao local apropriado.

Está(ao) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.  
b) II e III.  
c) I e II .  
d) apenas a II.

**QUESTÃO 33**

O Auxiliar de Serviços deverá: "Zelar pela manutenção do \_\_\_\_\_ municipal, mantendo-o \_\_\_\_\_."

Assinale a alternativa correta:

- a) Cemitério, limpo.  
b) Garagem, nova.  
c) Preparo, terreno.  
d) Cemitério, sujo.

**QUESTÃO 34**

Com relação ao trabalho em cemitério, o servidor deverá:

- I. Efetuar limpeza e conservação nos jazidos.  
II. Auxiliar na preparação de sepulturas, abrindo e fechando covas para permitir o sepultamento dos cadáveres.  
III. Colocar o caixão na sepultura, manipulando as cordas de sustentação.  
IV. Efetuar o fechamento da sepultura, recobrimdo-a com terra e cal ou fixando uma laje, para assegurar a inviolabilidade do túmulo.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.  
b) I e IV.  
c) I, III e IV.  
d) II e IV.

**QUESTÃO 35**

Quanto à jardinagem, o auxiliar de serviços deverá:

- I. Aparar gramas.  
II. Preparar a terra.  
III. Plantar sementes e mudas.  
IV. Podar árvores.  
V. Cultivar.  
VI. Embelezar canteiros.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, IV e V.  
b) II, III e VI.  
c) IV, V e VI.  
d) Todas.

**QUESTÃO 36**

O servidor municipal deverá executar outras tarefas correlatas determinadas pelo:

- a) Superior imediato.  
b) Pedreiro.  
c) Encanador.  
d) Eletricista.

**QUESTÃO 37**

Nos serviços de construção, o auxiliar de serviços deverá:

- I. Transportar materiais.
- II. Espalhar, com uma pá, cascalho e outros materiais.
- III. Efetuar limpeza e conservação de áreas verdes.
- IV. Atender ao público.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) Todas.

**QUESTÃO 38**

São atribuições do Agente de Serviços, na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- I. Executar serviços em diversas áreas da organização.
- II. Exercer tarefas de natureza operacional em obras públicas.
- III. Executar serviços de apoio em construções em geral.
- IV. Realizar trabalhos braçais em geral.
- V. Auxiliar nos serviços de armazenagem de materiais leves e pisados.
- VI. Auxiliar nos serviços de jardinagem.
- VII. Efetuar limpeza e conservação de áreas verdes.
- VIII. Auxiliar nas instalações e manutenções elétricas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) III, V e VI.
- c) V, VI, VII e VIII.
- d) I, II, III, IV, V, VI e VII.

**QUESTÃO 39**

O Auxiliar de Serviços deve na sua função:

- I. Auxiliar na preparação de rua para a execução de serviços de pavimentação, compactando o solo, esparramando terra, pedra, para manter a conservação dos trechos desgastados ou na abertura de novas vias.
- II. Realizar tarefas manuais como escavar e fechar valas e fossas, utilizando ferramentas manuais.
- III. Retirar e limpar materiais usados de obras em demolição.
- IV. Zelar pela conservação as ferramentas utensílios e equipamentos de trabalho, recolhendo-os e armazenando-os nos locais adequados.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa IV está correta.

**QUESTÃO 40**

Leia as atribuições abaixo:

- I. Auxiliar nos serviços de armazenagem de materiais leves e pesados, tais como cal, cimento, areia, tijolos e outros, acondicionando-os, em prateleiras ou pátios dos almoxarifados, para assegurar os estoques dos mesmos.
- II. Auxiliar nos serviços de jardinagem, aparando gramas, preparando a terra, plantando sementes e mudas, podando árvores, visando conservar, cultivar e embelezar canteiros em geral.
- III. Efetuar limpeza e conservação de áreas verdes, praças, terrenos baldios, ruas e outros logradouros públicos, carpindo, limpando, lavando, varrendo, transportando entulhos, visando melhorar o aspecto do município.
- IV. Efetuar limpeza e conservação nos cemitérios e jazigos, bem como auxiliar na preparação de sepulturas abrindo e fechando covas, para permitir o sepultamento dos cadáveres.
- V. Auxiliar o motorista nas atividades de carregamento, descarregamento e entregas de materiais e mercadorias, valendo-se de esforço físico e/ou outros recursos, visando contribuir para a execução dos trabalhos.

Em relação ao cargo de Agente de Serviços, estão corretas as atribuições:

- a) I, II e IV.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, II, III e V.
- d) Todas.

**RASCUNHO**

# CONCURSO PÚBLICO AUXILIAR ADMINISTRATIVO I

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo para responder às questões 01 a 04.

**Livro eletrônico**

Lya Luft

Este é um dos temas sobre os quais jornalistas e leitores habituais mais nos interrogam. O livro vai acabar, as editoras vão fechar, é a morte dos autores? Primeiro, os catastrofistas de plantão são em geral mal informados. Quando surgiu o rádio, dizia-se, nesse mesmo tom, que ninguém mais iria conversar nas famílias. Vindo a televisão, estavam mortos o teatro e o rádio. Chegando a internet, tudo estava acabado, menos o isolamento, a alienação.

Nada mudou radicalmente dentro desse esquema: não se deixou de conversar (as pessoas nunca se comunicaram tanto quanto na internet), não se deixou de ir ao teatro (bons espetáculos atraem muita gente), ninguém parou de ir ao cinema (a não ser por medo de sair à noite, pela insegurança que se alastra), enfim, cada novo invento acrescentou, não tirou. (...)

Interessantes comentários: o registro escrito, seja em papel, pergaminho, nas antiquíssimas tabuinhas de argila, é o mais sólido, é permanente. O e-book, o livro eletrônico, que tem suas vantagens como todo artefato moderno, tem desvantagens claras de saída. Por exemplo, dependeremos de mais decodificadores, suportes, seja como for: já não conseguimos ver os antigos vídeos de poucos anos atrás, a não ser que ainda tenhamos em casa aquele aparelho já superado onde os enfiar. Logo os CDs serão esquecidos, os DVDs serão antiquados, e teremos de modificar, a cada nova invenção, a nossa biblioteca eletrônica. Sem falar na saúde dos olhos, atacados pelo tipo de luminosidade, modo de leitura, do texto na página de um e-book.

Naturalmente dirão que sou viciada no livro de papel: direi que, sim, o cheiro de livro, de biblioteca ou de livraria é mágico para quem como eu, foi criada nesse meio, ligada a esse instrumento de prazer, informação e crescimento pessoal, de integração no mundo, sem fronteiras de espaço e tempo. Isso pode entediar a novíssima geração, para quem a tela do computador é muito mais fascinante do que uma lombada de livro: e por que não? Tudo é legítimo e vale a pena, desde que não corrompa nem emburreça nem empobreça demais.

Eu direi que as duas coisas podem e vão conviver, como rádio e família, televisão e teatro, internet e outros meios de comunicação. Tudo está aí para nos servir, se não fomos incompetentes demais.

(...)

(Revista Veja, Ed. Abril, 15/09/2010, p.26)

**QUESTÃO 01**

Segundo a autora, as vantagens que o registro escrito traz são:

- a) a solidez e a permanência;
- b) o prazer da leitura;
- c) o preço;
- d) a facilidade de compra.

**QUESTÃO 02**

Por que com o livro eletrônico teríamos que modificar frequentemente a nossa biblioteca?

- a) Porque todos nós gostamos das novidades.
- b) Porque todos nós somos muito consumistas.
- c) Porque a tecnologia caminha tão rapidamente que logo as invenções se tornam obsoletas.
- d) Para mudar os livros de lugar.

**QUESTÃO 03**

De acordo com o texto, quem venceria essa luta?

- a) O livro eletrônico por ser mais prático e menos profundo.
- b) O livro escrito por não depender de decodificadores e artefatos modernos.
- c) Os dois conviverão juntos e servirão aos leitores.
- d) Com o tempo, os dois deixarão de existir.

**QUESTÃO 04**

Podemos dizer que no texto a palavra "catastrofistas", tem o sentido de:

- a) Pessoas que descobrem as catástrofes.
- b) Pessoas muito alarmistas e/ou pessimistas.
- c) Pessoas que não gostam de ninguém.
- d) Pessoas muito preocupadas com o presente.

**QUESTÃO 05**

Observe as frases:

- I- É proibido entrada de pessoas estranhas.
- II- É proibida a entrada de pessoas estranhas.

Com relação à concordância nominal podemos dizer que:

- a) As duas frases acima estão incorretas.
- b) As duas frases acima estão corretas.
- c) Apenas a frase I está correta.
- d) Apenas a frase II está correta.

**QUESTÃO 06**

De acordo com os critérios de pontuação, qual dos períodos abaixo está mais corretamente pontuado?

- a) Estão programados para as férias, em São Paulo, projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas, entre outros eventos.
- b) Estão programados para as férias em São Paulo, projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas, entre outros eventos.
- c) Estão programados para as férias em São Paulo, projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas entre outros eventos.
- d) Estão programados para as férias, em São Paulo projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas entre outros eventos.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos estão colocados de acordo com a norma culta.

- a) Pediram-lhe para que chegasse na hora agendada.
- b) Me disseram para não sair de casa sem agasalho.
- c) Não diga-lhes nada a meu respeito.
- d) Guardarei-lhe o lugar no concerto.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta regência verbal correta:

- a) Fomos assistir o jogo de futebol ontem à noite.
- b) Os médicos assistiram ao doente como de costume.
- c) Maria aspirou ao aroma das rosas.
- d) Carlos sempre aspirou a uma brilhante posição financeira.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Devem haver outras razões para ele ter desistido de concorrer ao cargo.
- b) Foi então que começou a chegar um pessoal estranho ao partido.
- c) Ele queria voltar a competir, mas faltava-lhe recursos financeiros.
- d) Não se admitirá interferências no discurso do vendedor.

**QUESTÃO 10**

Assinale o período de pontuação correta:

- a) Permita-me, portanto cumprimentá-lo, por tão brilhante resultado nas eleições.
- b) Permita-me, portanto, cumprimentá-lo por tão, brilhante resultado nas eleições.
- c) Permita-me portanto cumprimentá-lo por, tão brilhante resultado nas eleições.
- d) Permita-me, portanto, cumprimentá-lo por tão brilhante resultado nas eleições.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

A diferença entre o dobro de um número e o número 180 é igual a esse número somado com 20. Esse número é:

- a) 200;
- b) 180;
- c) 360;
- d) 20.

**QUESTÃO 12**

No mesmo instante em que uma torre de 4,50m de altura projeta uma sombra de 13,50m uma árvore projeta uma sombra de 3,90 m. Qual a altura da árvore?

- a) 1,25 m;
- b) 1,30 m;
- c) 1,40 m;
- d) 2,00 m.

**QUESTÃO 13**

O valor da expressão  $x + 2.y.z$  para  $x = y = 3$  e  $z = 5$  é:

- a) 3;
- b) 11;
- c) 30;
- d) 33.

**QUESTÃO 14**

Mateus e Lucas colheram 32 kg de abóboras. Lucas colheu 8 kg a mais que o dobro do que Mateus colheu. Mateus colheu:

- a) 24 quilos;
- b) 16 quilos;
- c) 8 quilos;
- d) 6 quilos.

**QUESTÃO 15**

Em janeiro de certo ano, Cláudio estava ganhando R\$ 520,00 por mês. Seu patrão prometeu aumentar seu salário em R\$ 15,00 todos os meses. Em dezembro, Cláudio estará ganhando:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	...	Dezembro
R\$ 520,00	R\$ 535,00	R\$ 550,00	R\$ 565,00		?

- a) R\$ 635,00;
- b) R\$ 650,00;
- c) R\$ 685,00;
- d) R\$ 700,00.

**QUESTÃO 16**

Joana rega as plantas de sua casa de 3 em 3 dias e as da casa de sua mãe de 4 em 4 dias. No dia 2 de novembro ela regou as plantas das duas casas. Qual será o próximo dia em que Joana regará novamente as plantas das duas casas?

- a) 5 de novembro;
- b) 6 de novembro;
- c) 12 de novembro;
- d) 14 de novembro.

**QUESTÃO 17**

Aplicando certa quantia na poupança, a juros mensais de 1%, durante 2 meses, os juros obtidos são de R\$ 200,00 (o sistema é de juros compostos). Qual a quantia aplicada?

- a) R\$ 10.100,00;
- b) R\$ 9.950,25;
- c) R\$ 9.525,50;
- d) R\$ 8.850,50.

**QUESTÃO 18**

Uma caixa tem 30 dados, sendo 10 brancos e 20 pretos. Se sortearmos 2 dados, 1 de cada vez e repondo o sorteado na caixa, qual será a probabilidade de o primeiro ser branco e o segundo ser preto?

- a)  $\frac{2}{9}$
- b)  $\frac{2}{30}$
- c)  $\frac{95}{29}$
- d)  $\frac{95}{300}$

**QUESTÃO 19**

Qual o valor de "x" na inequação:  $16x + 5 > 20x - 27$

- a)  $x < 6$
- b)  $x < 8$
- c)  $x > 9$
- d)  $x > 11$

**QUESTÃO 20**

Um automóvel roda 342km com 38 litros de álcool em seu tanque. Sabendo-se que a capacidade do seu tanque é de 55 litros, quantos quilômetros esse automóvel rodará com o tanque cheio?

- a) 453km.
- b) 495km.
- c) 505km.
- d) 520km.

**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

A criação de cópias de segurança para restaurar ou recuperar arquivos perdidos, em casos de defeito no disco rígido do computador, pode ser realizada por programas:

- a) de fontes.
- b) de aplicativos.
- c) de compiladores.
- d) de backup.

**QUESTÃO 22**

No Windows, o Windows Explorer é um:

- a) Dispositivo que permite a visualização de todos os arquivos em seu computador.
- b) Software destinado a navegar pelos endereços da internet.
- c) Dispositivo de edição de textos que permite explorar as vantagens do Word e do Excell.
- d) Dispositivo para verificar a existência de arquivos infectados por vírus de computador.

**QUESTÃO 23**

Para se criar uma pasta no Windows, em qualquer pasta ou diretório, deve-se:

- a) Pressionar o botão direito do mouse em cima de outra pasta ou arquivo.
- b) Clicar com o botão direito do mouse, ir à opção novo e clicar com o botão esquerdo do mouse em pasta.
- c) Dar duplo clique com o botão esquerdo do mouse em uma pasta vazia.
- d) Clicar com o botão direito do mouse, depois clicar com o botão esquerdo do mouse na opção porta - Arquivos.

**QUESTÃO 24**

Em relação ao Correio Eletrônico é correto afirmar:

- a) Por ser uma ferramenta de alto custo, ainda não é a principal forma de comunicação utilizada nas empresas.
- b) Poucas prefeituras utilizam essa ferramenta, pois não tem acesso à internet.
- c) Por ter baixo custo, é uma ferramenta cada vez mais utilizada para comunicação e transmissão de documentos.
- d) É uma ferramenta conhecida por poucas pessoas.

**QUESTÃO 25**

Quais os comandos que servem para procurar arquivos de Excel, Word e Power Point pelo pesquisador do Windows?

- a) \*.xls;\*.mdb;\*.doc.
- b) \*.mdb;\*.doc;\*.ppt.
- c) \*.xls;\*.doc;\*.ppt.
- d) \*.pps;\*.doc;\*.jpg.

**QUESTÃO 26**

Caso queira desinstalar componentes desnecessários do Windows, como paciência por exemplo, o que devo fazer?

- a) Menu Iniciar / Configurações / Painel de controle / Adicionar ou remover componentes.
- b) Menu Iniciar / Configurações / Painel de controle / Adicionar ou remover programas / Adicionar ou remover componentes do Windows.

- c) Menu Iniciar / Configurações / Adicionar / Novo componente.
- d) Menu Iniciar / Configurações / Painel de controle / Novo componente.

**QUESTÃO 27**

Para que serve um Atalho?

- a) Para criar uma cópia do arquivo original.
- b) Para evitar que o original seja deletado.
- c) Para chegar mais rápido em um determinado programa e/ou diretório.
- d) Para o computador executar a limpeza de disco em menos tempo.

**QUESTÃO 28**

Qual das opções abaixo permite visualizar as quebras de páginas inseridas num texto?

- a) Exibir/Quebras.
- b) Exibir/Estrutura de tópicos.
- c) Exibir/Layout Web.
- d) Exibir/Normal.

**QUESTÃO 29**

Qual das ferramentas do Word permite aplicar efeitos artísticos em textos?

- a) Word Draw.
- b) Equation.
- c) Wordart.
- d) Gráficos.

**QUESTÃO 30**

Qual das opções abaixo permite aumentar o tamanho da letra inicial de cada parágrafo dando realce ao mesmo?

- a) Formatar/Fonte/Negrito/Intenso.
- b) Formatar/Capitular.
- c) Negrito.
- d) Formatar/Parágrafo/Letra/Capitular.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31**

É de responsabilidade do Auxiliar Administrativo I:

- I. Manter devidamente organizado e arquivado os documentos do setor.
- II. Supervisionar a execução física e financeira do plano básico de ação.
- III. Supervisionar os trabalhos relativos à administração de material e patrimônio.
- IV. Auxiliar nos serviços de armazenagem de materiais leves e pesados.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I e II;
- b) III e IV;
- c) apenas a III;
- d) I, II e III.

## QUESTÃO 32

"Supervisionar os trabalhos relativos à administração de material e \_\_\_\_\_, bem como a escrituração de livros e fichas, examinar os pedidos de \_\_\_\_\_, determinar previsões de \_\_\_\_\_ e verificar toda a escrita do setor, a fim de colaborar no aperfeiçoamento do trabalho sob sua \_\_\_\_\_."

Assinale a alternativa com o grupo de palavras que completa adequadamente a atribuição acima.

- a) patrimônio; material; estoque; responsabilidade.
- b) serviços; reposição; material; ordem.
- c) patrimônio; serviços; material; ordem.
- d) serviços; estoque; material; responsabilidade.

## QUESTÃO 33

São atribuições do Auxiliar Administrativo I, **exceto**:

- a) Informar-se sobre atribuições de cargo, funções e empregos e à organização de novos quadros de servidores, uniformizando e tabulando dados.
- b) Assessorar, supervisionar e executar atividades inerentes à tributação, arrecadação e fiscalização.
- c) Proceder a estudos específicos, coletar e analisar dados e examinar trabalhos especializados sobre administração para colaborar nos trabalhos técnicos relativos.
- d) Executar tarefas correlatas, conforme necessidade ou a critério de seu superior.

## QUESTÃO 34

Para que haja boa interação entre servidor e público, o servidor deve:

- a) Repetir ironicamente perguntas mal entendidas.
- b) Atender bem as pessoas, independentemente do seu estado de humor.
- c) Conversar normalmente usando seus costumeiros vícios de linguagem.
- d) Tratar as pessoas de acordo com a sua aparência.

## QUESTÃO 35

Existem algumas competências pessoais e comportamentos que devem fazer parte do perfil pessoal do Auxiliar de Serviços. Marque a alternativa que representa um comportamento **incorreto**:

- a) trabalhar em equipe.
- b) trabalhar com ética profissional.
- c) revelar idoneidade.
- d) demonstrar desatenção.

## QUESTÃO 36

No que se refere à qualidade do atendimento ao público, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Para o bom atendimento ao público, são necessários conhecimentos e habilidades que podem ser treinados, adquiridos ou desenvolvidos.
- b) Em um atendimento de qualidade, busca-se iludir o público, tornando o atendimento gratificante apenas para quem o executa.
- c) A qualidade do atendimento é definida, principalmente, pela quantidade de informações que o atendente detém, pela presteza e urbanidade apresentadas.

d) Para o bom atendimento ao público, o funcionário deve dar toda atenção ao munícipe, ajudando-o em suas solicitações com educação.

## QUESTÃO 37

Segundo Maria Aparecida Araújo, consultora em Ética Profissional, os principais erros no trabalho estão ligados à aparência e ao comportamento. Dentre esses erros, podemos apontar:

- I- abuso da liberdade, com gestos e tom de voz;
- II- agressividade ao falar;
- III- dificuldade em aceitar um "não";
- IV- infantilidade;
- V- resistência a mudanças;
- VI- mistura de vida pessoal com profissional.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III e VI.
- c) I, II, III e V.
- d) Todas.

## QUESTÃO 38

" Ética é um conjunto de normas morais pelas quais o indivíduo deve orientar seu comportamento na profissão que exerce. A Ética é de fundamental importância em todas as profissões, e para todo ser humano, para que possamos viver relativamente bem em sociedade. Com o crescimento desenfreado do mundo globalizado, muitas das vezes deixamos nos levar pela pressão exercida em busca de produção, pois o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e exigente, e as vezes não nos deixa tempo para refletir sobre nossas atitudes. Temos que ter a consciência de que nossos atos podem influenciar na vida dos outros e que nossa liberdade acarreta em responsabilidade."

<http://www.via6.com/comunidade/7194/etica-profissional>

De acordo com o texto acima, no exercício do cargo de Auxiliar Administrativo você:

- a) deve falar o que quiser, quando quiser e como quiser sem se preocupar com os outros.
- b) não precisa se preocupar com a ética profissional, pois isso não faz parte da função.
- c) deve ter consciência de que aquilo que você faz vai influenciar a vida de outras pessoas.
- d) deve apenas se preocupar com a sua liberdade.

## QUESTÃO 39

Das alternativas abaixo, apenas uma faz parte das atribuições do Auxiliar Administrativo I. Assinale-a.

- a) Participar dos projetos ou plano de organização dos serviços administrativos, compondo fluxogramas, organogramas e demais esquemas ou gráficos das informações do sistema.
- b) Orientar e supervisionar grupos de trabalho, com vistas à adequação da política tributária e ao desenvolvimento econômico.
- c) Assessorar, supervisionar e executar atividades inerentes à tributação, arrecadação e fiscalização.
- d) Aplicar sanções legais compatíveis e as infrações aplicadas.

## QUESTÃO 40

Cabe ao Auxiliar Administrativo I, no Município de Cabreúva:

- I- Verificar o aperfeiçoamento do processo de orientação e controle do tráfego de veículos e embarcações e no que diz respeito à instrução dos processos de licença, inscrição, registro, transferência de propriedade e mudança de nome e características, baseando-se em estudos realizados para colaborar no processo de aplicação da legislação geral e específica e da jurisprudência administrativa e judiciária.
- II- Atuar na programação, elaboração e beneficiamento das atividades de seleção, treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, consultar dados já existentes e colaborar na análise e colheita de novos informes, a fim de contribuir para o melhoramento das práticas em uso, organização de temários e admissão e qualificação do pessoal.

a) Estão corretas as duas afirmativas.  
b) Estão incorretas as duas afirmativas.  
c) Apenas a afirmativa I está correta.  
d) Apenas a afirmativa II está correta.

## RASCUNHO

# AUXILIAR ADMINISTRATIVO II

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 01 a 04.

A informação veste hoje o homem de amanhã (...)

Não, meus caros, as crianças não são mais aquelas. Estão perdendo rapidamente a infância. E a prosseguir nesse ritmo, daqui a pouco com cinco anos já serão adolescentes. Há pouco tempo, remexendo o passado, dei de cara com um pião, velho companheiro de brincadeiras de rua. Sem saber o que fazer com ele, resolvi dar de presente para o filho do porteiro. O garoto pegou-o, examinando-o sem muita animação e me perguntou insensível:

- O que é isso?

Seu pai que se aproximava respondeu: um pião.

E esquecendo-se por um momento de suas funções na portaria apanhou o brinquedo, agachou-se e numa animação quase infantil ficou tentando soltá-lo. O filho, em pé, ao seu lado, olhou-o fixo, virou-se para mim e assumindo um ar crítico comentou:

- Olha aí - disse apontando para o pai abaixado

- parece um débil mental.

Segundo os educadores, as mudanças decorrem do fato de as crianças da década crescerem muito bem informadinhas. Um jornal publicou uma matéria baseada em pesquisa realizada entre crianças de 3 a 15 anos (se é que hoje ainda se pode chamar um cidadão de 15 anos de criança) cujo título era: "Como se está fazendo o homem de amanhã". Eu particularmente creio que o homem de amanhã continua sendo feito com os mesmos ingredientes com que se fazia o homem de ontem, ou seja: um homem e uma mulher, que devem ser temperados com uma pitadinha de amor antes de levados ao forno. Mas não é isso que interessa. (...)

(Novaes, Carlos Eduardo. *A cadeira do dentista e outras crônicas*, S. Paulo: Ática, 1995)

## QUESTÃO 01

Segundo o autor as crianças não são mais aquelas por que:

- a) Estão perdendo rapidamente a infância.
- b) Não sabem brincar de bola.
- c) Vão muito cedo para a escola.
- d) Crescem muito depressa.

## QUESTÃO 02

As mudanças decorrem do fato de as crianças da década crescerem muito bem informadas.

De acordo com o texto, a frase acima é atribuída:

- a) aos pais;
- b) ao autor da crônica;
- c) aos educadores;
- d) às próprias crianças.

## QUESTÃO 03

Na frase: *O garoto examinou-o sem muita animação*; podemos dizer que a palavra grifada é:

- a) Um substantivo e está no lugar da palavra porteiro.
- b) Um pronome e está no lugar da palavra pião.
- c) Um artigo definido e está no lugar da palavra pai.
- d) Um pronome e está no lugar da palavra porteiro.

## QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- a) Mauro aspira o cargo de chefia na repartição.
- b) Maria, espero que você nunca esqueça de mim.
- c) Eu nunca lhe prejudiquei e nunca lhe prejudicarei.
- d) O filme não agradou ao público nem à crítica.

**QUESTÃO 05**

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela em que nenhuma palavra deve ser acentuada:

- a) tenis, aquele, bambu, vírus;
- b) repolho, cavalo, onix, interim;
- c) juiz, saudade, assim, flores;
- d) anel, carater, condor, ontem.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que não apresenta erro quanto ao uso do sinal indicativo de crase:

- a) A nação à qual ele se referiu em sua palestra é o Brasil.
- b) Ele se dirigiu as candidatas interessadas.
- c) Pôs-se à correr assim que viu o assaltante.
- d) Não debes obediência à leis injustas.

**QUESTÃO 07**

- I- Qual é o .....necessário para o seu cinto?
- II- Recebi um ..... do meu chefe pelo brilhante trabalho.
- III- A cor da luz é determinada pelo .....de onda.

Assinale a opção com as palavras que completem corretamente a frases acima:

- a) Comprimento, cumprimento, comprimento;
- b) Comprimento, comprimento, cumprimento;
- c) Cumprimento, cumprimento, comprimento;
- d) Comprimento, cumprimento, cumprimento.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal de acordo com a norma culta:

- a) Cerca de mil crianças nasceu nesse dia.
- b) Costumam haver abalos de terra nessa região.
- c) Fazem noites frias no sul do país.
- d) Poderá haver muitas críticas a essa medida governamental.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta uso **incorreto** da vírgula:

- a) A vida no campo é, sem dúvida, mais saudável.
- b) Minha casa tem três dormitórios, uma sala e um grande quintal.
- c) Crianças, não há verdadeiros amigos.
- d) Brasília, foi fundada em 1960.

**QUESTÃO 10**

Na frase abaixo:

"Você precisa **apurar** seu Português",

Podemos substituir a palavra grifada por um sinônimo, sem mudar seu sentido. O sinônimo seria:

- a) acabar;
- b) melhorar;
- c) estudar;
- d) esquecer.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Se um produto cujo preço é R\$400,00 está sendo vendido por R\$ 372,00, então o desconto dado é de:

- a) 5%
- b) 6%
- c) 7%
- d) 8%

**QUESTÃO 12**

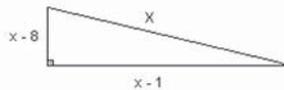
Percorrendo 85% de certo percurso, ficam faltando 180 Km para completá-lo. Quantos quilômetros têm esse percurso?

- a) 1020
- b) 1200
- c) 1120
- d) 1210

**QUESTÃO 13**

No triângulo representado, as medidas dos lados estão dadas em metros.

A área desse triângulo, em metros quadrados, é:



- a) 30
- b) 27
- c) 24
- d) 20

**QUESTÃO 14**

O preço de uma pizza é proporcional a sua área. Uma pizza grande custa R\$ 18,00 e tem diâmetro de 42 cm. O preço de uma mini pizza, cujo diâmetro é 14cm, é:

- a) R\$ 1,50
- b) R\$ 6,00
- c) R\$ 2,50
- d) R\$ 3,00

**QUESTÃO 15**

Pensei um numero, multipliquei-o por 7 e somei 22 ao resultado. Obtive 8. Qual foi o número pensado?

- a) 2.
- b) 0.
- c) - 2.
- d) - 4.

**QUESTÃO 16**

Raul pagou R\$ 7,60 por 6 pastéis e 4 copos de caldo de cana. Claudete comprou 1 de cada, gastando R\$ 1,50. Quanto custa cada salgado e cada refresco?

- a) pastel: R\$ 0,80 e caldo de cana: R\$ 0,70;
- b) pastel: R\$ 0,70 e caldo de cana: R\$ 0,60;
- c) pastel: R\$ 0,85 e caldo de cana: R\$ 0,95;
- d) pastel: R\$ 0,80 e caldo de cana: R\$ 0,75.

**QUESTÃO 17**

Um retângulo tem área igual a 11cm e perímetro igual a 24cm. Encontre as medidas de seus lados.

- a) 2 cm e 12 cm;
- b) 1 cm e 11 cm;
- c) 3 cm e 13 cm;
- d) 1 cm e 12 cm.

**QUESTÃO 18**

Analise estas igualdades envolvendo unidades de medida:

- 3,5 t = 3500 kg
- 1h 16min = 76 min
- 40 mg = 0,04 g
- 300 mm = 30 cm

Qual é a alternativa correta?

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Há duas verdadeiras e duas falsas.
- c) Todas são falsas.
- d) Há uma verdadeira e três falsas.

**QUESTÃO 19**

Uma entidade não-governamental construiu 8 creches durante um certo tempo. Essa mesma entidade pretende doar 390 brinquedos para cada uma, e já comprou 4000 brinquedos. Ainda faltam brinquedos para serem doados?

- a) Sim, faltam 880 brinquedos.
- b) Sim, faltam 220 brinquedos.
- c) Não, sobraram 880 brinquedos.
- d) Não, sobraram 220 brinquedos.

**QUESTÃO 20**

Marcelo tinha saldo bancário de R\$ 500,00. Fez três retiradas de R\$ 150,00 cada uma, depositou R\$ 1.100,00 e por fim, retirou R\$ 650,00. De quanto passou a ser o saldo?

- a) + R\$ 250,00.
- b) - R\$ 250,00.
- c) + R\$ 500,00.
- d) - R\$ 500,00.

**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Para introduzir uma imagem no texto e colocá-la em segundo plano semelhante a uma marca d'água devo usar:

- a) Clique com botão direito na figura/Formatar Figura/Layout/Alinhado/Centralizado.
- b) Clique com botão direito na figura/Formatar Figura/Layout/Frente/Centralizado.
- c) Clique com botão direito na figura/Formatar Figura/Layout/Quadrado/Centralizado.
- d) Clique com botão direito na figura/Formatar Figura/Layout/Atrás/Centralizado.

**QUESTÃO 22**

Como posso formatar um conjunto de células no Excel com o formato (R\$ #.#0,00)?

- a) Formatar \Células \Número \Categoria: Personalizado\ #.#0,00
- b) Formatar \Células \Número \Moeda \R\$.
- c) Formatar \Células \#.##0,00.
- d) Formatar \Células \Número \#.#0,00.

**QUESTÃO 23**

Qual o comando que pode ser executado no Excel de modo que algumas linhas e colunas fiquem congeladas e o resto possa ser deslocado permitindo uma melhor visualização?

- a) Travar/Linha-Coluna.
- b) Janela/Congelar Painéis.
- c) Janela/Não exibir Painéis.
- d) Travar /Coluna.

**QUESTÃO 24**

Caso eu apague acidentalmente um arquivo do computador, é possível recuperá-lo?

- a) Não, uma vez excluído o arquivo não pode ser recuperado.
- b) Não, pois o arquivo não é protegido.
- c) Sim, desde que ele ainda esteja na lixeira.
- d) Sim, basta reiniciar o computador que o arquivo irá voltar.

**QUESTÃO 25**

Como podemos definir *Spam*?

- a) E-mails enviados automaticamente.
- b) E-mails recebidos com vírus.
- c) E-mails enviados com anexos.
- d) E-mails recebidos que não foram solicitados (indesejados).

**QUESTÃO 26**

Analise os itens abaixo e assinale a alternativa que apresenta as funcionalidades permitidas pelo correio eletrônico *Outlook*.

- I. Adicionar uma nova conta de e-mail.
- II. Exibir ou alterar contas de e-mail existentes.
- III. Adicionar um novo catálogo de endereços.
- IV. Exibir ou alterar catálogos de endereços existentes.

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.

## QUESTÃO 27

Em relação ao Internet Explorer considere as seguintes afirmativas:

- I. As páginas visitadas são armazenadas em uma pasta especial para exibição rápida em uma outra hora.
- II. Não existe a possibilidade de exclusão de arquivos temporários.
- III. O supervisor de conteúdo permite que o usuário controle o conteúdo da Internet que pode ser exibido no computador.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

## QUESTÃO 28

Assinale o grupo de palavras que completa adequadamente a afirmativa abaixo:

É possível configurar a Internet Explorer para abrir sempre, em uma página escolhida, toda vez que ele for executado. Para configurar essa página de abertura, basta selecionar a opção \_\_\_\_\_ no menu principal, escolher o item \_\_\_\_\_, clicar sobre a caixa de texto referente ao campo \_\_\_\_\_ da aba "Geral" e digitar o endereço da página escolhida.

- a) editar / opções da Internet / endereço.
- b) ferramentas / opções da internet / endereço.
- c) editar / configurações / página inicial.
- d) ferramentas / configurações / página inicial.

## QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta um endereço eletrônico (e-mail) válido.

- a) [correio\\_eletronico@cops.uel.br](mailto:correio_eletronico@cops.uel.br);
- b) [correio\\_eletronico.cops.uel.br](mailto:correio_eletronico.cops.uel.br);
- c) [www.correio\\_eletronico.cops.uel.br](http://www.correio_eletronico.cops.uel.br);
- d) [www.correio\\_eletronico&cops.uel.br](http://www.correio_eletronico&cops.uel.br).

## QUESTÃO 30

Um determinado texto digitado no Microsoft Word contém várias palavras sublinhadas em vermelho indicando erros ortográficos. Entre as opções que o Word apresenta para correção dos erros destacados, NÃO se inclui a opção:

- a) Idioma;
- b) Consultar;
- c) Ignorar tudo;
- d) Adicionar ao dicionário.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 31

"Verificar o aperfeiçoamento do processo de orientação e controle do tráfego de \_\_\_\_\_ e embarcações e no que diz respeito à instrução dos processos de \_\_\_\_\_, inscrição, \_\_\_\_\_, transferência de propriedade e mudança de \_\_\_\_\_ e características, baseando-se em estudos realizados para colaborar no processo de aplicação da legislação geral e específica e da jurisprudência administrativa e judiciária."

Assinale o grupo de palavras que completa adequadamente a atribuição acima do cargo de Auxiliar Administrativo II:

- a) veículos, permissão, anotação, dono.
- b) veículos, licença, registro, nome.
- c) carros, autorização, registro, dono.
- d) veículos, licença, permissão, dono.

## QUESTÃO 32

São atribuições do cargo de Auxiliar Administrativo II:

- I- Informar-se sobre atribuições do cargo, funções e empregos e à organização de novos quadros de servidores.
- II- Supervisionar trabalhos atinentes a exames técnicos, acompanhando os estudos e verificações de pedidos de registro de marcas de indústria e comércio.

III- Atuar na programação, elaboração e beneficiamento das atividades de seleção, treinamento e aperfeiçoamento de pessoal.

IV- Proteger os bens, serviços e instalações municipais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

## QUESTÃO 33

Quais das características abaixo são importantes para o exercício do cargo de auxiliar administrativo?

- I- Capacidade de concentração.
- II- Capacidade de organização.
- III- Dinamismo.
- IV- Saber trabalhar sob pressão.
- V- Saber administrar bem o tempo.
- VI- Bom humor.
- VII- Responsabilidade.

- a) I, II e V.
- b) III, V, VI e VII.
- c) II, IV, V e VI.
- d) Todas.

## QUESTÃO 34

Qual dos itens abaixo **não** faz parte das atribuições do Auxiliar Administrativo II do Município de Cabreúva?

- a) Comunicar imediatamente aos superiores, mediante preenchimento de formulário adequado, as irregularidades observadas que atentem contra a segurança pública, a moral e os bons costumes.
- b) Manter devidamente organizado e arquivado os documentos do setor.
- c) Proceder a estudos específicos, coletar e analisar dados e examinar trabalhos especializados sobre administração.
- d) Supervisionar os trabalhos relativos à administração de material e patrimônio, bem como a escrituração de livros e fichas.

## QUESTÃO 35

No que se refere ao relacionamento com o público, julgue os itens seguintes:

- I. Para o bom atendimento ao público, são necessários conhecimentos e habilidades que podem ser treinados, adquiridos ou desenvolvidos.
  - II. Em um atendimento de qualidade, busca-se iludir o público, tornando o atendimento gratificante apenas para quem o executa.
  - III. A qualidade do atendimento é definida, principalmente, pela quantidade de informações que o atendente detém, pela presteza e urbanidade apresentadas.
- Assinale a alternativa correta:

- a) I e II são afirmações corretas.
- b) I e III são afirmações corretas.
- c) Apenas a afirmação II é correta.
- d) Apenas a afirmação III é correta.

## QUESTÃO 36

Leia atentamente o texto abaixo:

"Competência técnica, aprimoramento constante, respeito às pessoas, confidencialidade, privacidade, tolerância, flexibilidade, fidelidade, envolvimento, afetividade, correção de conduta, boas maneiras, relações genuínas com as pessoas, responsabilidade, corresponder à confiança que é depositada em você..."

Comportamento eticamente adequado e sucesso continuado são indissociáveis!"

(Glock, RS, Goldim JR. Ética profissional é compromisso social. Mundo Jovem (PUCRS, Porto Alegre) 2003;XL(335):2-3).

Com base no exercício do cargo de Auxiliar Administrativo, podemos dizer que o texto acima é:

- a) Inadequado.
- b) Adequado.
- c) Absurdo.
- d) Totalmente fora da realidade.

## QUESTÃO 37

Um dos primeiros pesquisadores sobre as relações interpessoais (Kurt Lewin) afirmou que a produtividade de um grupo de trabalho estava relacionada não apenas à competência de cada um em realizar suas tarefas, mas também com a solidariedade de suas relações interpessoais. Baseados nessa premissa sobre as relações interpessoais pode-se afirmar que:

- a) Apenas a competência de todos os membros da equipe basta para aumentar a produtividade.
- b) Para ser um bom profissional basta ser competente e amigo do chefe.
- c) Saber relacionar-se bem, ter boas interações no trabalho e ter um bom desempenho aumentam a produtividade no trabalho.
- d) A produtividade no trabalho é um fator relacionado ao desempenho da função.

## QUESTÃO 38

No exercício de suas funções, o Auxiliar administrativo deve ao supervisionar os trabalhos relativos à administração de material e patrimônio:

- I- Examinar os pedidos de material.
- II- Determinar previsões de estoque.
- III- Verificar toda a escrita do setor a que pertence.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.

## QUESTÃO 39

A Ética está presente diariamente na vida das pessoas, determinando uma série de comportamentos e atitudes que cada pessoa tem. No trabalho ter um comportamento Ético significa:

- I- Ter coerência entre falar e agir.
- II- Ser honesto em todas as situações.
- III- Ter competência, comprometimento e responsabilidade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) Todas.

## QUESTÃO 40

Cabe ao Auxiliar Administrativo II da Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- I- Participar de projetos ou plano de organização de serviços administrativos, compondo fluxogramas, organogramas e demais esquemas ou gráficos das informações do sistema, a fim de concorrer para uma maior produtividade e eficiência dos serviços.
- II- Encarregar-se das encomendas de pequeno porte enviadas às pessoas do departamento, recebendo e encaminhando aos destinatários para evitar extravios e outras ocorrências desagradáveis.

- a) Estão corretas as duas afirmativas.
- b) Estão incorretas as duas afirmativas.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.
- d) Apenas a afirmativa II está correta.

## RASCUNHO

# FARMACÊUTICO

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi retirado do Guia do Estudante de Redação. Observe as quatro ideias (e nenhum milagre) de Sérgio Gwercman, redator-chefe da revista *Superinteressante*, para escrever bem:

• **Não use palavras que você não conhece.** Você pode estar mandando bem com aquela palavra difícil. Mas também pode estar usando-a no contexto incorreto e com a grafia errada. Na dúvida, recorra a um sinônimo – toda ideia pode ser escrita de outro jeito. A moral da história é uma conta simples: o benefício que o emprego de uma palavra metida à besta pode trazer ao seu texto (benefício para lá de discutível, aliás, como você vai ver abaixo) é muito menor que o prejuízo causado por um equívoco. Caia fora.

• **Não se leve a sério.** Tem muita gente que acha que coloquialismo diminui a qualidade do texto. Normalmente, são as mesmas pessoas que acreditam que podem usar palavras empoladas para esconder a falta de ideias. O erro delas é acreditar que basta fingir que você é inteligente para todo mundo acreditar que você realmente é inteligente. Quem se leva muito a sério na hora de escrever aposta que é a forma do texto que impressiona o leitor. Errado: o segredo do bom texto está no conteúdo. E se o que você escrever, além de inteligente, for leve e arrancar uns risinhos do seu leitor, aí você ganhou uns pontos.

• **Organize suas ideias.** É como aqueles ensinamentos sobre a vida: para ter sucesso, você precisa saber aonde quer chegar e qual sua estratégia para ir até lá. Antes de começar a escrever, organize seu raciocínio. O que você vai falar? Como introduzir o assunto? Quais os argumentos que vão entrar primeiro; como você vai chegar até a conclusão? Sabe aquele papo de que texto precisa ter começo, meio e fim? É isso.

• **Rascunhe sem compromisso.** Pode parecer contraditório com a ideia de organizar seu raciocínio. Mas não é. Construído o esqueleto do texto, é hora de pôr os tijolinhos. É esse é o momento de sair escrevendo e ver no que aquilo tudo vai dar. Às vezes, seu projeto inicial vai para o lixo. Não faz mal. Aqui é o momento de deixar a criatividade aparecer, de ter as sacadas e, mais importante de tudo, colocar a sua personalidade no texto.

(Guia do Estudante, Redação, Vestibular + Enem 2010. p. 8)

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que resume a afirmação do autor sobre escrever bem.

- Para escrever bem é necessário fazer um esboço do texto – hierarquizando as ideias; não utilizar palavras difíceis; investir no conteúdo dos argumentos, tentando conquistar, com inteligência e bom humor, o leitor.
- Para escrever bem é necessário utilizar palavras difíceis; não fazer esboço do texto; escrever o que vier a cabeça, abusar da coloquialidade, sem seguir as regras gramaticais.
- Para escrever bem é necessário fazer um esboço do texto – sem hierarquizar as ideias; utilizar palavras difíceis, desde que domine o seu significado; investir no conteúdo dos argumentos, utilizando muita ironia, no intuito de conquistar o leitor.
- Para escrever bem não é necessário planejar nada, basta deixar fluir a imaginação e confiar na criatividade.

### QUESTÃO 02

Na última ideia de Sérgio Gwercman, há a seguinte metáfora: "Construído o esqueleto do texto, é hora de pôr os tijolinhos". Tal expressão pode ser substituída adequadamente por:

- ...é hora de acertar os detalhes.
- ...é hora de refazer tudo.
- ...é hora de substituir os argumentos.
- ...é hora de colocar no papel as suas ideias.

### QUESTÃO 03

Leia com atenção o trecho a seguir:

"Normalmente, são as mesmas pessoas que acreditam que podem usar palavras **empoladas** para esconder a falta de ideias."

Sobre a palavra grifada, podemos dizer que:

- É um adjetivo e tem sentido de afetadas, pomposas.
- É um adjetivo e tem sentido de ricas, fabulosas.
- É um substantivo e tem sentido de vulgares, pomposas.
- É um substantivo e tem sentido de fabulosas, afetadas.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta quanto à grafia:

- mangedoura – gesto – trage – asterisco;
- geito – vertigem – magestade – arregio;
- jiló – colégio – ojeriza – paralelogramo;
- angélico – beringela – anjinho – doceria.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas:

- protótipo – refém – pântano – interím;
- têxtil – gratuito – sutil – safari;
- rubrica – ensaísta – vintém – cínico;
- graudo – item – pudico – ponei.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que deve haver o uso do sinal indicativo de crase:

- Não vou andar a cavalo ainda que você explore.
- Voltei cedo a casa de minha amiga.
- Não me diga que venderam o formulário a você?
- Vi tudo o que aconteceu a distância.

### QUESTÃO 07

Indique a alternativa correta em relação à regência do verbo aspirar:

- Aquela era a maior honraria que podia aspirar.
- Só no campo aspiro o delicioso perfume das flores.
- As bombas aspiraram a toda água retida no açude.
- Aspiro a fama e para consegui-la não medirei esforços.

Leia o texto a seguir para responder às questões 08 e 09.

#### O RISCO DE PAGAR PARA VER

A Floresta Amazônica está sendo devastada como se nunca fosse acabar. Já não é possível continuar nesse ritmo, pois estamos nos aproximando do ponto em que não haverá volta. Simulações feitas em computador pelo meteorologista Carlos Nobre, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, de São José dos Campos, indicam que a floresta desaparecerá quando a perda atingir entre 40% e 60% da cobertura vegetal. Não falta muito, pois nos últimos quarenta anos a mata encolheu 17%. A razão disso é o delicado equilíbrio do sistema de chuvas na região. Metade da precipitação pluviométrica é formada pelas massas de ar úmido provenientes do Oceano Atlântico, uma fonte inesgotável de umidade. O restante é alimentado pela transpiração das plantas e pela evaporação da água dos rios, do solo e da superfície das folhas. Essa fonte é destruída com a vegetação.



Fonte: Adaptado de: COSTAS, Ruth. O risco de pagar para ver. Revista Veja. São Paulo: ed. 1926, ano 38, 12 out. 2005, p. 114.

### QUESTÃO 08

Pode-se afirmar que a ideia central do texto é:

- Indagar sobre a devastação da mata.
- Alertar para o desmatamento da Floresta Amazônica.
- Divulgar o índice de massas de ar úmido.
- Esclarecer as consequências da evaporação das águas dos rios.

### QUESTÃO 09

- No período abaixo: "...indicam que a floresta desaparecerá quando a perda atingir entre 40% e 60% da cobertura vegetal.", a conjunção grifada imprime a ideia de:

- modo;
- tempo;
- condição;
- finalidade.

### QUESTÃO 10

Indique a alternativa em que há erro de concordância verbal:

- Um milhão de reais foram gastos com obras desnecessárias.
- Um terço da cidade ficou inundado com as chuvas de ontem.
- Cerca de cem turistas visitaram ontem o Corcovado.
- Uma tonelada de peixes foram pescadas ontem.

#### SAÚDE PÚBLICA

### QUESTÃO 11

A taxa de mortalidade infantil é um importante indicador das condições de vida e do acesso e qualidade das ações e serviços de saúde. Ela pode ser dividida em três componentes:

- pré-natal, neonatal (até os 06 dias de vida) e pós-neonatal (dos 07 dias até um ano);
- pré-natal, neonatal (até os 27 dias de vida) e pós-neonatal (dos 28 dias até um ano);
- neonatal precoce (até os 06 dias de vida), neonatal tardia (dos 07 aos 27 dias) e pós-neonatal (dos 28 dias até um ano);
- neonatal precoce (até os 27 dias de vida), neonatal tardia (dos 28 dias até 06 meses de vida) e pós-neonatal (dos 06 meses até um ano de vida).

### QUESTÃO 12

Sobre a Vigilância Epidemiológica é incorreto afirmar que:

- Tem como propósito fornecer orientação técnica permanente para os responsáveis pela decisão e execução de ações de controle de doenças e agravos.
- Não se constitui em um instrumento de normatização de atividades técnicas.
- Tem como função análise e interpretação dos dados processados.
- Tem como função a avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas.

### QUESTÃO 13

A Lista Nacional de Doenças de Notificação Compulsória está restrita a alguns agravos e doenças de interesse sanitário para o País. Não faz parte dessa lista a:

- Hepatite B.
- Hepatite C.
- Febre Maculosa.
- Pedicularose.

### QUESTÃO 14

A Coqueluche é uma doença infecciosa aguda, transmissível, de distribuição universal. A respeito dela, assinale a alternativa correta:

- a) O homem é o único reservatório natural.  
 b) Seu agente etiológico é uma bactéria gram-negativa denominada *Rickettsia rickettsii*.  
 c) O principal modo de transmissão é a ingestão de água contaminada.  
 d) O principal modo de transmissão é a picada de mosquito infectado.

**QUESTÃO 15**

As instâncias colegiadas: Conferência de Saúde e Conselho de Saúde possuem base legal sustentada pela:

- a) Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990.  
 b) Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.  
 c) Portaria GM/MS nº 1.886, de 18 de dezembro de 1997.  
 d) Portaria GM/MS nº 3.925, de 13 de novembro de 1998.

**QUESTÃO 16**

"Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde."

A definição acima corresponde à:

- a) Vigilância Epidemiológica.  
 b) Vigilância em Saúde Ambiental.  
 c) Vigilância em Saúde.  
 d) Vigilância Sanitária.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Manual para a Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde, a organização da Atenção Básica, com base na Lei nº 8080, tem como fundamento os princípios do SUS a seguir referidos, exceto:

- a) Universalidade.  
 b) Humanização do Atendimento.  
 c) Resolutividade.  
 d) Centralização.

**QUESTÃO 18**

De acordo com a Portaria GM/MS nº 3.925, de 13 de Novembro de 1998, assinale a alternativa que contenha ações de atenção básica dirigidas a grupos específicos da população e os indicadores que poderão ser utilizados, pelos Estados e Municípios no acompanhamento dessas ações.

- a) Incentivo ao aleitamento materno, sendo um indicador o percentual de internações hospitalares de crianças menores de 1 ano, residentes no município.  
 b) Controle do câncer cérvico-uterino e de mama, sendo um indicador o coeficiente de coleta de exames de Papanicolaou realizada em mulheres maiores de 40 anos.  
 c) Investigação de casos de doenças de notificação compulsória e adoção de procedimentos que venham a interromper a cadeia de transmissão, sendo um indicador o coeficiente de execução de bloqueio vacinal.  
 d) Desenvolvimento de ações de controle da qualidade da água para consumo, sendo um indicador a taxa de mortalidade infantil.

**QUESTÃO 19**

"Prática de ação irrefletida ou precipitada, que se evidencia na imprevisão, na desatenção culpável, ocasionando um mal presumido."

É uma definição de:

- a) Dolo.  
 b) Imperícia.  
 c) Imprudência.  
 d) Negligência.

**QUESTÃO 20**

A sífilis é uma doença aguda e crônica e sua evolução pode ser dividida em 3 estágios: primário, secundário e terciário. Das alternativas abaixo, assinale a que se refere ao estágio secundário da doença.

- a) Período de latência, no qual a pessoa infectada fica sem sinais ou sintomas da sífilis.  
 b) O paciente apresenta uma lesão indolor no local da infecção, chamada de cancro.  
 c) Quando a sífilis se apresenta como uma doença inflamatória lentamente progressiva com potencial para afetar múltiplos órgãos. As manifestações mais comuns nesse estágio são a aortite e a neurosífilis.  
 d) Disseminação hematogênica dos organismos a partir do cancro original levando à infecção generalizada, atingindo o tronco, os membros e inclusive as regiões palmares das mãos e plantares dos pés.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Em relação ao conceito de lote de ressurgimento, é verdadeiro afirmar que:

- a) é a quantidade de itens necessários para que se atinja o estoque mínimo.  
 b) é o lote de um medicamento que não passou pelo controle físico.  
 c) é o lote de um medicamento que não passou pelo controle biológico.  
 d) é a quantidade de itens a ser adquirido para que o estoque atinja seu valor máximo.

**QUESTÃO 22**

A farmacêutica LCJ, que também trabalha com o farmacêutico CJL, sugeriu para a equipe, que fosse implantado o sistema coletivo de distribuição. Entretanto, a equipe de farmacêuticos relatou que havia muitas desvantagens neste sistema de distribuição de medicamentos. Dos itens mencionados, aponte o que **não** se constitui uma das desvantagens.

- a) Necessidade de menor número de funcionários na farmácia.  
 b) Alto custo institucional.  
 c) Desvios de medicamentos.  
 d) Falta da revisão da prescrição médica pelo farmacêutico.

**QUESTÃO 23**

Que alternativa melhor representa o fluxo de medicamentos em um almoxarifado de um Serviço de Farmácia Hospitalar:

- a) Recebimento; estocagem e guarda; conservação e controle de estoque de medicamentos.  
 b) Recebimento; estocagem e guarda; conservação e manipulação de fármacos.  
 c) Manipulação de fármacos; conservação; estocagem de medicamentos.  
 d) Recebimento; manipulação de fármacos; estocagem e guarda; conservação de medicamentos.

**QUESTÃO 24**

São atribuições do farmacêutico na Prefeitura de Cabreúva:

- I- Realizar o acolhimento ao usuário.  
 II- Participar da elaboração, coordenação e implementação de políticas de medicamentos.  
 III- Participar de ações de vigilância à saúde.  
 IV- Atuar em equipe multiprofissional no desenvolvimento de projetos terapêuticos em unidades de saúde.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.  
 b) I e IV.  
 c) I, III e IV.  
 d) Todas.

**QUESTÃO 25**

São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. universalidade de acesso aos serviços de saúde, em todos os níveis de assistência.  
 II. participação da comunidade.  
 III. igualdade de assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.  
 IV. integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada acesso, em todos os níveis de complexidade do sistema.  
 V. descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV apenas.  
 b) III, IV e V apenas.  
 c) II e IV apenas.  
 d) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 26**

A Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, e a Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990 estabelecem, com relação ao financiamento e à gestão financeira do SUS, que:

- a) o orçamento da Previdência Social destinará ao SUS, de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades.  
 b) os valores a serem transferidos pelo Governo Federal aos municípios obedecerão à lógica do pagamento por produção, aliado à consideração do perfil epidemiológico da população.  
 c) as transferências intergovernamentais para a saúde serão distribuídas proporcionalmente ao número de habitantes.  
 d) os recursos financeiros do SUS serão depositados em conta especial, em cada esfera de atuação, e movimento sob fiscalização dos respectivos conselhos de saúde.

**QUESTÃO 27**

Vigilância sanitária consiste em um conjunto de ações:

- a) capaz de eliminar, diminuir e prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente.  
 b) destinado à detecção de determinadas doenças que afetam as comunidades da periferia urbana.  
 c) voltado exclusivamente à fiscalização de alimentos destinados aos centros de distribuição.  
 d) para avaliação e controle do valor nutricional dos alimentos hortigranjeiros.

**QUESTÃO 28**

As ações previstas pela vigilância epidemiológica visam:

- a) obter a participação da comunidade na detecção dos problemas regionais de saúde.  
 b) avaliar o impacto que as tecnologias provocam na saúde da população mais carente.  
 c) recomendar e adotar medidas de prevenção de controle das doenças ou agravos.  
 d) registrar e divulgar a descentralização dos serviços para os municípios.

**QUESTÃO 29**

No que diz respeito às atribuições das esferas federal, estadual e municipal, no Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica, podemos afirmar que:

- a) a realização das investigações epidemiológicas de casos e surtos é de responsabilidade municipal.  
 b) o Estado produz dados e o município preconiza as investigações especiais.  
 c) a normatização de novos agravos incluídos no sistema municipal é da alçada do Estado.  
 d) a coleta e a produção de dados são de competência federal.

**QUESTÃO 30**

Sobre os direitos e deveres do farmacêutico, expressos no Código de Ética Farmacêutica, pode-se afirmar que:

- a) É direito recusar-se a exercer a profissão em instituição privada onde faltem condições dignas de trabalho, o mesmo não acontecendo nas instituições públicas.  
 b) É dever fazer com que o medicamento seja administrado ao paciente, independente da vontade do mesmo, desde que seja para recuperar sua saúde.  
 c) É dever usar de critérios, dentro dos limites da lei, para escolher os auxiliares de farmácia.  
 d) É dever dispor de seus serviços profissionais, em caso de catástrofe ou epidemia, desde que possa exercê-los em conjunto com a enfermagem.

**QUESTÃO 31**

O atendimento integral às pessoas portadoras de deficiência é assegurado por inúmeras leis e decretos, que determinam as áreas de atuação das diferentes esferas de governo. Em relação a materiais e equipamentos utilizados na correção e/ou complementação em pessoas portadoras de deficiência, pode-se afirmar que:

- a) Prótese é peça ou aparelho de correção e/ou complementação de membros ou órgãos do corpo.  
 b) Órtese é peça ou aparelho de substituição dos membros ou órgãos do corpo.  
 c) Materiais Auxiliares são recursos que complementam e auxiliam no desempenho de função e na recuperação de função anômica e funcional, como, por exemplo: muletas, cadeiras de rodas, andadores.  
 d) Cateter duplo "J" é um sistema de peça única ou duas peças, com ou sem acessórios, que se destina à coleta de efluente urinário ou fecal, oriundo de ostomias (derivações abdominais) ou, eventualmente, de fistulas ou drenos.

**QUESTÃO 32**

Sobre a lei nº 9787, de 10 de fevereiro de 1999, que diz respeito aos medicamentos genéricos, assinale a alternativa correta:

- Esta lei federal alterou outra lei federal: a de nº 5991, de 17 de dezembro de 1973.
- Medicamentos adquiridos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) adotarão a Denominação Comum Internacional, e na falta desta, a Denominação Comum Brasileira.
- A ajuda de instituições nacionais e internacionais, relacionadas à aferição de qualidade de medicamentos, será procurada.
- Os medicamentos adquiridos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) poderão vir ou não acompanhados de laudos de qualidade, no ato da entrega.

**QUESTÃO 33**

Em relação ao Código de Ética Farmacêutica, marque a alternativa correta:

- A verificação do cumprimento das normas estabelecidas no Código de Ética é atribuição dos Conselhos de Farmácia, das comissões de ética destes Conselhos e do Conselho Federal de Medicina.
- A Farmácia pode, em algumas circunstâncias pré-estabelecidas, ser exercida exclusivamente com objetivo comercial.
- O segredo profissional deverá ser invocado, sempre que se fizer necessário, inclusive pode ser exigido da equipe sob a direção do farmacêutico.
- As relações do farmacêutico com os pacientes são apenas de ordem profissional; a natureza social dessas relações pode ser revista a qualquer momento com o intuito de prezar pela sua integridade moral e profissional.

**QUESTÃO 34**

Em relação à classificação dos antidepressivos, é correto afirmar que:

- a imipramina e a fluoxetina são inibidores seletivos de recaptura de serotonina.
- a aminoptina é inibidora seletiva de recaptura de serotonina e adrenalina.
- o cloridrato de sertralina é um dos exemplos de inibidor seletivo de recaptura de serotonina.
- a nortriptilina é uma inibidora da monoaminoxidase não seletiva e irreversível.

**QUESTÃO 35**

O trabalho em equipe e a ampliação das ações de saúde coletiva, potencialmente, transformam o modelo assistencial através:

- da troca de conhecimentos entre os diferentes profissionais, por ser um processo de educação continuada.
- do estímulo cada vez maior às ações preventivas.
- do resgate da indissociabilidade dos fatores biológicos, subjetivos e sociais.
- todas as alternativas acima estão corretas.

**QUESTÃO 36**

No Brasil, como um todo, o Programa de Atenção Básica à Saúde é uma política que pretende:

- levar em conta as necessidades e o uso racional de recursos de uma localidade.
- atingir áreas subdesenvolvidas e carentes em recursos.
- fundamentalmente economizar recursos financeiros.
- utilizar pessoal leigo para atender usuários que não têm acesso ao sistema de saúde.

**QUESTÃO 37**

São consideradas doenças de notificação compulsória:

- Dengue, Gripe e Febre Tifóide.
- Dor de cabeça, Febre Amarela e Sarampo.
- Caxumba, Doença de Chagas e Dengue.
- Febre Amarela, Doença de Chagas e Rubéola.

**QUESTÃO 38**

A Lei nº 8080, de 1990, estipula que a execução dos serviços de vigilância epidemiológica é da competência:

- do Ministério da Saúde e seus escritórios regionais.
- das Secretarias Municipais de Saúde e iniciativa privada.
- da Direção Municipal e, em caráter complementar, da Direção Estadual do SUS.
- da Fundação Nacional de Saúde e das Secretarias Estaduais de Saúde.

**QUESTÃO 39**

A condição essencial para um município obter gestão plena do Sistema de Saúde Municipal é apresentar:

- convênios médico-hospitalares com a rede privada.
- um Conselho Municipal de Saúde organizado.
- uma rede de prestação de serviços própria, pelo menos nos níveis primário e secundário.
- Nenhuma das anteriores.

**QUESTÃO 40**

O artigo nº 198 da Constituição Federal trata da organização do SUS, cujas diretrizes são:

- a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais e a participação da comunidade.
- a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais e a participação do poder legislativo.
- a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para a população carente e a participação das organizações não governamentais.
- a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas e a participação da comunidade.

**RASCUNHO**

# GUARDA MUNICIPAL

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo para responder às questões 01 a 04.

**Livro eletrônico**

Lya Luft

Este é um dos temas sobre os quais jornalistas e leitores habituais mais nos interrogam. O livro vai acabar, as editoras vão fechar, é a morte dos autores? Primeiro, os catastrofistas de plantão são em geral mal informados. Quando surgiu o rádio, dizia-se, nesse mesmo tom, que ninguém mais iria conversar nas famílias. Vindo a televisão, estavam mortos o teatro e o rádio. Chegando a internet, tudo estava acabado, menos o isolamento, a alienação.

Nada mudou radicalmente dentro desse esquema: não se deixou de conversar (as pessoas nunca se comunicaram tanto quanto na internet), não se deixou de ir ao teatro (bons espetáculos atraem muita gente), ninguém parou de ir ao cinema (a não ser por medo de sair à noite, pela insegurança que se alastra), enfim, cada novo invento acrescentou, não tirou. (...)

Interessantes comentários: o registro escrito, seja em papel, pergaminho, nas antiquíssimas tabuinhas de argila, é o mais sólido, é permanente. O e-book, o livro eletrônico, que tem suas vantagens como todo artefato moderno, tem desvantagens claras de saída. Por exemplo, dependeremos de mais decodificadores, suportes, seja como for: já não conseguimos ver os antigos vídeos de poucos anos atrás, a não ser que ainda tenhamos em casa aquele aparelho já superado onde os enfiar. Logo os CDs serão esquecidos, os DVDs serão antiquados, e teremos de modificar, a cada nova invenção, a nossa biblioteca eletrônica. Sem falar na saúde dos olhos, atacados pelo tipo de luminosidade, modo de leitura, do texto na página de um e-book.

Naturalmente dirão que sou viciada no livro de papel: direi que, sim, o cheiro de livro, de biblioteca ou de livraria é mágico para quem como eu foi criada nesse meio, ligada a esse instrumento de prazer, informação e crescimento pessoal, de integração no mundo, sem fronteiras de espaço e tempo. Isso pode entediá-la a novíssima geração, para quem a tela do computador é muito mais fascinante do que uma lombada de livro: e por que não? Tudo é legítimo e vale a pena, desde que não corrompa nem emburreça nem empobreça demais.

Eu direi que as duas coisas podem e vão conviver, como rádio e família, televisão e teatro, internet e outros meios de comunicação. Tudo está aí para nos servir, se não formos incompetentes demais.

(...)

(Revista Veja, Ed. Abril, 15/09/2010, p.26)

**QUESTÃO 01**

Segundo a autora, as vantagens que o registro escrito traz são:

- a solidez e a permanência;
- o prazer da leitura;
- o preço;
- a facilidade de compra.

**QUESTÃO 02**

Por que com o livro eletrônico teríamos que modificar frequentemente a nossa biblioteca?

- Porque todos nós gostamos das novidades.
- Porque todos nós somos muito consumistas.
- Porque a tecnologia caminha tão rapidamente que logo as invenções se tornam obsoletas.
- Para mudar os livros de lugar.

**QUESTÃO 03**

De acordo com o texto, quem venceria essa luta?

- O livro eletrônico por ser mais prático e menos profundo.
- O livro escrito por não depender de decodificadores e artefatos modernos.
- Os dois conviverão juntos e servirão aos leitores.
- Com o tempo, os dois deixarão de existir.

**QUESTÃO 04**

Podemos dizer que no texto a palavra "catastrofistas", tem o sentido de:

- Pessoas que descobrem as catástrofes.
- Pessoas muito alarmistas e/ou pessimistas.
- Pessoas que não gostam de ninguém.
- Pessoas muito preocupadas com o presente.

**QUESTÃO 05**

Observe as frases:

- É proibido entrada de pessoas estranhas.
- É proibida a entrada de pessoas estranhas.

Com relação à concordância nominal podemos dizer que:

- As duas frases acima estão incorretas.
- As duas frases acima estão corretas.
- Apenas a frase I está correta.
- Apenas a frase II está correta.

**QUESTÃO 06**

De acordo com os critérios de pontuação, qual dos períodos abaixo está mais corretamente pontuado?

- Estão programados para as férias, em São Paulo, projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas, entre outros eventos.
- Estão programados para as férias em São Paulo, projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas, entre outros eventos.
- Estão programados para as férias em São Paulo, projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas entre outros eventos.
- Estão programados para as férias, em São Paulo projeção de filmes, desfiles, brincadeiras, passeatas entre outros eventos.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos estão colocados de acordo com a norma culta.

- Pediram-lhe para que chegasse na hora agendada.
- Me disseram para não sair de casa sem agasalho.
- Não diga-lhes nada a meu respeito.
- Guardarei-lhe o lugar no concerto.

**QUESTÃO 08 (ANULADA)**

Assinale a alternativa que apresenta regência verbal correta:

- Fomos assistir o jogo de futebol ontem à noite.
- Os médicos assistiram ao doente como de costume.
- Maria aspirou ao aroma das rosas.
- Carlos sempre aspirou a uma brilhante posição financeira.

## QUESTÃO 09

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- Devem haver outras razões para ele ter desistido de concorrer ao cargo.
- Foi então que começou a chegar um pessoal estranho ao partido.
- Ele queria voltar a competir, mas faltava-lhe recursos financeiros.
- Não se admitirá interferência no discurso do vendedor.

## QUESTÃO 10

Assinale o período de pontuação correta:

- Permita-me, portanto cumprimentá-lo, por tão brilhante resultado nas eleições.
- Permita-me, portanto, cumprimentá-lo por tão, brilhante resultado nas eleições.
- Permita-me portanto cumprimentá-lo por, tão brilhante resultado nas eleições.
- Permita-me, portanto, cumprimentá-lo por tão brilhante resultado nas eleições.

## MATEMÁTICA

## QUESTÃO 11

A diferença entre o dobro de um número e o número 180 é igual a esse número somado com 20. Esse número é:

- 200;
- 180;
- 360;
- 20.

## QUESTÃO 12

No mesmo instante em que uma torre de 4,50m de altura projeta uma sombra de 13,50m uma árvore projeta uma sombra de 3,90 m. Qual a altura da árvore?

- 1,25 m;
- 1,30 m;
- 1,40 m;
- 2,00 m.

## QUESTÃO 13

O valor da expressão  $x + 2.y.z$  para  $x = y = 3$  e  $z = 5$  é:

- 3;
- 11;
- 30;
- 33.

## QUESTÃO 14

Mateus e Lucas colheram 32 kg de abóboras. Lucas colheu 8 kg a mais que o dobro do que Mateus colheu. Mateus colheu:

- 24 quilos;
- 16 quilos;
- 8 quilos;
- 6 quilos.

## QUESTÃO 15

Em janeiro de certo ano, Cláudio estava ganhando R\$ 520,00 por mês. Seu patrão prometeu aumentar seu salário em R\$ 15,00 todos os meses. Em dezembro, Cláudio estará ganhando:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	...	Dezembro
R\$ 520,00	R\$ 535,00	R\$ 550,00	R\$ 565,00		?

- R\$ 635,00;
- R\$ 650,00;
- R\$ 685,00;
- R\$ 700,00.

## QUESTÃO 16

Joana rega as plantas de sua casa de 3 em 3 dias e as da casa de sua mãe de 4 em 4 dias. No dia 2 de novembro ela regou as plantas das duas casas. Qual será o próximo dia em que Joana regará novamente as plantas das duas casas?

- 5 de novembro;
- 6 de novembro;
- 12 de novembro;
- 14 de novembro.

## QUESTÃO 17

Aplicando certa quantia na poupança, a juros mensais de 1%, durante 2 meses, os juros obtidos são de R\$ 200,00 (o sistema é de juros compostos). Qual é essa quantia?

- R\$ 10.100,00;
- R\$ 9.950,25;
- R\$ 9.525,50;
- R\$ 8.850,50.

## QUESTÃO 18

Uma caixa tem 30 dados, sendo 10 brancos e 20 pretos. Se sortearmos 2 dados, 1 de cada vez e repondo a sorteada na caixa, qual será a probabilidade de o primeiro ser branco e o segundo ser preto?

- $\frac{2}{9}$
- $\frac{2}{30}$
- $\frac{95}{29}$
- $\frac{95}{300}$

## QUESTÃO 19

Qual o valor de "x" na inequação:  $16x + 5 > 20x - 27$

- $x < 6$
- $x < 8$
- $x > 9$
- $x > 11$

## QUESTÃO 20

Um automóvel roda 342km com 38 litros de álcool. Se a capacidade do seu tanque é de 55 litros, quantos quilômetros esse automóvel rodará com o tanque cheio?

- 453km.
- 495km.
- 505km.
- 520km.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

Ao Guarda Municipal cabe principalmente proteger os bens, serviços e instalações municipais. Para isso, ele deve cumprir várias atividades com precisão. Marque a alternativa

que apresenta uma ação **INCORRETA** na execução de seus trabalhos:

- Controlar o acesso de pessoas em áreas restritas.
- Rondar as dependências do local de trabalho.
- Ligar e desligar sistemas de iluminação.
- Não desligar equipamentos esquecidos ligados.

## QUESTÃO 22

Marque a alternativa que representa, **CORRETAMENTE**, os comportamentos relacionados ao perfil profissional do Guarda Municipal:

- O guarda municipal deve comunicar imediatamente os superiores, mediante preenchimento de formulário adequado as irregularidades observadas que atentem contra a segurança pública, a moral e os bons costumes aceitos pela sociedade.
- O guarda municipal deve cumprir apenas com suas atribuições essenciais nunca devendo se antecipar ao evento danoso, o que evitaria sua participação na adoção de providências para auxiliar os agentes de segurança pública.
- O guarda municipal não deve nunca interagir com o público, nem demonstrar sociabilidade.
- O guarda municipal não deve priorizar o atendimento às pessoas com deficiência, devendo sempre solicitar que o deficiente procure outro acesso ou auxílio.

## QUESTÃO 23

As normas de conduta buscam a boa prestação dos serviços oferecidos e, para isso, requer o cumprimento de alguns itens. Marque a alternativa que **NÃO** revela uma boa norma de conduta do guarda.

- O guarda municipal deve chegar ao local de serviço com, no mínimo 5 (cinco) minutos de antecedência do horário de início de trabalho, tempo suficiente para, antes de assumir o posto, ir ao banheiro, trocar de roupa, etc. ficando totalmente pronto para atuar corretamente na sua função.
- Quando não comparecer ao posto de serviço, em dia normal de trabalho, informar com antecedência para que seu superior possa providenciar a sua substituição.
- Após iniciar o serviço, o guarda municipal não poderá, sob hipótese alguma, afastar-se do local de trabalho, salvo por motivo de força maior, devidamente comprovado e com a permissão do superior imediato.
- O guarda municipal deve faltar com educação e cortesia para com todas as pessoas que solicitarem sua ajuda, seja funcionário ou visitante.

## QUESTÃO 24

É função do guarda municipal:

- Cooperar com os organismos policiais no campo da Segurança Pública, mediante convênio previsto em lei.
- Cooperar e apoiar nas atividades e ações conjuntas com a Defesa Civil.
- Executar outras tarefas correlatas, conforme necessidade ou critério de seu superior.
- Preparar documentos para arquivo.

Está (ão) **incorreta(s)** a(s) afirmativa(s):

- apenas a I.
- II e III.
- apenas a IV.
- I e II.

## QUESTÃO 25

São atribuições do Guarda Municipal na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- Cooperar e apoiar nas atividades e ações conjuntas com a Defesa Civil.
- Realizar orientação, operacionalização e fiscalização de trânsito dentro do município.
- Utilizar uniformes e equipamentos, mediante as cominações legais e necessidades operacionais da instituição.
- Realizar atividades de ronda motorizada e a pé, com o objetivo de vistoriar os locais sob sua guarda e verificação da normalidade pública.

Estão corretas as afirmativas:

- I e IV.
- III e IV.
- I, II, III e IV.
- I, II e IV.

## QUESTÃO 26

Ao Guarda Municipal compete comunicar imediatamente aos superiores, mediante preenchimento de formulário adequado as irregularidades observadas que atentem:

- contra a segurança pública;
  - contra a moral;
  - contra os bons costumes aceitos pela sociedade.
- Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- apenas a I.
- II e III.
- I e III.
- I, II e III.

## QUESTÃO 27

"Informar imediatamente a autoridade policial sobre a existência de atos atentatórios aos ditames legais, devendo proceder em flagrante delito e conduzir à unidade policial mais próxima quem quer que esteja cometendo posturas consideradas criminosas pela legislação penal brasileira." Sobre a afirmativa acima, podemos dizer que:

- Não faz parte das atribuições do cargo do Guarda Municipal.
- Só o trecho que se refere a informar imediatamente a autoridade policial sobre a existência de atos atentatórios aos ditames legais faz parte das atribuições do Guarda Municipal.
- Só o trecho que se refere conduzir à unidade policial mais próxima quem quer que esteja cometendo posturas consideradas criminosas pela legislação penal brasileira faz parte das atribuições do Guarda Municipal.
- Faz parte integralmente das atribuições do cargo de Guarda Municipal.

## QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 6º da Lei Federal nº 10826, de 22/12/2003, o porte de arma é permitido para:

I- os integrantes das guardas municipais das capitais dos Estados e dos Municípios com população de mais de 500.000 habitantes, nas condições estabelecidas por esta Lei.

II- os integrantes das guardas municipais nos Municípios com mais de 250.000 e menos de 500.000 habitantes, quando em serviço.

- a) Está correta apenas a primeira afirmativa.  
 b) Estão incorretas as duas afirmativas.  
 c) Está correta apenas a segunda afirmativa.  
 d) Estão corretas as duas afirmativas.

## QUESTÃO 29

" A autorização para o porte de arma de fogo das guardas municipais está condicionada à \_\_\_\_\_ funcional de seus integrantes em estabelecimentos de ensino de atividade policial, à existência de mecanismos de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_ interno, nas condições estabelecidas no regulamento dessa Lei."

Que palavras completam adequadamente o parágrafo 2º, do artigo 6º da Lei Federal que trata do porte de arma?

- a) Elaboração, uso, controle.  
 b) Formação, fiscalização, controle.  
 c) Formação, elaboração, fiscalização.  
 d) Fiscalização, formação, controle.

## QUESTÃO 30

De acordo com a Lei Complementar nº 308, de 29/08/2008, da Prefeitura Municipal de Cabreúva, a quem será concedido o porte de arma de fogo na guarda municipal?

- a) A qualquer cidadão que concluir e obter aprovação no curso de formação e requalificação profissional.  
 b) Ao agente lotado na Guarda Municipal que concluir e obter aprovação no curso de formação e requalificação profissional; for aprovado em teste de capacidade psicológica e preencher aos demais requisitos previstos em lei.  
 c) Ao agente lotado na Guarda Municipal que concluir e obter aprovação no curso de formação e requalificação profissional, sem nenhuma outra exigência.  
 d) A qualquer cidadão que apresentar bons antecedentes criminais e for aprovado em avaliação psicológica.

## QUESTÃO 31

Para que haja boa interação entre servidor e público, o servidor deve:

- a) Repetir ironicamente perguntas mal entendidas.  
 b) Atender bem as pessoas, independentemente do seu estado de humor.  
 c) Conversar normalmente usando seus costumesiros vícios de linguagem.  
 d) Tratar as pessoas de acordo com a sua aparência.

## QUESTÃO 32

De acordo com o parágrafo 3º da lei Municipal nº 308, de 29/08/2008, o servidor lotado na Guarda Municipal, a quem for concedido o porte de arma deverá:

- I- utilizar somente o armamento fornecido pela corporação.  
 II- utilizar qualquer tipo de arma semelhante ao da corporação.  
 III- utilizar qualquer tipo de arma, seja ela semelhante ou não à da corporação.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) apenas a I.  
 b) apenas a II.  
 c) apenas a III.  
 d) I e II.

## QUESTÃO 33

Existem algumas competências pessoais e comportamentos que devem fazer parte do perfil pessoal do Auxiliar de Serviços. Marque a alternativa que representa um comportamento **incorreto**:

- a) trabalhar em equipe.  
 b) trabalhar com ética profissional.  
 c) revelar idoneidade.  
 d) demonstrar desatenção.

## QUESTÃO 34

No que se refere à qualidade do atendimento ao público, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Para o bom atendimento ao público, são necessários conhecimentos e habilidades que podem ser treinados, adquiridos ou desenvolvidos.  
 b) Em um atendimento de qualidade, busca-se iludir o público, tornando o atendimento gratificante apenas para quem o executa.  
 c) A qualidade do atendimento é definida, principalmente, pela quantidade de informações que o atendente detém, pela presteza e urbanidade apresentadas.  
 d) Para o bom atendimento ao público, o funcionário deve dar toda atenção ao munícipe, ajudando-o em suas solicitações com educação.

## QUESTÃO 35

Segundo Maria Aparecida Araújo, consultora em Ética Profissional, os principais erros no trabalho estão ligados à aparência e ao comportamento. Dentre esses erros, podemos apontar:

- I-abuso da liberdade, com gestos e tom de voz;  
 II- agressividade ao falar;  
 III- dificuldade em aceitar um "não";  
 IV- infantilidade;  
 V- resistência a mudanças;  
 VI- mistura de vida pessoal com profissional.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas I e II.  
 b) Apenas III e VI.  
 c) I, II, III e V.  
 d) Todas.

## QUESTÃO 36

A entrega do armamento e munição ao guarda municipal em serviço será feita:

- a) semanalmente.  
 b) mensalmente.  
 c) diariamente.  
 d) anualmente.

## QUESTÃO 37

Os itens apresentados abaixo se referem a casos em que o Guarda Municipal não estará autorizado a receber o armamento e munição.

- I- Quando tiver utilizado o armamento para fins particulares, principalmente para exercer atividade remunerada fora do horário de serviço.  
 II- Quando tiver disparado arma de fogo que esteja sob sua responsabilidade, sem motivo justo.

III- Quando tiver portado arma de fogo em estado de embriaguez ou sob efeito de drogas ou medicamentos que provoquem alteração do desempenho intelectual ou motor.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.  
 b) I e III.  
 c) II e III.  
 d) I, II e III.

## QUESTÃO 38

" O servidor lotado na Guarda Municipal, a quem for concedido porte de arma, deverá ser submetido, ao menos a cada \_\_\_\_\_ anos, a teste de capacidade psicológica."

Que número completa adequadamente o artigo 10 da Lei Municipal nº 308, de 29/08/2008?

- a) 2 (dois).  
 b) 3 (três).  
 c) 4 (quatro).  
 d) 5 (cinco).

## QUESTÃO 39

"Ética é um conjunto de normas morais pelas quais o indivíduo deve orientar seu comportamento na profissão que exerce. A Ética é de fundamental importância em todas as profissões, e para todo ser humano, para que possamos viver relativamente bem em sociedade. Com o crescimento desenfreado do mundo globalizado, muitas das vezes deixamos nos levar pela pressão exercida em busca de produção, pois o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e exigente, e as vezes não nos deixa tempo para refletir sobre nossas atitudes. Temos que ter a consciência de que nossos atos podem influenciar na vida dos outros e que nossa liberdade acarreta em responsabilidade."  
<http://www.via6.com/comunidade/7194/etica-profissional>

De acordo com o texto acima, no exercício do cargo de Auxiliar Administrativo você:

- a) deve falar o que quiser, quando quiser e como quiser sem se preocupar com os outros.  
 b) não precisa se preocupar com a ética profissional, pois isso não faz parte da função.  
 c) deve ter consciência de que aquilo que você faz vai influenciar a vida de outras pessoas.  
 d) deve apenas se preocupar com a sua liberdade.

## QUESTÃO 40

O que determina o parágrafo único do artigo 6º da Lei Municipal da Lei Municipal 308, de 29/08/2008, que trata dos impedimentos para entrega de armamento?

- a) Nenhum integrante da Guarda Municipal poderá ser impedido, preventivamente ou punitivamente, de utilizar o armamento.  
 b) Apenas quando em férias, poderá o integrante da Guarda Municipal ser impedido de utilizar o armamento.  
 c) Poderá ser preventivamente impedido de utilizar o armamento o integrante da Guarda Municipal cuja conduta seja considerada inadequada, a critério do Comandante da corporação, mediante recomendação da Corregedoria da Guarda Municipal.  
 d) Caberá à Polícia Federal decidir quando em que condições, o integrante da Guarda Municipal poderá ser impedido preventivamente de utilizar armamento.

RASCUNHO

# MÉDICO PEDIATRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi retirado do Guia do Estudante de Redação. Observe as quatro ideias (e nenhum milagre) de Sérgio Gwercman, redator-chefe da revista *Superinteressante*, para escrever bem:

• **Não use palavras que você não conhece.** Você pode estar mandando bem com aquela palavra difícil. Mas também pode estar usando-a no contexto incorreto e com a grafia errada. Na dúvida, recorra a um sinônimo – toda ideia pode ser escrita de outro jeito. A moral da história é uma conta simples: o benefício que o emprego de uma palavra metida à besta pode trazer ao seu texto (benefício para lá de discutível, aliás, como você vai ver abaixo) é muito menor que o prejuízo causado por um equívoco. Caia fora.

• **Não se leve a sério.** Tem muita gente que acha que coloquialismo diminui a qualidade do texto. Normalmente, são as mesmas pessoas que acreditam que podem usar palavras empoladas para esconder a falta de ideias. O erro delas é acreditar que basta fingir que você é inteligente para todo mundo acreditar que você realmente é inteligente. Quem se leva muito a sério na hora de escrever aposta que é a forma do texto que impressiona o leitor. Errado: o segredo do bom texto está no conteúdo. E se o que você escrever, além de inteligente, for leve e arrancar uns risinhos do seu leitor, aí você ganhou uns pontos.

• **Organize suas ideias.** É como aqueles ensinamentos sobre a vida: para ter sucesso, você precisa saber aonde quer chegar e qual sua estratégia para ir até lá. Antes de começar a escrever, organize seu raciocínio. O que você vai falar? Como introduzir o assunto? Quais os argumentos que vão entrar primeiro; como você vai chegar até a conclusão? Sabe aquele papo de que texto precisa ter começo, meio e fim? É isso.

• **Rascunhe sem compromisso.** Pode parecer contraditório com a ideia de organizar seu raciocínio. Mas não é. Construído o esqueleto do texto, é hora de pôr os tijolinhos. É esse é o momento de sair escrevendo e ver no que aquilo tudo vai dar. Às vezes, seu projeto inicial vai para o lixo. Não faz mal. Aqui é o momento de deixar a criatividade aparecer, de ter as sacadas e, mais importante de tudo, colocar a sua personalidade no texto.

(Guia do Estudante, Redação, Vestibular + Enem 2010. p. 8)

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que resume a afirmação do autor sobre escrever bem.

- Para escrever bem é necessário fazer um esboço do texto – hierarquizando as ideias; não utilizar palavras difíceis; investir no conteúdo dos argumentos, tentando conquistar, com inteligência e bom humor, o leitor.
- Para escrever bem é necessário utilizar palavras difíceis; não fazer esboço do texto; escrever o que vier a cabeça, abusar da coloquialidade, sem seguir as regras gramaticais.
- Para escrever bem é necessário fazer um esboço do texto – sem hierarquizar as ideias; utilizar palavras difíceis, desde que domine o seu significado; investir no conteúdo dos argumentos, utilizando muita ironia, no intuito de conquistar o leitor.

d) Para escrever bem não é necessário planejar nada, basta deixar fluir a imaginação e confiar na criatividade.

### QUESTÃO 02

Na última ideia de Sérgio Gwercman, há a seguinte metáfora: "Construído o esqueleto do texto, é hora de pôr os tijolinhos". Tal expressão pode ser substituída adequadamente por:

- ...é hora de acertar os detalhes.
- ...é hora de refazer tudo.
- ...é hora de substituir os argumentos.
- ...é hora de colocar no papel as suas ideias.

### QUESTÃO 03

Leia com atenção o trecho a seguir:

"Normalmente, são as mesmas pessoas que acreditam que podem usar palavras **empoladas** para esconder a falta de ideias."

Sobre a palavra grifada, podemos dizer que:

- É um adjetivo e tem sentido de afetadas, pomposas.
- É um adjetivo e tem sentido de ricas, fabulosas.
- É um substantivo e tem sentido de vulgares, pomposas.
- É um substantivo e tem sentido de fabulosas, afetadas.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta quanto à grafia:

- mangedoura – gesto – trage – asterisco;
- geito – vertigem – magestade – arrego;
- jiló – colégio – ojeriza – paralelogramo;
- angélico – beringela – anjinho – doceria.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas:

- protótipo – refém – pântano – interím;
- téxtil – gratuito – sutil – safari;
- rubrica – ensaísta – vintém – cínico;
- graudo – item – pudico – ponei.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que deve haver o uso do sinal indicativo de crase:

- Não vou andar a cavalo ainda que você explore.
- Voltei cedo a casa de minha amiga.
- Não me diga que venderam o formulário a você?
- Vi tudo o que aconteceu a distância.

### QUESTÃO 07

Indique a alternativa correta em relação à regência do verbo aspirar:

- Aquela era a maior honraria que podia aspirar.
- Só no campo aspiro o delicioso perfume das flores.
- As bombas aspiraram a toda água retida no açude.
- Aspiro a fama e para consegui-la não medirei esforços.

Leia o texto a seguir para responder às questões 08 e 09.

### O RISCO DE PAGAR PARA VER

A Floresta Amazônica está sendo devastada como se nunca fosse acabar. Já não é possível continuar nesse ritmo, pois estamos nos aproximando do ponto em que não haverá volta. Simulações feitas em computador pelo meteorologista Carlos Nobre, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, de São José dos Campos, indicam que a floresta desaparecerá quando a perda atingir entre 40% e 60% da cobertura vegetal. Não falta muito, pois nos últimos quarenta anos a mata encolheu 17%. A razão disso é o delicado equilíbrio do sistema de chuvas na região. Metade da precipitação pluviométrica é formada pelas massas de ar úmido provenientes do Oceano Atlântico, uma fonte inesgotável de umidade. O restante é alimentado pela transpiração das plantas e pela evaporação da água dos rios, do solo e da superfície das folhas. Essa fonte é destruída com a vegetação.



Fonte: Adaptado de: COSTAS, Ruth. O risco de pagar para ver. Revista Veja. São Paulo: ed. 1926, ano 38, 12 out. 2005, p. 114.

### QUESTÃO 08

Pode-se afirmar que a ideia central do texto é:

- Indagar sobre a devastação da mata.
- Alertar para o desmatamento da Floresta Amazônica.
- Divulgar o índice de massas de ar úmido.
- Esclarecer as consequências da evaporação das águas dos rios.

### QUESTÃO 09

- No período abaixo:

"...indicam que a floresta desaparecerá quando a perda atingir entre 40% e 60% da cobertura vegetal.", a conjunção grifada imprime a ideia de:

- modo;
- tempo;

- c) condição;  
d) finalidade.

**QUESTÃO 10**

Indique a alternativa em que há erro de concordância verbal:

- a) Um milhão de reais foram gastos com obras desnecessárias.  
b) Um terço da cidade ficou inundado com as chuvas de ontem.  
c) Cerca de cem turistas visitaram ontem o Corcovado.  
d) Uma tonelada de peixes foram pescadas ontem.

**SAÚDE PÚBLICA****QUESTÃO 11**

A taxa de mortalidade infantil é um importante indicador das condições de vida e do acesso e qualidade das ações e serviços de saúde. Ela pode ser dividida em três componentes:

- a) pré-natal, neonatal (até os 06 dias de vida) e pós-neonatal (dos 07 dias até um ano);  
b) pré-natal, neonatal (até os 27 dias de vida) e pós-neonatal (dos 28 dias até um ano);  
c) neonatal precoce (até os 06 dias de vida), neonatal tardia (dos 07 aos 27 dias) e pós-neonatal (dos 28 dias até um ano);  
d) neonatal precoce (até os 27 dias de vida), neonatal tardia (dos 28 dias até 06 meses de vida) e pós-neonatal (dos 06 meses até um ano de vida).

**QUESTÃO 12**

Sobre a Vigilância Epidemiológica é incorreto afirmar que:

- a) Tem como propósito fornecer orientação técnica permanente para os responsáveis pela decisão e execução de ações de controle de doenças e agravos.  
b) Não se constitui em um instrumento de normatização de atividades técnicas.  
c) Tem como função análise e interpretação dos dados processados.  
d) Tem como função a avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas.

**QUESTÃO 13**

A Lista Nacional de Doenças de Notificação Compulsória está restrita a alguns agravos e doenças de interesse sanitário para o País. Não faz parte dessa lista a:

- a) Hepatite B.  
b) Hepatite C.  
c) Febre Maculosa.  
d) Pediculose.

**QUESTÃO 14**

A Coqueluche é uma doença infecciosa aguda, transmissível, de distribuição universal. A respeito dela, assinale a alternativa correta:

- a) O homem é o único reservatório natural.  
b) Seu agente etiológico é uma bactéria gram-negativa denominada *Rickettsia rickettsii*.  
c) O principal modo de transmissão é a ingestão de água contaminada.

- d) O principal modo de transmissão é a picada de mosquito infectado.

**QUESTÃO 15**

O artigo nº 198 da Constituição Federal trata da organização do SUS, cujas diretrizes são:

- a) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais e a participação da comunidade.  
b) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais e a participação do poder legislativo.  
c) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para a população carente e a participação das organizações não governamentais.  
d) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas e a participação da comunidade.

**QUESTÃO 16**

"Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde."

A definição acima corresponde à:

- a) Vigilância Epidemiológica.  
b) Vigilância em Saúde Ambiental.  
c) Vigilância em Saúde.  
d) Vigilância Sanitária.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Manual para a Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde, a organização da Atenção Básica, com base na Lei nº 8080, tem como fundamento os princípios do SUS a seguir referidos, exceto:

- a) Universalidade.  
b) Humanização do Atendimento.  
c) Resolutividade.  
d) Centralização.

**QUESTÃO 18**

De acordo com a Portaria GM/MS nº 3.925, de 13 de Novembro de 1998, assinale a alternativa que contenha ações de atenção básica dirigidas a grupos específicos da população e os indicadores que poderão ser utilizados, pelos Estados e Municípios no acompanhamento dessas ações.

- a) Incentivo ao aleitamento materno, sendo um indicador o percentual de internações hospitalares de crianças menores de 1 ano, residentes no município.  
b) Controle do câncer cérvico-uterino e de mama, sendo um indicador o coeficiente de coleta de exames de Papanicolaú realizada em mulheres maiores de 40 anos.  
c) Investigação de casos de doenças de notificação compulsória e adoção de procedimentos que venham a interromper a cadeia de transmissão, sendo um indicador o coeficiente de execução de bloqueio vacinal.  
d) Desenvolvimento de ações de controle da qualidade da água para consumo, sendo um indicador a taxa de mortalidade infantil.

**QUESTÃO 19**

"Prática de ação irrefletida ou precipitada, que se evidencia na imprevisão, na desatenção culpável, ocasionando um mal presumido."

É uma definição de:

- a) Dolo.  
b) Imperícia.  
c) Imprudência.  
d) Negligência.

**QUESTÃO 20**

A Sífilis é uma doença aguda e crônica e sua evolução pode ser dividida em 3 estágios: primário, secundário e terciário. Das alternativas abaixo, assinale a que se refere ao estágio secundário da doença.

- a) Período de latência, no qual a pessoa infectada fica sem sinais ou sintomas da sífilis.  
b) O paciente apresenta uma lesão indolor no local da infecção, chamada de cancro.  
c) Quando a sífilis se apresenta como uma doença inflamatória lentamente progressiva com potencial para afetar múltiplos órgãos. As manifestações mais comuns nesse estágio são a aortite e a neurosífilis.  
d) Disseminação hematogênica dos organismos a partir do cancro original levando à infecção generalizada, atingindo o tronco, os membros e inclusive as regiões palmares das mãos e plantares dos pés.

**QUESTÃO 21**

São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. universalidade de acesso aos serviços de saúde, em todos os níveis de assistência.  
II. participação da comunidade.  
III. igualdade de assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.  
IV. integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada acesso, em todos os níveis de complexidade do sistema.  
V. descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Estão corretas:

- a) I, II e IV apenas.  
b) III, IV e V apenas.  
c) II e IV apenas.  
d) Todas.

**QUESTÃO 22**

A Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, e a Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990 estabelecem, com relação ao financiamento e à gestão financeira do SUS, que:

- a) o orçamento da Previdência Social destinará ao SUS, de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades.  
b) os valores a serem transferidos pelo Governo Federal aos municípios obedecerão à lógica do pagamento por produção, aliado à consideração do perfil epidemiológico da população.  
c) as transferências intergovernamentais para a saúde serão distribuídas proporcionalmente ao número de habitantes.

d) os recursos financeiros do SUS serão depositados em conta especial, em cada esfera de atuação, e movimento sob fiscalização dos respectivos conselhos de saúde.

**QUESTÃO 23**

As instâncias colegiadas: Conferência de Saúde e Conselho de Saúde possuem base legal sustentada pela:

- a) Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- b) Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.
- c) Portaria GM/MS nº 1.886, de 18 de dezembro de 1997.
- d) Portaria GM/MS nº 3.925, de 13 de novembro de 1998.

**QUESTÃO 24**

As ações previstas pela vigilância epidemiológica visam:

- a) obter a participação da comunidade na detecção dos problemas regionais de saúde.
- b) avaliar o impacto que as tecnologias provocam na saúde da população mais carente.
- c) recomendar e adotar medidas de prevenção de controle das doenças ou agravos.
- d) registrar e divulgar a descentralização dos serviços para os municípios.

**QUESTÃO 25**

No que diz respeito às atribuições das esferas federal, estadual e municipal, no Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica, podemos afirmar que:

- a) a realização das investigações epidemiológicas de casos e surtos é de responsabilidade municipal.
- b) o Estado produz dados e o município preconiza as investigações especiais.
- c) a normatização de novos agravos incluídos no sistema municipal é da alçada do Estado.
- d) a coleta e a produção de dados são de competência federal.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Lactente de doze meses apresentou presença de sangue em pequena quantidade na fralda sobre as fezes emitidas. Não há relato de outras alterações clínicas. A hipótese mais provável é:

- a) fissura anal.
- b) verminose intestinal.
- c) doença de Crohn.
- d) divertículo de Meckel.

**QUESTÃO 27**

É indicada a vacina DTP acelular (DTPa) em criança até seis anos com:

- a) convulsões nas primeiras setenta e duas horas após vacinação anterior por DTP.
- b) doenças convulsivas crônicas.
- c) episódio hipotônico-hiporresponsivo nas primeiras quarenta e oito horas após vacinação.
- d) todas as opções anteriores.

**QUESTÃO 28**

A febre maculosa é uma doença febril aguda causada por:

- a) vírus.
- b) bactéria (*Rickettsia rickettsii*).
- c) protozoários.
- d) fungos.

**QUESTÃO 29**

Escolar de seis anos tem episódios recorrentes de diarreia aquosa, de odor fétido, acompanhado de flatulência e distensão abdominal. No gráfico de crescimento observa-se a desaceleração do ganho ponderal. A parasitose intestinal mais frequentemente associada a esse quadro clínico é:

- a) giardíase.
- b) amebíase.
- c) teníase.
- d) necatoríase.

**QUESTÃO 30**

São fatores de risco para o desenvolvimento de convulsões não febris após uma crise febril:

- a) história familiar de convulsões afebris.
- b) problemas neurológicos anterior à crise convulsiva.
- c) crise convulsiva febril de longa duração (maior de quinze minutos).
- d) todas as opções anteriores.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa incorreta quanto à data de aplicação da vacina:

- a) A vacina anti-hepatite B é aplicada nas primeiras vinte e quatro horas de vida.
- b) A vacina contra varicela é aplicada com um ano de vida.
- c) A primeira dose da vacina SCR é aplicada aos oito meses de idade.
- d) A vacina contra febre amarela (em áreas de transição) é aplicada aos nove meses de idade.

**QUESTÃO 32**

As manifestações clínicas mais comuns em leucemia aguda são:

- a) dor abdominal e hepatoesplenomegalia.
- b) linfadenomegalia e grande aumento de fígado e baço.
- c) anemia, sufusões hemorrágicas, dores ósseas e febre.
- d) nenhuma das opções acima.

**QUESTÃO 33**

Recém-nascido apresenta suspeita de displasia do desenvolvimento do quadril. O exame complementar do quadril mais adequado para confirmação do diagnóstico é:

- a) cintilografia óssea.
- b) radiografia simples.
- c) ultrassonografia.
- d) ressonância magnética.

**QUESTÃO 34**

O tumor que mais frequentemente pode causar invaginação intestinal, simulando o abdômen agudo obstrutivo é:

- a) neuroblastoma.
- b) tumor de ovário.
- c) linfoma não-Hodgkin.
- d) rabdomyosarcoma.

**QUESTÃO 35**

A manobra de Heimlich é uma técnica:

- a) para desobstrução de vias aéreas em crianças maiores.
- b) para desobstrução de vias aéreas em lactente.
- c) destinada à parada cardio-respiratória.
- d) utilizada em todas as alternativas anteriores.

**QUESTÃO 36**

Assinale a alternativa correta:

- a) Na dengue, os testes sorológicos devem ser realizados após o terceiro dia da doença.
- b) A infecção por qualquer sorotipo de vírus dengue induz imunidade cruzada permanente frente aos demais sorotipos.
- c) Na criança com dengue, o período de resolução da febre coincide com o de maior risco de choque causado pelo extravasamento plasmático.
- d) Toda criança com quadro clínico de dengue e prova do laço positiva deve ser hospitalizada.

**QUESTÃO 37**

Na investigação de massas abdominais, além do exame físico completo, exames complementares também são necessários. Dentre os exames abaixo quais devem ser inicialmente realizados?

- a) Uretrocistografia e raio-x de abdômen.
- b) Ultrassonografia de abdômen e raio-x.
- c) Tomografia e ressonância de abdômen.
- d) Cintilografia e raio-x de abdômen.

**QUESTÃO 38**

Otorrêa crônica persistente associada à dermatite em calota craniana, pode corresponder ao diagnóstico de:

- a) histiocitose.
- b) tumor de Wilms.
- c) neuroblastoma.
- d) leucemia.

**QUESTÃO 39**

São direitos do médico pediatra no exercício de sua profissão:

- I. Exercer medicina sem ser discriminado.
- II. Internar e assistir seus pacientes em hospitais privados, mesmo que não faça parte do corpo clínico dos mesmos.
- III. Recusar a realização de atos médicos que sejam contrários aos princípios.
- IV. Requerer desagravo público ao Conselho Federal quando se sentir atingido no exercício de sua profissão.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II;
- b) II e III;
- c) I, II e III;
- d) Todas.

**QUESTÃO 40**

São atribuições do Médico Pediatra na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- I. Prevenir, diagnosticar e tratar doenças do corpo humano.
- II. Efetuar exames médicos, fazer diagnósticos, prescrever e ministrar tratamentos para diversas doenças, perturbações e lesões do organismo humano e aplicar os métodos da medicina preventiva.
- III. Aplicar as leis e regulamentos de saúde pública, para salvaguardar e promover a saúde da coletividade.
- IV. Realizar pesquisas sobre natureza, causas e desenvolvimento de enfermidades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II;
- b) I, II e III;
- c) I, II, III e IV;
- d) I, II e IV.

**RASCUNHO**

# MÉDICO VASCULAR

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi retirado do Guia do Estudante de Redação. Observe as *quatro ideias (e nenhum milagre)* de Sérgio Gwercman, redator-chefe da revista *Superinteressante*, para escrever bem:

• **Não use palavras que você não conhece.** Você pode estar mandando bem com aquela palavra difícil. Mas também pode estar usando-a no contexto incorreto e com a grafia errada. Na dúvida, recorra a um sinônimo – toda ideia pode ser escrita de outro jeito. A moral da história é uma conta simples: o benefício que o emprego de uma palavra metida à besta pode trazer ao seu texto (benefício para lá de discutível, aliás, como você vai ver abaixo) é muito menor que o prejuízo causado por um equívoco. Caia fora.

• **Não se leve a sério.** Tem muita gente que acha que coloquialismo diminui a qualidade do texto. Normalmente, são as mesmas pessoas que acreditam que podem usar palavras empoladas para esconder a falta de ideias. O erro delas é acreditar que basta fingir que você é inteligente para todo mundo acreditar que você realmente é inteligente. Quem se leva muito a sério na hora de escrever aposta que é a forma do texto que impressiona o leitor. Errado: o segredo do bom texto está no conteúdo. E se o que você escrever, além de inteligente, for leve e arrancar uns risinhos do seu leitor, aí você ganhou uns pontos.

• **Organize suas ideias.** É como aqueles ensinamentos sobre a vida: para ter sucesso, você precisa saber aonde quer chegar e qual sua estratégia para ir até lá. Antes de começar a escrever, organize seu raciocínio. O que você vai falar? Como introduzir o assunto? Quais os argumentos que vão entrar primeiro; como você vai chegar até a conclusão? Sabe aquele papo de que texto precisa ter começo, meio e fim? É isso.

• **Rasque sem compromisso.** Pode parecer contraditório com a ideia de organizar seu raciocínio. Mas não é. Construído o esqueleto do texto, é hora de pôr os tijolinhos. É esse é o momento de sair escrevendo e ver no que aquilo tudo vai dar. Às vezes, seu projeto inicial vai para o lixo. Não faz mal. Aqui é o momento de deixar a criatividade aparecer, de ter as sacadas e, mais importante de tudo, colocar a sua personalidade no texto.

(Guia do Estudante, Redação, Vestibular + Enem 2010, p. 8)

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que resume a afirmação do autor sobre escrever bem.

- Para escrever bem é necessário fazer um esboço do texto – hierarquizando as ideias; não utilizar palavras difíceis; investir no conteúdo dos argumentos, tentando conquistar, com inteligência e bom humor, o leitor.
- Para escrever bem é necessário utilizar palavras difíceis; não fazer esboço do texto; escrever o que vier a cabeça, abusar da coloquialidade, sem seguir as regras gramaticais.
- Para escrever bem é necessário fazer um esboço do texto – sem hierarquizar as ideias; utilizar palavras difíceis, desde que domine o seu significado; investir no conteúdo dos argumentos, utilizando muita ironia, no intuito de conquistar o leitor.
- Para escrever bem não é necessário planejar nada, basta deixar fluir a imaginação e confiar na criatividade.

### QUESTÃO 02

Na última ideia de Sérgio Gwercman, há a seguinte metáfora: "Construído o esqueleto do texto, é hora de pôr os tijolinhos". Tal expressão pode ser substituída adequadamente por:

- ...é hora de acertar os detalhes.
- ...é hora de refazer tudo.
- ...é hora de substituir os argumentos.
- ...é hora de colocar no papel as suas ideias.

### QUESTÃO 03

Leia com atenção o trecho a seguir:

"Normalmente, são as mesmas pessoas que acreditam que podem usar palavras **empoladas** para esconder a falta de ideias."

Sobre a palavra grifada, podemos dizer que:

- É um adjetivo e tem sentido de afetadas, pomposas.
- É um adjetivo e tem sentido de ricas, fabulosas.
- É um substantivo e tem sentido de vulgares, pomposas.
- É um substantivo e tem sentido de fabulosas, afetadas.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta quanto à grafia:

- mangedoura – gesto – trage – asterisco;
- geito – vertigem – magestade – arreglo;
- jiló – colégio – ojeriza – paralelogramo;
- angélico – beringela – anjinho – doceria.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas:

- protótipo – refém – pântano – íterim;
- téxtil – gratuito – sutil – safari;
- rubrica – ensaísta – vintém – cínico;
- graudo – ítem – pudico – ponei.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que deve haver o uso do sinal indicativo de crase:

- Não vou andar a cavalo ainda que você explore.
- Voltei cedo a casa de minha amiga.
- Não me diga que venderam o formulário a você?
- Vi tudo o que aconteceu a distância.

### QUESTÃO 07

Indique a alternativa correta em relação à regência do verbo aspirar:

- Aquela era a maior honraria que podia aspirar.
- Só no campo aspiro o delicioso perfume das flores.
- As bombas aspiraram a toda água retida no açude.
- Aspiro a fama e para consegui-la não medirei esforços.

Leia o texto a seguir para responder às questões 08 e 09.

### O RISCO DE PAGAR PARA VER

A Floresta Amazônica está sendo devastada como se nunca fosse acabar. Já não é possível continuar nesse ritmo, pois estamos nos aproximando do ponto em que não haverá volta. Simulações feitas em computador pelo meteorologista Carlos Nobre, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, de São José dos Campos, indicam que a floresta desaparecerá quando a perda atingir entre 40% e 60% da cobertura vegetal. Não falta muito, pois nos últimos quarenta anos a mata encolheu 17%. A razão disso é o delicado equilíbrio do sistema de chuvas na região. Metade da precipitação pluviométrica é formada pelas massas de ar úmido provenientes do Oceano Atlântico, uma fonte inesgotável de umidade. O restante é alimentado pela transpiração das plantas e pela evaporação da água dos rios, do solo e da superfície das folhas. Essa fonte é destruída com a vegetação.



Fonte: Adaptado de: COSTAS, Ruth. O risco de pagar para ver. Revista Veja. São Paulo: ed. 1926, ano 38, 12 out. 2005, p. 114.

### QUESTÃO 08

Pode-se afirmar que a ideia central do texto é:

- Indagar sobre a devastação da mata.
- Alertar para o desmatamento da Floresta Amazônica.
- Divulgar o índice de massas de ar úmido.
- Esclarecer as consequências da evaporação das águas dos rios.

### QUESTÃO 09

- No período abaixo:

"...indicam que a floresta desaparecerá **quando** a perda atingir entre 40% e 60% da cobertura vegetal.", a conjunção grifada imprime a ideia de:

- modo;
- tempo;
- condição;
- finalidade.

**QUESTÃO 10**

Indique a alternativa em que há erro de concordância verbal:

- a) Um milhão de reais foram gastos com obras desnecessárias.
- b) Um terço da cidade ficou inundado com as chuvas de ontem.
- c) Cerca de cem turistas visitaram ontem o Corcovado.
- d) Uma tonelada de peixes foram pescadas ontem.

**SAÚDE PÚBLICA****QUESTÃO 11**

A taxa de mortalidade infantil é um importante indicador das condições de vida e do acesso e qualidade das ações e serviços de saúde. Ela pode ser dividida em três componentes:

- a) pré-natal, neonatal (até os 06 dias de vida) e pós-neonatal (dos 07 dias até um ano);
- b) pré-natal, neonatal (até os 27 dias de vida) e pós-neonatal (dos 28 dias até um ano);
- c) neonatal precoce (até os 06 dias de vida), neonatal tardia (dos 07 aos 27 dias) e pós-neonatal (dos 28 dias até um ano);
- d) neonatal precoce (até os 27 dias de vida), neonatal tardia (dos 28 dias até 06 meses de vida) e pós-neonatal (dos 06 meses até um ano de vida).

**QUESTÃO 12**

Sobre a Vigilância Epidemiológica é incorreto afirmar que:

- a) Tem como propósito fornecer orientação técnica permanente para os responsáveis pela decisão e execução de ações de controle de doenças e agravos.
- b) Não se constitui em um instrumento de normatização de atividades técnicas.
- c) Tem como função análise e interpretação dos dados processados.
- d) Tem como função a avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas.

**QUESTÃO 13**

A Lista Nacional de Doenças de Notificação Compulsória está restrita a alguns agravos e doenças de interesse sanitário para o País. Não faz parte dessa lista a:

- a) Hepatite B.
- b) Hepatite C.
- c) Febre Maculosa.
- d) Pediculose.

**QUESTÃO 14**

A Coqueluche é uma doença infecciosa aguda, transmissível, de distribuição universal. A respeito dela, assinale a alternativa correta:

- a) O homem é o único reservatório natural.
- b) Seu agente etiológico é uma bactéria gram-negativa denominada *Rickettsia rickettsii*.
- c) O principal modo de transmissão é a ingestão de água contaminada.
- d) O principal modo de transmissão é a picada de mosquito infectado.

**QUESTÃO 15**

O artigo nº 198 da Constituição Federal trata da organização do SUS, cujas diretrizes são:

- a) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais e a participação da comunidade.
- b) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais e a participação do poder legislativo.
- c) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para a população carente e a participação das organizações não governamentais.
- d) a descentralização, com direção única em cada esfera de governo; o atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas e a participação da comunidade.

**QUESTÃO 16**

"Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde."

A definição acima corresponde à:

- a) Vigilância Epidemiológica.
- b) Vigilância em Saúde Ambiental.
- c) Vigilância em Saúde.
- d) Vigilância Sanitária.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Manual para a Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde, a organização da Atenção Básica, com base na Lei nº 8080, tem como fundamento os princípios do SUS a seguir referidos, exceto:

- a) Universalidade.
- b) Humanização do Atendimento.
- c) Resolutividade.
- d) Centralização.

**QUESTÃO 18**

De acordo com a Portaria GM/MS nº 3.925, de 13 de Novembro de 1998, assinale a alternativa que contenha ações de atenção básica dirigidas a grupos específicos da população e os indicadores que poderão ser utilizados, pelos Estados e Municípios no acompanhamento dessas ações.

- a) Incentivo ao aleitamento materno, sendo um indicador o percentual de internações hospitalares de crianças menores de 1 ano, residentes no município.
- b) Controle do câncer cervico-uterino e de mama, sendo um indicador o coeficiente de coleta de exames de Papanicolaou realizada em mulheres maiores de 40 anos.
- c) Investigação de casos de doenças de notificação compulsória e adoção de procedimentos que venham a interromper a cadeia de transmissão, sendo um indicador o coeficiente de execução de bloqueio vacinal.
- d) Desenvolvimento de ações de controle da qualidade da água para consumo, sendo um indicador a taxa de mortalidade infantil.

**QUESTÃO 19**

"Prática de ação irrefletida ou precipitada, que se evidencia na imprevisão, na desatenção culpável, ocasionando um mal presumido."

É uma definição de:

- a) Dolo.
- b) Imperícia.
- c) Imprudência.
- d) Negligência.

**QUESTÃO 20**

A Sífilis é uma doença aguda e crônica e sua evolução pode ser dividida em 3 estágios: primário, secundário e terciário. Das alternativas abaixo, assinale a que se refere ao estágio secundário da doença.

- a) Período de latência, no qual a pessoa infectada fica sem sinais ou sintomas da sífilis.
- b) O paciente apresenta uma lesão indolor no local da infecção, chamada de cancro.
- c) Quando a sífilis se apresenta como uma doença inflamatória lentamente progressiva com potencial para afetar múltiplos órgãos. As manifestações mais comuns nesse estágio são a aortite e a neurosífilis.
- d) Disseminação hematogênica dos organismos a partir do cancro original levando à infecção generalizada, atingindo o tronco, os membros e inclusive as regiões palmares das mãos e plantares dos pés.

**QUESTÃO 21**

São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. universalidade de acesso aos serviços de saúde, em todos os níveis de assistência.
- II. participação da comunidade.
- III. igualdade de assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- IV. integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada acesso, em todos os níveis de complexidade do sistema.
- V. descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Estão corretas:

- a) I, II e IV apenas.
- b) III, IV e V apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 22**

A Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, e a Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990 estabelecem, com relação ao financiamento e à gestão financeira do SUS, que:

- a) o orçamento da Previdência Social destinará ao SUS, de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades.
- b) os valores a serem transferidos pelo Governo Federal aos municípios obedecerão à lógica do pagamento por produção, aliado à consideração do perfil epidemiológico da população.
- c) as transferências intergovernamentais para a saúde serão distribuídas proporcionalmente ao número de habitantes.

d) os recursos financeiros do SUS serão depositados em conta especial, em cada esfera de atuação, e movimento sob fiscalização dos respectivos conselhos de saúde.

**QUESTÃO 23**

As instâncias colegiadas: Conferência de Saúde e Conselho de Saúde possuem base legal sustentada pela:

- a) Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- b) Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.
- c) Portaria GM/MS nº 1.886, de 18 de dezembro de 1997.
- d) Portaria GM/MS nº 3.925, de 13 de novembro de 1998.

**QUESTÃO 24**

As ações previstas pela vigilância epidemiológica visam:

- a) obter a participação da comunidade na detecção dos problemas regionais de saúde.
- b) avaliar o impacto que as tecnologias provocam na saúde da população mais carente.
- c) recomendar e adotar medidas de prevenção de controle das doenças ou agravos.
- d) registrar e divulgar a descentralização dos serviços para os municípios.

**QUESTÃO 25**

No que diz respeito às atribuições das esferas federal, estadual e municipal, no Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica, podemos afirmar que:

- a) a realização das investigações epidemiológicas de casos e surtos é de responsabilidade municipal.
- b) o Estado produz dados e o município preconiza as investigações especiais.
- c) a normatização de novos agravos incluídos no sistema municipal é da alçada do Estado.
- d) a coleta e a produção de dados são de competência federal.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Paciente do sexo masculino, 58 anos, hipertenso e diabético em uso contínuo de metformina e enalapril. Refere-se a dor e escurecimento da falange distal do quinto dedo do pé esquerdo há 15 dias. Ao exame, encontra-se em bom estado geral e com pulsos distais do membro inferior esquerdo diminuídos em relação ao lado contralateral. A conduta mais apropriada é:

- a) Iniciar antibioticoterapia oral de largo espectro e realizar debridamento.
- b) Suspender a metformina e fazer arteriografia para planejamento terapêutico.
- c) Iniciar antibioticoterapia oral e anticoagulação plena.
- d) Realizar debridamento e curativo com antibiótico tópico.

**QUESTÃO 27**

Paciente masculino, 52 anos, hipertenso e diabético, com história de infarto agudo do miocárdio há 6 meses e sem história de claudicação. Apresentou dor súbita intensa e progressiva em membro inferior direito há 3 horas. Ao exame físico, apresenta pulsos normais e irregulares em membro inferior esquerdo e ausência de pulsos em membro inferior direito. O membro inferior direito apresentava palidez cutânea, com temperatura diminuída e com parestesia. As panturrilhas estavam dolorosas, sem rigidez muscular. Ao exame de Doppler portátil apresentava fluxo venoso e ausência de fluxo arterial pulsátil. Mantinha-se hemodinamicamente estável. De acordo com o quadro acima, qual a hipótese diagnóstica, as medidas terapêuticas iniciais e o tratamento preconizado?

- a) Oclusão arterial aguda por trombose - Anticoagulação sistêmica e trombectomia cirúrgica.
- b) Oclusão arterial aguda por embolia arterial - Anticoagulação sistêmica seguida de embolectomia cirúrgica.
- c) Trombose venosa profunda - Anticoagulação sistêmica e trombectomia cirúrgica.
- d) Oclusão arterial aguda por embolia arterial - Anticoagulação sistêmica e aguardar evolução para definir tratamento cirúrgico.

**QUESTÃO 28**

O aneurisma de aorta toracoabdominal tipo II da classificação de Crawford, compromete que segmento da aorta?

- a) Toda a extensão da aorta torácica descendente e porção da aorta abdominal.
- b) Toda a extensão aorta torácica descendente e não compromete a aorta abdominal.
- c) Toda a extensão da aorta torácica descendente e toda a extensão da aorta abdominal.
- d) Compromete apenas a aorta abdominal.

**QUESTÃO 29**

Em relação às alterações hemodinâmicas na cirurgia de aorta, a primeira intervenção para a queda de pressão arterial, após o desclameamento aórtico, deve ser:

- a) administração de drogas vasoativas.
- b) utilização de protamina.
- c) reposição volêmica.
- d) mudança de parâmetros ventilatórios.

**QUESTÃO 30**

Considere as afirmações abaixo:

- I - A dissecação da aorta é um evento agudo, caracterizado pela delaminação da camada média, a partir de uma ruptura da íntima, criando uma falsa luz.
- II - De acordo com DeBakey, a dissecação aórtica é classificada como do tipo II quando se estende da aorta descendente em direção ao diafragma.
- III - Cerca de 75% dos pacientes com dissecação aguda da aorta apresentam-se assintomáticos.
- IV - O ecocardiograma transesofágico apresenta elevada sensibilidade e especificidade para o diagnóstico e classificação da dissecação da aorta.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e IV.

**QUESTÃO 31**

De acordo com as diretrizes mais recentes para tratamento de pacientes com doença arterial periférica, é indicado introdução de drogas hipolipemiantes quando a dosagem de LDL for maior que:

- a) 130.
- b) 120.
- c) 100.
- d) 70.

**QUESTÃO 32**

Em relação aos fármacos listados abaixo, assinale a alternativa **incorreta** na associação fármaco e mecanismo de ação:

- a) Varfarina - inibição da síntese de fatores de coagulação dependentes de vitamina K.
- b) Heparina - inibe a transformação de protrombina em trombina, consequentemente não ocorrendo a conversão de fibrinogênio em fibrina.
- c) Cilostazol - antiagregante plaquetário, através da ativação do citocromo P450.
- d) Clopidogrel - antiagregante plaquetário, através da inibição seletiva da ligação do ADP ao respectivo receptor plaquetário.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa correta em relação à trombose venosa profunda (TVP):

- a) A terapia de reposição hormonal, com uso combinado de estrógenos e progestágenos, tem efeito nulo sobre a coagulação sanguínea, de acordo com estudos mais recentes.
- b) O sinal de Homans consiste em dor na panturrilha à dorsoflexão do pé e apresenta alta sensibilidade e alta especificidade para TVP.
- c) A Doença de von Willebrand e a Síndrome do Anticorpo Antifosfolípide são trombofilias que predispoem à TVP.
- d) São sinais ultrassonográficos de TVP: a Incompressibilidade e aumento de calibre da veia e visualização direta do trombo intraluminal.

**QUESTÃO 34**

São indicações absolutas para instalação de filtro de veia cava inferior, **exceto**:

- a) Trombose Venosa Profunda confirmada em paciente com contra-indicações à anticoagulação.
- b) Tromboembolia recorrente em paciente com anticoagulação adequada.
- c) Paciente com Trombose Venosa Profunda e complicações relacionadas à anticoagulação.
- d) Presença de tromboflutuante na veia cava inferior ou no sistema venoso íleo-femoral.

**QUESTÃO 35**

Paciente do sexo masculino, 65 anos, tabagista há 40 anos e assintomático. Apresenta ao exame massa expansível e pulsátil em fossa poplíteia esquerda, percebida em consulta de rotina. Considerando o diagnóstico mais provável, qual o primeiro exame a ser solicitado e a qual a complicação mais frequente desta condição?

- a) Arteriografia e tomografia venosa profunda.
- b) Angiotomografia e ruptura arterial.
- c) Ultrassom Doppler e isquemia aguda por trombose.
- d) Angioresonância e dissecação arterial.

**QUESTÃO 36**

Na síndrome de isquemia-reperusão, a morte súbita do paciente, pouco depois da liberação do sangue represado nos membros inferiores é decorrente de:

- a) hipercalcemia.
- b) hipercalcemia.
- c) acidose láctica.
- d) mioglobínuria.

**QUESTÃO 37**

Uma avaliação com Doppler pulsado na veia subclávia esquerda identificou fluxo com curva espectral, que apresentou perda de pulsatilidade retrógrada da contração atrial direita. Qual seria a interpretação desse achado?

- a) Normalidade.
- b) Roubo de fluxo da veia subclávia.
- c) Trombose da veia braquiocéfálica esquerda.
- d) Trombose da veia axilar esquerda.

**QUESTÃO 38**

Qual a etiologia mais frequente de embolia arterial, quando originada por doença valvular?

- a) Estenose mitral.
- b) Estenose aórtica.
- c) Insuficiência mitral.
- d) Insuficiência aórtica.

**QUESTÃO 39**

O tempo de protrombina (TP) e seu derivado índice internacional normalizado (IIN ou INR) são medidas laboratoriais para avaliar a via \_\_\_\_\_ da coagulação.

Como quatro fatores (\_\_\_\_\_) dessa via são dependentes de vitamina K, esse teste é muito usado para monitorização do uso de anticoagulantes orais.

Qual das alternativas abaixo completa corretamente os espaços em branco?

- a) Extrínseca - II, VII, IX e X.
- b) Extrínseca - II, V, VIII e X.
- c) Intrínseca - II, VII, IX e X.
- d) Intrínseca - II, V, VIII e X.

**QUESTÃO 40**

São atribuições do Médico Vascular na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- I. Prevenir, diagnosticar e tratar doenças do corpo humano.
- II. Efetuar exames médicos, fazer diagnósticos, prescrever e ministrar tratamentos para diversas doenças, perturbações e lesões do organismo humano e aplicar os métodos da medicina preventiva.
- III. Aplicar as leis e regulamentos de saúde pública, para salvaguardar e promover a saúde da coletividade.
- IV. Realizar pesquisas sobre natureza, causas e desenvolvimento de enfermidades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II;
- b) I, II e III;
- c) I, II, III e IV;
- d) I, II e IV.

# PEB II - EDUCAÇÃO FÍSICA

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05:

### A mão ativa o cérebro

O momento que o homem começou a expressar – se por meio da escrita, gravando caracteres em tabletas de argila há cerca de 5.000 anos, marca o fim da pré-história e a pedra fundamental das civilizações tal como as conhecemos hoje. Mas a maneira como desde então a humanidade vem perpetuando sua memória e transmitindo conhecimento de uma geração para outra pode virar peça de museu. Na semana passada, uma decisão tomada nos Estados Unidos veio reforçar essa ideia que tanto atormenta os (cada vez mais raros) entusiastas do lápis e do papel. Em ato inédito, o governo do estado de Indiana desobrigou as escolas a ensinar a escrita cursiva (aquela que as letras são emendadas uma nas outras) e recomendou que elas passassem a dedicar-se mais à digitação em teclados de computador – decisão que deve ser acompanhada por outros quarenta estados seguidores do mesmo currículo. Oficializa –se com isso algo que, na prática, já se percebe de forma acentuada, inclusive no Brasil. Diz a VEJA o especialista americano Mark Warschauer, professor da Universidade da Califórnia: "Ter destreza no computador tornou-se um bem infinitamente mais valioso do que produzir uma boa letra".

Ninguém de bom-senso discorda disso. Um conjunto recente de pesquisas na área de neurociência, no entanto, sugere uma reflexão acerca dos efeitos devastadores do computador sobre a tradição da escrita em papel. Por meio da observação do cérebro de crianças e adultos, verificou-se de forma bastante clara que a escrita de próprio punho provoca uma atividade significativamente mais intensa que a da digitação na região dedicada ao processamento das informações armazenadas na memória (o córtex pré-frontal), o que tem conexão direta com a elaboração e a expressão de ideias. Está provado também que o ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios naquela parte do cérebro que faz o reconhecimento visual das palavras, contribuindo assim para a fluidez na leitura. Com a digitação, essa área fica inativa. "Pelas habilidades que requer, o exercício da escrita manual é mais sofisticado, por isso põe o cérebro para trabalhar com mais vigor explica a neurocientista Elvira Souza Lima, especialista em desenvolvimento humano. Isso só vem reforçar a complexidade do problema sobre o qual as escolas estão hoje debruçadas. (...)

(Luís Guilherme Barrucho – Revista Veja, Ed. Abril -27/07/2011, p.94 e 95)

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a escrita pode se tornar peça de museu:

- Devido à desobrigação de ensinar letra cursiva.
- Devido à dificuldade de ensinar letra cursiva.
- Devido à facilidade da letra de forma.
- Devido ao desuso da linguagem oral.

### QUESTÃO 02

A decisão do estado de Indiana, incentiva todos os alunos a:

- dedicar mais tempo ao uso da letra de forma.
- dedicar mais tempo à digitação.
- dedicar mais tempo à leitura.
- dedicar mais tempo a todo tipo de tecnologia.

### QUESTÃO 03

"O processo de escrita desencadeia ligações entre os neurônios do córtex pré-frontal tendo conexão direta com a elaboração e expressão de ideias."

De acordo com o texto, a afirmativa acima é:

- incorreta;
- correta;
- parcialmente correta;
- absurda.

### QUESTÃO 04

Leia as afirmativas abaixo:

- O homem começou a expressar-se por meio da escrita há cerca de cinco mil anos.
- Todos os estados americanos não estão mais obrigados a ensinar a letra cursiva.
- O exercício da escrita manual faz o cérebro trabalhar com mais vigor.
- O ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios contribuindo para a fluidez na leitura.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas:

- I, II e III.
- I e IV.
- I, III e IV.
- Todas.

### QUESTÃO 05

Na oração: "Ninguém de bom-senso discorda disso."

A palavra grifada pode ser substituída sem que a frase perca o sentido por:

- sensato;
- sem juízo;
- imprudente;
- infeliz.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### QUESTÃO 06

"Os indivíduos com deficiências, vistos como 'doentes' e incapazes, sempre estiveram em situação de maior desvantagem, ocupando, no imaginário coletivo, a posição de alvos da caridade popular e da assistência social, e não de sujeitos de direitos sociais, entre os quais se inclui o direito à educação. Ainda hoje, constata-se a dificuldade de aceitação do diferente no seio familiar e social, principalmente do portador de deficiências múltiplas e graves, que na escolarização apresenta dificuldades acentuadas de aprendizagem".

(disponível em [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF\\_parecer17\\_2001\\_resolucao2\\_01.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF_parecer17_2001_resolucao2_01.pdf)).

Conforme o parecer CNE/CEB n.º 17/01 podemos afirmar que além desse grupo de sujeitos, ao qual se designa a educação especial são contemplados nela os seguintes grupos.

- Alunos oriundos de minorias étnicas como ciganos e imigrantes, que devem ter sua cultura respeitada e um critério de avaliação diversificado.
- Os alunos que apresentam quadros psicológicos, neurológicos e psiquiátricos que ocasionam atraso no desenvolvimento e dificuldades acentuadas de aprendizagem.
- Os superdotados, portadores de altas habilidades, que não aceitam a rigidez curricular e são tidos como trabalhosos e indisciplinados.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

### QUESTÃO 07

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <http://patriciaeducadora.blogspot.com/2009/07/crianca-nao-trabalha.html>

Observando a figura, podemos perceber um desrespeito ao Estatuto da Criança e do Adolescente quanto à proibição do trabalho infantil. Entretanto, o ECA não veda o trabalho para adolescentes, em determinados casos. Qual dos artigos abaixo está correto em relação ao ECA?

- Artigo 60 - É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- Artigo 62 - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases das instituições privadas de ensino.
- Artigo 64 - Ao adolescente até quatorze anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
- Artigo 65 - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas, mas não previdenciários.

### QUESTÃO 08

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, educandos que apresentam necessidades educacionais especiais são aqueles que, durante o processo educacional, demonstram:

- dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos: a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica; b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências.
- dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando adaptações de acesso ao currículo, com utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente os conceitos, os procedimentos e as atitudes e que, por terem condições de aprofundar e enriquecer estes conteúdos, devem receber desafios suplementares em classe comum, em salas de recursos ou em outros espaços definidos pelo sistema de ensino, inclusive para concluir, em menor tempo, a série ou etapa escolar.
- deficiências múltiplas que, apesar de facilmente identificadas, sejam passíveis de serem revertidas e que não comprometam o desenvolvimento normal dos conteúdos trabalhados nas classes comuns da rede regular de ensino.

Com relação ao acima exposto podemos afirmar que :

- a) apenas o item I está correto.
- b) apenas os itens II e III estão corretos.
- c) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) apenas o item IV está correto.

#### QUESTÃO 09

Observe a tirinha abaixo:



Fonte: <http://www.gilkipper.blogspot.com/>

Com base na figura acima e no Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que:

- I. O direito à liberdade não se configura na prática de esporte, pois é uma obrigação do estado oferecer áreas de lazer para as crianças e os adolescentes.
- II. O direito à liberdade se configura pela liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- III. O direito à liberdade se configura pela busca de refúgio, orientação e auxílio.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

#### QUESTÃO 10

Considere o fragmento do artigo 208 da Constituição Federal, colocado abaixo:  
"O dever do Estado para com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino."

De acordo com a Constituição é incorreto afirmar que:

- a) O inciso primeiro do artigo 208 apresenta uma inovação que promove a inclusão daqueles que não tiveram acesso a educação na idade adequada.
- b) O inciso segundo está incorreto, pois não é dever do estado oferecer ensino em nível médio, tendo em vista que o Estado transfere essa obrigação para a iniciativa privada.

- c) O inciso segundo está correto, pois é dever do estado oferecer de modo gratuito e com acesso universal o ensino em nível médio.
- d) O inciso terceiro está correto, pois os estudantes com necessidades especiais devem ser atendidos preferencialmente na rede regular de ensino.

#### QUESTÃO 11

Nos termos da LDB 9394/96, os professores têm as seguintes responsabilidades:

- I- participar da elaboração da proposta pedagógica da escola se o diretor convocar;
- II- zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- III- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- IV- opcionalmente e esporadicamente colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- V- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.

São verdadeiras as responsabilidades:

- a) I e II;
- b) I, II e V;
- c) II, III e V;
- d) II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 12

O artigo 5º da LDB 9394/96 preceitua: "o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo"... .

A alternativa que complementa corretamente o mesmo é:

- a) podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigí-lo.
- b) podendo ser oferecido pelo Estado mediante a aprovação do governante responsável.
- c) podendo propiciar a todos a formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem.
- d) podendo ser oferecido em classes por necessidades educacionais especiais apresentadas, sem agrupar alunos com diferentes tipos de deficiências.

#### QUESTÃO 13

Com base na legislação vigente, é possível afirmar que a educação especial deve permitir o acesso aos conhecimentos fundamentais da educação básica na rede regular de ensino. Com base nos princípios definidos pelo parecer CNE/CEB nº17/01 e pela Resolução CNE/CEB nº 02/01 a escola deve assumir qual das posturas abaixo em relação aos alunos portadores de necessidades especiais.

- a) A escola deve ser um ambiente de inclusão social tendo classes específicas para o atendimento de toda e qualquer necessidade especial.
- b) A escola deve ser um ambiente de inclusão permitindo que o aluno com necessidades especiais se adapte ao ritmo e características da escola.
- c) A escola deve ser um ambiente de inclusão adaptando-se às necessidades do aluno colocando-se a sua disposição.

- d) A escola deve ser um ambiente de inclusão propiciando ao aluno portador de necessidades especiais condições da aprendizagem, separando-o em classes específicas.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### QUESTÃO 14

Leia abaixo um fragmento da obra Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire:

"Por que não discutir com os alunos a realidade concreta a que se deva associar a disciplina cujo conteúdo se ensina, a realidade agressiva em que a violência é a constante e a convivência das pessoas é muito maior com a morte do que com a vida? Por que não estabelecer uma necessária "intimidade" entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos? Por que não discutir as implicações políticas e ideológicas de tal descaso dos dominantes pelas áreas pobres da cidade? Há ética de classe embutida neste descaso? Porque, dirá um educador reacionariamente pragmático, a escola não tem nada que ver com isso. A escola não é partido. Ela tem que ensinar os conteúdos, transferi-los aos alunos. "Aprendidos, estes operam por si mesmos." (Freire, 2000, p. 17).

Em relação ao contexto da obra citada, podemos afirmar que:

- a) Paulo Freire se refere à função da escola como predominantemente transmissora dos conteúdos curriculares fundamentais.
- b) Paulo Freire se refere à função da escola como transmissora de saberes alheios à realidade do educando, o que lhe permite desenvolver sua autonomia.
- c) Paulo Freire se refere à função da escola em respeitar os saberes que os educandos trazem de suas vivências, relacionando-as aos conteúdos do currículo.
- d) Paulo Freire se refere à supremacia dos saberes oriundos das práticas comunitárias dos educandos sobre os saberes proporcionados pelo currículo formal.

#### QUESTÃO 15

Segundo Terezinha Azeredo Rios, em sua obra "Compreender e Ensinar", uma educação de qualidade passa por um processo de implementação da gestão educativa nos moldes das modernas correntes de teorias da ciência da Administração, ressaltando uma tradição brasileira nascida nos anos oitenta, em que a educação de qualidade figurava como uma educação de resultados, tal como uma ação produtiva em uma empresa.

Sobre o comentário acima, é possível afirmar que:

- I. Está correto, pois o empreendedorismo é um dos pontos norteadores da educação, e assim, a gestão educacional também deve ser empreendedora buscando o máximo de resultados com o mínimo de gastos.
- II. Está incorreto, pois uma educação de qualidade é aquela que permite criar condições para a formação de alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.
- III. Está correto, pois a ciência da administração contribui para o desenvolvimento das competências e habilidades por meio de escalonamento lógico dos conteúdos possibilitando, assim ao aluno, tornar-se alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.

- a) As afirmativas II e III estão corretas e I está incorreta.  
 b) A afirmativa I está correta e III e II incorretas.  
 c) As afirmativas I e III estão corretas e II incorreta.  
 d) A afirmativa II está correta e I e III incorretas.

**QUESTÃO 16**

Leia a definição de Perrenoud, em seu livro "Dez Novas competências para Ensinar" para a competência "organizar e dirigir situações de aprendizagem":

"[...] é manter um espaço justo para tais procedimentos. É, sobretudo, despende energia e tempo e dispor das competências profissionais necessárias para imaginar e criar outros tipos de situações de aprendizagem, que as didáticas contemporâneas encaram como situações amplas, abertas, carregadas de sentido e de regulação, as quais requerem um método de pesquisa, de identificação e de resolução de problemas". (2000, p. 25).

Com base na obra citada e no fragmento acima, assinale a alternativa que apresente as especificidades dessa competência.

- a) Instituir um conselho de alunos e negociar com eles diversos tipos de regras e contratos.  
 b) Desenvolver a cooperação entre os alunos e certas formas simples de ensino mútuo.  
 c) Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.  
 d) Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o senso de justiça.

**QUESTÃO 17**

Morin, no livro "Os sete saberes necessários à educação do futuro", coloca alguns princípios do conhecimento pertinente. Segundo ele, podemos afirmar que:

- I- Todo conhecimento precisa ser situado dentro de seu contexto para ser entendido, explicado e até reelaborado.  
 II - Deve-se trabalhar ou considerar as relações entre o todo e as partes porque ambos possuem qualidades que facilitam a compreensão e apreensão do conhecimento.  
 III- Todo conhecimento deve ser pertinente, isto é, tem que considerar as relações entre os elementos que o geram.

- a) Estão corretas as afirmativas I e II.  
 b) Estão corretas as afirmativas I, II e III.  
 c) Está correta apenas a afirmativa II.  
 d) Estão corretas as afirmativas II e III.

**QUESTÃO 18**

Conforme o pensamento de Antonio Novoa, expresso no livro "Vida de Professores" (2000), podemos afirmar que:

- I - É preciso investir positivamente nos saberes de que o professor é portador, trabalhando-os de um ponto de vista teórico e conceitual.  
 II - É preciso investir de forma efetiva em remuneração salarial, pois isso implica diretamente em melhores condições de ensino e aprendizagem.  
 III - A formação continuada deve priorizar os conhecimentos acadêmicos alargando as diferenças entre a identidade do professor enquanto profissional e enquanto pessoa.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
 b) II;  
 c) III;  
 d) I, II e III.

**QUESTÃO 19**

Na obra de Veigas Passos, "Projeto Político Pedagógico: uma construção possível" (1997), encontramos a seguinte passagem:

"A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isto significa resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva." (p. 14).

A partir do excerto acima, pode-se afirmar que o Projeto Político Pedagógico:

- a) Deve basear-se nas diretrizes federais que norteiam a construção de um PPP que busca igualar o acesso à educação pela uniformização dos conteúdos do currículo.  
 b) Deve basear-se na cisão entre escola e comunidade para que não haja influência externa nas ações pedagógicas, principalmente nas que dizem respeito à aplicação das verbas públicas.  
 c) Deve basear-se naquilo que a escola possui de particular, levando em conta seus limites, recursos materiais e humanos, enfim, sua história.  
 d) Deve basear-se na figura do professor como detentor do saber e, por isso, conhecedor das necessidades dos alunos.

**QUESTÃO 20**

Leia o fragmento abaixo sobre a autora Jussara Hoffmann.

"Ela acredita o sucesso de seu primeiro livro, Avaliação mito & desafio [1996], justamente à linguagem simples e objetiva. 'Na época a maioria dos livros eram inatingíveis, estratosféricos. Queria que meus livros fossem lidos por professores do Brasil todo', diz. Em seus livros, palestras e cursos, Jussara não se cansa de falar sobre a avaliação. 'Todo mundo dá palpite e diz como a avaliação deve ser feita. A escola fica apertada em meio a críticas. A avaliação é o que aparece, o que concretiza a educação. É como a ponta de um imenso iceberg. Como no Titanic, ninguém olha para a base, só para a superfície. Os pais veem os resultados, mas se esquecem da aprendizagem, se seus filhos estão sendo formados para esta sociedade', completa."

(disponível em [http://www.direcionaleducador.com.br/artigos/entrevista-jussara-hoffmann\\_aceso-em-30/11/11](http://www.direcionaleducador.com.br/artigos/entrevista-jussara-hoffmann_aceso-em-30/11/11))

Com base no livro citado acima podemos afirmar que:

- I - A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a construção de instrumentos de avaliação devem focar o que o professor espera do aluno como resultado de uma construção intelectual planejada pelo docente.  
 II - A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a avaliação é o modo pelo qual o aluno pode reelaborar seus conhecimentos de modo mais sólido e efetivo.  
 III - A autora apoia-se em um pressuposto pragmatista, pois os resultados da avaliação interferem no desenvolvimento da prática docente mostrando o fracasso na tarefa de ensinar.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
 b) II;  
 c) III;  
 d) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Segundo as orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, quando existem na escola alunos portadores de deficiências físicas, os professores de Educação Física devem:

- a) Fazer adaptações, garantidas as condições de segurança, criando situações que possibilitem a participação nas aulas.  
 b) Inscrevê-los em turmas especiais, de acordo com a especificidade de sua deficiência.  
 c) Dispensá-los das aulas normais e somente solicitar-lhes trabalhos teóricos sobre aptidão física e esportes.  
 d) Excluí-los das aulas normais.

**QUESTÃO 22**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais. A que aspecto se refere o texto abaixo?

"A sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão concretas e efetivas. Busca-se reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.":

- a) Princípio da inclusão.  
 b) Princípio da diversidade.  
 c) Categorias de conteúdos.  
 d) Nenhuma das Anteriores.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa que completa adequadamente a frase retirada dos fundamentos dos PCN's. (Parâmetros Curriculares Nacionais - Educação Física);

"Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como:

- a) um dos aspectos básicos da qualidade de vida, agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva."  
 b) uma alimentação baseada nos conceitos transmitidos, diariamente, pelas emissoras de televisão e revistas."  
 c) caminhar todos os dias, por pelo menos 30 minutos, adotar uma dieta rica em carboidratos e consumir diariamente pelo menos 350mg de potássio."  
 d) conceito principal de vida, tendo sempre como fonte de alimentação, saladas e frutas."

**QUESTÃO 24**

São os eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade:

- I - Corpo, Saúde e Beleza.  
 II - Contemporaneidade.  
 III - Mídias.  
 IV - Lazer e Trabalho.

- a) Somente os itens I e III estão corretos.  
 b) Apenas o item IV está errado.  
 c) Todos os itens estão corretos.  
 d) Nenhum dos itens está correto.

**QUESTÃO 25**

O domínio dos conhecimentos das áreas que são objeto de ensino em cada uma das diferentes etapas da Educação Física, é condição essencial para a construção das competências profissionais apresentadas nestas diretrizes. Em todas as situações é importante ultrapassar os estritos limites disciplinares, oferecendo uma formação mais ampla na área de conhecimento, favorecendo o desenvolvimento de propostas de trabalho interdisciplinar, na Educação Básica.

"São critérios de seleção de conteúdos, na formação de professores para a Educação Básica, as potencialidades que eles têm no sentido de..."

- ter uma visão linear de organização dos temas.
- ampliar as conexões estabelecidas entre conteúdos de sua área com as de outras áreas, possibilitando uma abordagem de contextos significativos.
- ter uma visão geral de conhecimento, sem considerar a área de formação do professor.
- ver cada objeto de estudo independente das áreas afins.

**QUESTÃO 26**

Numa aula de futsal, um aluno torce o pé. O professor se aproxima e verifica que o tornozelo está inchando, formando um hematoma. Qual é a atitude correta a ser tomada neste momento?

- Pedir para o aluno se levantar, bater o pé torcido no chão e verificar se ele se sente melhor ou não.
- Solicitar ao aluno que fique sentado fora da quadra aguardando o final da aula; caso o tornozelo não continue a inchar, liberá-lo e deixar que vá para casa, pedindo apenas para que faça repouso até o outro dia.
- Enfaixar o pé do aluno e dispensá-lo da aula.
- Sem deixar o aluno apoiar o pé no chão, tirá-lo da aula, colocar gelo no local e encaminhar para um Pronto Socorro ou para a enfermaria da escola.

**QUESTÃO 27**

"Ensinar Educação Física é tratar pedagogicamente dos conteúdos culturais relacionados às práticas corporais. É reconhecer o patrimônio disponível na comunidade para aprofundá-lo, ampliá-lo e qualificá-lo criticamente. O ensino da Educação Física proporciona aos alunos melhores condições para usufruto, participação, intervenção e transformação das manifestações da cultura de movimentos. Recorre a situações didáticas que promovem a análise e a interpretação dos jogos, danças, ginásticas, lutas e esportes, concebidos como textos historicamente produzidos e reproduzidos pelos diversos grupos que coabitam a sociedade."

Para que ocorra a observação acima descrita, qual (is) o(s) atributo(s) desejável(is) a um Professor de Educação Física?

- Reconhecer as manifestações da cultura corporal como formas legítimas de expressão de um determinado grupo social, bem como artefatos históricos, sociais e políticos.
- Conhecer e compreender a realidade social para nela intervir, por meio da produção e ressignificação das manifestações e expressões do movimento humano com atenção à variedade presente na paisagem social.
- Ser conhecedor das influências sócio-históricas que conferem à cultura de movimentos sua característica plástica.
- Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**QUESTÃO 28**

A Educação Física escolar possui estratégias pedagógicas, dentre elas o jogo. Podemos afirmar então, que:

- o jogo infantil deve estar descomprometido com a realidade.
- o jogo simbólico permite a resolução de conflitos e a realização de desejos que não foram possíveis em situações não lúdicas.
- o jogo de exercício é a única forma de jogo que não é possível para crianças do período sensório-motor.
- o jogo de regras não permite a fantasia e os voos da imaginação.

**QUESTÃO 29**

Não são objetivos da educação física escolar:

- A prática de atividades esportivas.
- Descobrir talentos e formar atletas para representar suas escolas em jogos escolares.
- Preocupar-se em formar corpos saudáveis, impedindo os portadores de necessidades especiais de participarem das aulas.
- Dar oportunidade a todos os alunos de desenvolverem suas potencialidades de forma democrática, visando seu aprimoramento como seres humanos.

- Apenas os itens I e IV.
- Apenas os itens I e II.
- Apenas os itens II e III.
- Os itens I, II e III.

**QUESTÃO 30**

Na execução das aulas, minimizar os pequenos acidentes inevitáveis em exercícios que solicitem equilíbrio corporal é uma atitude que permite:

- Viabilizar a inclusão somente de alunos que expressem um conjunto de características de sua personalidade e de seu estilo pessoal.
- Eliminar da prática pedagógica as manifestações verbais, de riso, de choro ou agressividade.
- Organizar e planejar as atividades para aprendizagem em Educação Física.
- Habilitar os alunos a policiarem seus colegas de aula para que sejam mais cuidadosos na execução de exercícios perigosos.

**QUESTÃO 31**

Para toda criança que possui uma grande necessidade de movimentação constante, o jogo é a atividade mais indicada, pois:

- todos os jogos são motores e desenvolvem habilidades.
- os jogos possuem muitas regras necessárias ao processo de alfabetização.
- representa esforço e conquista necessários aos estímulos para a criança se movimentar.
- toda criança gosta de correr.

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa extraída dos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) para o Ensino Fundamental:

" Embora numa aula de Educação Física, os aspectos corporais sejam mais evidentes, mais facilmente observáveis, e a aprendizagem esteja vinculada à experiência prática, o aluno precisa ser ...

- educado e treinado, de forma a entender o corpo e a mente como um todo."
- preparado fisicamente para as mais variadas atividades físicas exigidas na escola."
- assíduo, assim poderá compreender melhor, a cada aula, o melhor caminho para entender o corpo e a mente."
- considerado como um todo, no qual aspectos cognitivos, afetivos e corporais estão inter-relacionados em todas as situações."

**QUESTÃO 33**

Quais são os critérios de seleção e organização dos conteúdos da Educação Física no Ensino Fundamental?

- Habilidade do educador, estado de conservação das áreas reservadas à Educação Física.
- Capacidade pedagógica do educador, características dos alunos e localização das escolas.
- Relevância social, características dos alunos e características da própria área.
- Conhecimento sobre o próprio corpo pelos alunos, nível social de cada instituição e características do educador.

**QUESTÃO 34**

A gama de esportes, jogos, lutas e ginásticas existentes no Brasil são imensas. Cada região, cada cidade, cada escola tem uma realidade e uma conjuntura que possibilitam a prática de uma parcela dessa gama. A lista a seguir, contempla uma parcela de possibilidades e pode ser ampliada ou reduzida.

- Ginásticas: de manutenção de saúde (aeróbica e musculação); de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; olímpica e rítmica desportiva.
- Jogos populares: bocha, malha, taco, boliche.
- Brincadeiras: amarelinha, pular corda, elástico, bambolê, bolinha de gude, pião, pipas, lenço-atrás, corre-cutia, esconde-esconde, pega-pega, coelho sai da toca, duro ou mole, agacha-agacha, mãe da rua, carrinhos de rolimã, cabo de guerra, etc.
- Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, vôlei de praia, handebol, futvôlei, etc.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e IV;
- I, III e IV;
- I e IV;
- Todas.

**QUESTÃO 35**

As atividades do 6º ao 9º anos devem proporcionar aos alunos experiências que:

- os estimulem a escolher a modalidade esportiva de acordo com suas habilidades.
- os façam crescer como pessoas e ajudem na sua formação de cidadão.
- os levem a compreender formas e dinâmicas de jogos mais elaboradas, tornando-os mais capazes de responder efetivamente às situações-problema que os significados/sentidos de sua cultura propõem.
- serão sempre lembradas na fase adulta.

**QUESTÃO 36**

O livro 'Educação de Corpo Inteiro', de João Batista Freire, traz uma proposta de 'Teoria e Prática da Educação Física' (conforme subtítulo) para crianças da pré-escola ao 5º ano do ensino fundamental. O autor inicia seu trabalho, expondo a sua maneira de compreender o que seja uma criança e evidencia sua insatisfação com relação ao sistema escolar, educação institucionalizada, traduzindo-a em duas críticas fundamentais.

Assinale a alternativa que apresenta essas duas críticas:

- a) 1) A escola submete a criança à uma imobilidade excessiva, que desrespeita sua marca característica, que é a intensidade da atividade motora. 2) A escola deve mobilizar apenas a mente, pois o corpo deve ser mobilizado pela vida da criança fora da escola, cabendo à família disponibilizar lugares e atividades para as crianças.
- b) 1) A escola não submete a criança à uma imobilidade excessiva, que não desrespeita sua marca característica, mas disciplina as condutas em vista da vida adulta. 2) A escola não deve apenas mobilizar a mente, mas também o corpo, pois corpo e mente devem ser entendidos como componentes que integram um único organismo. Ambos devem ter assento na escola.
- c) 1) A escola submete a criança à uma imobilidade excessiva, que desrespeita sua marca característica, que é a intensidade da atividade motora. 2) A escola não deve apenas mobilizar a mente, mas também o corpo, pois corpo e mente devem ser entendidos como componentes que integram um único organismo. Ambos devem ter assento na escola.
- d) 1) A escola não submete a criança à uma imobilidade excessiva, não desrespeita sua marca característica, mas disciplina as condutas em vista da vida adulta. 2) A escola deve mobilizar apenas a mente, pois o corpo deve ser mobilizado pela vida da criança fora da escola cabendo a família disponibilizar lugares e atividades para as crianças.

**QUESTÃO 37**

"Apesar da polêmica sobre o conceito, a tendência que se verifica na atualidade, entre os estudiosos do lazer, é no sentido de considerá-lo tendo em vista os dois aspectos – tempo e atitude. Portanto, como uma atividade de escolha individual, praticada no tempo disponível e que proporcione determinados efeitos, como o descanso físico ou mental, o divertimento e o desenvolvimento da personalidade e da sociabilidade. Entendido dessa forma, o conteúdo das atividades de lazer é bastante amplo, abrangendo interesses variados. Por outro lado, a consideração do lazer como 'atividade' não abrange somente as situações práticas, uma vez que a atitude ativa independe da situação de prática ou de consumo – uma pessoa pode, por exemplo, estar participando ativamente de um espetáculo de teatro, fazendo parte da montagem ou da plateia" (MARCELINO, Nelson. Lazer e Educação. 1985, p. 31).

Assinale a alternativa que apresenta a definição de lazer apresentada pelo autor nessa obra.

- a) O lazer é entendido como tempo dispensado na satisfação de necessidades físicas revigorantes.
- b) O lazer é entendido como vivência do tempo vago em atividades lúdicas.
- c) O lazer é entendido como cultura do inútil, onde a inutilidade não é tão inútil assim, pois traz benefícios psicológicos para os sujeitos.
- d) O lazer é entendido como cultura, compreendida no seu sentido mais amplo, vivenciada (praticada ou fruída) no tempo disponível.

**QUESTÃO 38**

"Sublinha-se que a formação para o lazer é fundamental para evitar, ou, pelo menos, minimizar o lado negativo da sua ambiguidade: 'pode contribuir para o desenvolvimento de atitudes críticas e criativas com relação às esferas pessoal e social, ou, simplesmente, acentuar o conformismo, levando a processos de acomodação' (MARCELINO, 2000, p. 52). Assim, o lazer pode se transformar em um tempo de valores destrutivos, em atitudes patológicas, como os 'rachas' no trânsito, além de poder se converter em um período de tempo de consumo fácil e alienante." (Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/artic/e/viewFile/5515/4012>, acesso em 21/12/2011).

Com base na obra citada e no comentário observado, assinale a alternativa correta.

- a) Na visão do autor (MARCELINO), essas atitudes destrutivas demonstram a importância da educação para o lazer, pois assim dar-se-á origem a uma ação cultural democratizadora que incorporará gradativamente os valores do lazer, diminuindo esses comportamentos indesejáveis e a passividade.
- b) Na visão do autor (MARCELINO), essas atitudes destrutivas demonstram a impossibilidade de uma educação para o lazer, pois assim impede-se a origem de uma ação cultural democratizadora que incorporará gradativamente valores.
- c) Na visão do autor (MARCELINO) essas atitudes demonstram as falhas pedagógicas na educação que privilegia o lazer ao invés do dever.
- d) Na visão do autor (MARCELINO) a educação para o lazer é mera utopia, haja visto a dominação comercial do tempo disponível realizado pela ideologia capitalista.

**QUESTÃO 39**

Leia o texto que segue

"Não obstante, consideramos pertinente a preocupação de J. B. Freire com a educação nas séries iniciais do ensino fundamental e as perspectivas de um trabalho com a educação física. Como também é relevante a sua observação quanto à distância que existe entre a realidade da criança e a realidade da escola, a qual, em sua maioria, não tem considerado o conhecimento que a criança já possui quando da elaboração do seu projeto educacional. Com esse diagnóstico, o autor afirma que é possível aproximar esses dois contextos, fazendo com que a aprendizagem da criança seja significativa. (Disponível em <http://omar.pro.br/modules/articles/article.php?id=26>, acesso em 21/12/2011).

De acordo com a obra "Educação de Corpo Inteiro", assinale a alternativa que demonstra como é possível aproximar a realidade da criança e a realidade da escola.

- a) Criando uma cultura escolar institucionalizada onde a criança coloque na sua realidade o que aprende na escola.
- b) Criando uma cultura escolar onde o mais importante é a realidade da criança e é essa realidade que deve regular os conteúdos do currículo.
- c) Criando uma cultura infantil onde, por meio de jogos e brincadeiras, aproxime a realidade da criança à realidade da escola.
- d) Criando uma cultura do compromisso, onde as crianças aprendam desde cedo que possuem direitos, se cumprirem seus deveres.

**QUESTÃO 40**

Observe o seguinte comentário sobre o livro de João Batista Freire "Educação de Corpo Inteiro".

"J. B. Freire, em sua argumentação, destaca que a criança nessa idade, a partir do surgimento da linguagem, já faz uso do símbolo, representações mentais, sendo função da escola, promover o fazer juntamente com o compreender. Fundamentando-se em Piaget, o autor afirma que "a atividade corporal é o elemento de ligação entre as representações mentais e o mundo concreto, real, com o qual se relaciona o sujeito" (p. 81)

Considere as afirmações abaixo:

- I - O comentário está incorreto, pois as representações mentais são alheias ao movimento do corpo. Segundo Piaget, mesmo se só existisse a mente da criança, seria possível fazer representações significativas.
- II - O comentário está correto, pois é por meio da corporeidade da criança que esta conhece o mundo e, a partir desse conhecer, é que se torna capaz de representações mentais.
- III - O comentário está incorreto, pois João Batista Freire não se fundamenta em Piaget, mas em Montessori harmonizando atividade, individualidade e liberdade.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
b) II;  
c) III;  
d) I, II e III.

**RASCUNHO**

# PEB II - MATEMÁTICA

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05:

### A mão ativa o cérebro

O momento que o homem começou a expressar – se por meio da escrita, gravando caracteres em tabletas de argila há cerca de 5.000 anos, marca o fim da pré-história e a pedra fundamental das civilizações tal como as conhecemos hoje. Mas a maneira como desde então a humanidade vem perpetuando sua memória e transmitindo conhecimento de uma geração para outra pode virar peça de museu. Na semana passada, uma decisão tomada nos Estados Unidos veio reforçar essa ideia que tanto atormenta os (cada vez mais raros) entusiastas do lápis e do papel. Em ato inédito, o governo do estado de Indiana desobrigou as escolas a ensinar a escrita cursiva (aquela que as letras são emendadas uma nas outras) e recomendou que elas passassem a dedicar-se mais à digitação em teclados de computador – decisão que deve ser acompanhada por outros quarenta estados seguidores do mesmo currículo. Oficializa-se com isso algo que, na prática, já se percebe de forma acentuada, inclusive no Brasil. Diz a VEJA o especialista americano Mark Warschauer, professor da Universidade da Califórnia: "Ter destreza no computador tornou-se um bem infinitamente mais valioso do que produzir uma boa letra".

Ninguém de bom-senso discorda disso. Um conjunto recente de pesquisas na área de neurociência, no entanto, sugere uma reflexão acerca dos efeitos devastadores do computador sobre a tradição da escrita em papel. Por meio da observação do cérebro de crianças e adultos, verificou-se de forma bastante clara que a escrita de próprio punho provoca uma atividade significativamente mais intensa que a da digitação na região dedicada ao processamento das informações armazenadas na memória (o córtex pré-frontal), o que tem conexão direta com a elaboração e a expressão de ideias. Está provado também que o ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios naquela parte do cérebro que faz o reconhecimento visual das palavras, contribuindo assim para a fluidez na leitura. Com a digitação, essa área fica inativa. "Pelas habilidades que requer, o exercício da escrita manual é mais sofisticado, por isso põe o cérebro para trabalhar com mais vigor explica a neurocientista Elvira Souza Lima, especialista em desenvolvimento humano. Isso só vem reforçar a complexidade do problema sobre o qual as escolas estão hoje debruçadas. (...)

(Luís Guilherme Barrucho – Revista Veja, Ed. Abril -27/07/2011, p.94 e 95)

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a escrita pode se tornar peça de museu:

- Devido à desobrigação de ensinar letra cursiva.
- Devido à dificuldade de ensinar letra cursiva.
- Devido à facilidade da letra de forma.
- Devido ao desuso da linguagem oral.

### QUESTÃO 02

A decisão do estado de Indiana, incentiva todos os alunos a:

- dedicar mais tempo ao uso da letra de forma.
- dedicar mais tempo à digitação.
- dedicar mais tempo à leitura.
- dedicar mais tempo a todo tipo de tecnologia.

### QUESTÃO 03

"O processo de escrita desencadeia ligações entre os neurônios do córtex pré-frontal tendo conexão direta com a elaboração e expressão de ideias."

De acordo com o texto, a afirmativa acima é:

- incorreta;
- correta;
- parcialmente correta;
- absurda.

### QUESTÃO 04

Leia as afirmativas abaixo:

- O homem começou a expressar-se por meio da escrita há cerca de cinco mil anos.
- Todos os estados americanos não estão mais obrigados a ensinar a letra cursiva.
- O exercício da escrita manual faz o cérebro trabalhar com mais vigor.
- O ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios contribuindo para a fluidez na leitura.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas:

- I, II e III.
- I e IV.
- I, III e IV.
- Todas.

### QUESTÃO 05

Na oração: "Ninguém de bom-senso discorda disso."

A palavra grifada pode ser substituída sem que a frase perca o sentido por:

- sensato;
- sem juízo;
- imprudente;
- infeliz.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### QUESTÃO 06

"Os indivíduos com deficiências, vistos como 'doentes' e incapazes, sempre estiveram em situação de maior desvantagem, ocupando, no imaginário coletivo, a posição de alvos da caridade popular e da assistência social, e não de sujeitos de direitos sociais, entre os quais se inclui o direito à educação. Ainda hoje, constata-se a dificuldade de aceitação do diferente no seio familiar e social, principalmente do portador de deficiências múltiplas e graves, que na escolarização apresenta dificuldades acentuadas de aprendizagem".

(disponível em [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF\\_parecer17\\_2001\\_resolucao2\\_01.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF_parecer17_2001_resolucao2_01.pdf)).

Conforme o parecer CNE/CEB n.º 17/01 podemos afirmar que além desse grupo de sujeitos, ao qual se designa a educação especial são contemplados nela os seguintes grupos.

- Alunos oriundos de minorias étnicas como ciganos e imigrantes, que devem ter sua cultura respeitada e um critério de avaliação diversificado.
- Os alunos que apresentam quadros psicológicos, neurológicos e psiquiátricos que ocasionam atraso no desenvolvimento e dificuldades acentuadas de aprendizagem.
- Os superdotados, portadores de altas habilidades, que não aceitam a rigidez curricular e são tidos como trabalhadores e indisciplinados.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

### QUESTÃO 07

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <http://patriciaeducadora.blogspot.com/2009/07/crianca-nao-trabalha.html>

Observando a figura, podemos perceber um desrespeito ao Estatuto da Criança e do Adolescente quanto à proibição do trabalho infantil. Entretanto, o ECA não veda o trabalho para adolescentes, em determinados casos. Qual dos artigos abaixo está correto em relação ao ECA?

- Artigo 60 - É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- Artigo 62 - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases das instituições privadas de ensino.
- Artigo 64 - Ao adolescente até quatorze anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
- Artigo 65 - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas, mas não previdenciários.

### QUESTÃO 08

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, educandos que apresentam necessidades educacionais especiais são aqueles que, durante o processo educacional, demonstram:

- dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos: a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica; b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências.
- dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando adaptações de acesso ao currículo, com utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente os conceitos, os procedimentos e as atitudes e que, por terem condições de aprofundar e enriquecer estes conteúdos, devem receber desafios suplementares em classe comum, em salas de recursos ou em outros espaços definidos pelo sistema de ensino, inclusive para concluir, em menor tempo, a série ou etapa escolar.
- deficiências múltiplas que, apesar de facilmente identificadas, sejam passíveis de serem revertidas e que não comprometam o desenvolvimento normal dos conteúdos trabalhados nas classes comuns da rede regular de ensino. Com relação ao acima exposto podemos afirmar que:

- a) apenas o item I está correto.  
 b) apenas os itens II e III estão corretos.  
 c) apenas os itens I, II e III estão corretos.  
 d) apenas o item IV está correto.

#### QUESTÃO 09

Observe a tirinha abaixo:



Fonte: <http://www.gilkipper.blogspot.com/>

Com base na figura acima e no Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que:

- I. O direito à liberdade não se configura na prática de esporte, pois é uma obrigação do estado oferecer áreas de lazer para as crianças e os adolescentes.  
 II. O direito à liberdade se configura pela liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.  
 III. O direito à liberdade se configura pela busca de refúgio, orientação e auxílio.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.  
 b) As afirmativas I e III estão corretas.  
 c) As afirmativas II e III estão corretas.  
 d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

#### QUESTÃO 10

Considere o fragmento do artigo 208 da Constituição Federal, colocado abaixo:  
 "O dever do Estado para com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;  
 II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;  
 III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino."

De acordo com a Constituição é incorreto afirmar que:

- a) O inciso primeiro do artigo 208 apresenta uma inovação que promove a inclusão daqueles que não tiveram acesso a educação na idade adequada.  
 b) O inciso segundo está incorreto, pois não é dever do estado oferecer ensino em nível médio, tendo em vista que o Estado transfere essa obrigação para a iniciativa privada.  
 c) O inciso segundo está correto, pois é dever do estado oferecer de modo gratuito e com acesso universal o ensino em nível médio.  
 d) O inciso terceiro está correto, pois os estudantes com necessidades especiais devem ser atendidos preferencialmente na rede regular de ensino.

d) O inciso terceiro está correto, pois os estudantes com necessidades especiais devem ser atendidos preferencialmente na rede regular de ensino.

#### QUESTÃO 11

Nos termos da LDB 9394/96, os professores têm as seguintes responsabilidades:

- I- participar da elaboração da proposta pedagógica da escola se o diretor convocar;  
 II- zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;  
 III- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;  
 IV- opcionalmente e esporadicamente colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;  
 V- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.

São verdadeiras as responsabilidades:

- a) I e II;  
 b) I, II e V;  
 c) II, III e V;  
 d) II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 12

O artigo 5º da LDB 9394/96 preceitua: "o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo"...

A alternativa que complementa corretamente o mesmo é:

- a) podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigí-lo.  
 b) podendo ser oferecido pelo Estado mediante a aprovação do governante responsável.  
 c) podendo propiciar a todos a formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem.  
 d) podendo ser oferecido em classes por necessidades educacionais especiais apresentadas, sem agrupar alunos com diferentes tipos de deficiências.

#### QUESTÃO 13

Com base na legislação vigente, é possível afirmar que a educação especial deve permitir o acesso aos conhecimentos fundamentais da educação básica na rede regular de ensino. Com base nos princípios definidos pelo parecer CNE/CEB nº17/01 e pela Resolução CNE/CEB nº 02/01 a escola deve assumir qual das posturas abaixo em relação aos alunos portadores de necessidades especiais.

- a) A escola deve ser um ambiente de inclusão social tendo classes específicas para o atendimento de toda e qualquer necessidade especial.  
 b) A escola deve ser um ambiente de inclusão permitindo que o aluno com necessidades especiais se adapte ao ritmo e características da escola.  
 c) A escola deve ser um ambiente de inclusão adaptando-se às necessidades do aluno colocando-se a sua disposição.  
 d) A escola deve ser um ambiente de inclusão propiciando ao aluno portador de necessidades especiais condições de aprendizagem, separando-o em classes específicas.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### QUESTÃO 14

Leia abaixo um fragmento da obra *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire:

"Por que não discutir com os alunos a realidade concreta a que se deva associar a disciplina cujo conteúdo se ensina, a realidade agressiva em que a violência é a constante e a convivência das pessoas é muito maior com a morte do que com a vida? Por que não estabelecer uma necessária "intimidade" entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos? Por que não discutir as implicações políticas e ideológicas de tal descaso dos dominantes pelas áreas pobres da cidade? Há ética de classe embutida neste descaso? Porque, dirá um educador reacionariamente pragmático, a escola não tem nada que ver com isso. A escola não é partido. Ela tem que ensinar os conteúdos, transferi-los aos alunos. "Aprendizos, estes operam por si mesmos." (Freire, 2000, p. 17).

Em relação ao contexto da obra citada, podemos afirmar que:

- a) Paulo Freire se refere à função da escola como predominantemente transmissora dos conteúdos curriculares fundamentais.  
 b) Paulo Freire se refere à função da escola como transmissora de saberes alheios à realidade do educando, o que lhe permite desenvolver sua autonomia.  
 c) Paulo Freire se refere à função da escola em respeitar os saberes que os educandos trazem de suas vivências, relacionando-as aos conteúdos do currículo.  
 d) Paulo Freire se refere à supremacia dos saberes oriundos das práticas comunitárias dos educandos sobre os saberes proporcionados pelo currículo formal.

#### QUESTÃO 15

Segundo Terezinha Azeredo Rios, em sua obra "Compreender e Ensinar", uma educação de qualidade passa por um processo de implementação da gestão educativa nos moldes das modernas correntes de teorias da ciência da Administração, ressaltando uma tradição brasileira nascida nos anos oitenta, em que a educação de qualidade figurava como uma educação de resultados, tal como uma ação produtiva em uma empresa.

Sobre o comentário acima, é possível afirmar que:

- I. Está correto, pois o empreendedorismo é um dos pontos norteadores da educação, e assim, a gestão educacional também deve ser empreendedora buscando o máximo de resultados com o mínimo de gastos.  
 II. Está incorreto, pois uma educação de qualidade é aquela que permite criar condições para a formação de alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.  
 III. Está correto, pois a ciência da administração contribui para o desenvolvimento das competências e habilidades por meio de escalonamento lógico dos conteúdos possibilitando, assim ao aluno, tornar-se alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.

- a) As afirmativas II e III estão corretas e I está incorreta.  
 b) A afirmativa I está correta e III e II incorretas.  
 c) As afirmativas I e III estão corretas e II incorreta.  
 d) A afirmativa II está correta e I e III incorretas.

## QUESTÃO 16

Leia a definição de Perrenoud, em seu livro "Dez Novas competências para Ensinar" para a competência "organizar e dirigir situações de aprendizagem":

"[...] é manter um espaço justo para tais procedimentos. É, sobretudo, despender energia e tempo e dispor das competências profissionais necessárias para imaginar e criar outros tipos de situações de aprendizagem, que as didáticas contemporâneas encaram como situações amplas, abertas, carregadas de sentido e de regulação, as quais requerem um método de pesquisa, de identificação e de resolução de problemas". (2000, p. 25).

Com base na obra citada e no fragmento acima, assinale a alternativa que apresente as especificidades dessa competência.

- Instituir um conselho de alunos e negociar com eles diversos tipos de regras e contratos.
- Desenvolver a cooperação entre os alunos e certas formas simples de ensino mútuo.
- Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.
- Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o senso de justiça.

## QUESTÃO 17

Morin, no livro "Os sete saberes necessários à educação do futuro", coloca alguns princípios do conhecimento pertinente. Segundo ele, podemos afirmar que:

- Todo conhecimento precisa ser situado dentro de seu contexto para ser entendido, explicado e até reelaborado.
- Deve-se trabalhar ou considerar as relações entre o todo e as partes porque ambos possuem qualidades que facilitam a compreensão e apreensão do conhecimento.
- Todo conhecimento deve ser pertinente, isto é, tem que considerar as relações entre os elementos que o geram.

- Estão corretas as afirmativas I e II.
- Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- Está correta apenas a afirmativa II.
- Estão corretas as afirmativas II e III.

## QUESTÃO 18

Conforme o pensamento de Antonio Nóvoa, expresso no livro "Vida de Professores" (2000), podemos afirmar que:

- É preciso investir positivamente nos saberes de que o professor é portador, trabalhando-os de um ponto de vista teórico e conceptual.
- É preciso investir de forma efetiva em remuneração salarial, pois isso implica diretamente em melhores condições de ensino e aprendizagem.
- A formação continuada deve priorizar os conhecimentos acadêmicos alargando as diferenças entre a identidade do professor enquanto profissional e enquanto pessoa.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- I;
- II;
- III;
- I, II e III.

## QUESTÃO 19

Na obra de Veigas Passos, "Projeto Político Pedagógico: uma construção possível" (1997), encontramos a seguinte passagem:

"A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isto significa resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva." (p. 14).

A partir do excerto acima, pode-se afirmar que o Projeto Político Pedagógico:

- Deve basear-se nas diretrizes federais que norteiam a construção de um PPP que busca igualar o acesso à educação pela uniformização dos conteúdos do currículo.
- Deve basear-se na cisão entre escola e comunidade para que não haja influência externa nas ações pedagógicas, principalmente nas que dizem respeito à aplicação das verbas públicas.
- Deve basear-se naquilo que a escola possui de particular, levando em conta seus limites, recursos materiais e humanos, enfim, sua história.
- Deve basear-se na figura do professor como detentor do saber e, por isso, conhecedor das necessidades dos alunos.

## QUESTÃO 20

Leia o fragmento abaixo sobre a autora Jussara Hoffmann.

"Ela credita o sucesso de seu primeiro livro, Avaliação mito & desafio [1996], justamente à linguagem simples e objetiva. 'Na época a maioria dos livros eram inatingíveis, estratosféricos. Queria que meus livros fossem lidos por professores do Brasil todo', diz. Em seus livros, palestras e cursos, Jussara não se cansa de falar sobre a avaliação. 'Todo mundo dá palpite e diz como a avaliação deve ser feita. A escola fica apertada em meio a críticas. A avaliação é o que aparece, o que concretiza a educação. É como a ponta de um imenso iceberg. Como no Titanic, ninguém olha para a base, só para a superfície. Os pais veem os resultados, mas se esquecem da aprendizagem, se seus filhos estão sendo formados para esta sociedade', completa."

(disponível em <http://www.direcionaleducador.com.br/artigos/entrevista-jussara-hoffmann>, acesso em 30/11/11)

Com base no livro citado acima podemos afirmar que:

- A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a construção de instrumentos de avaliação devem focar o que o professor espera do aluno como resultado de uma construção intelectual planejada pelo docente.
- A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a avaliação é o modo pelo qual o aluno pode reelaborar seus conhecimentos de modo mais sólido e efetivo.
- A autora apoia-se em um pressuposto pragmatista, pois os resultados da avaliação interferem no desenvolvimento da prática docente mostrando o fracasso na tarefa de ensinar.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- I;
- II;
- III;
- I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

Tendo as equações  $3x-8=1$  e  $x^2-5x+6=0$ , podemos afirmar que:

- as duas equações possuem duas raízes reais.
- a primeira equação possui 2 raízes reais iguais.
- a raiz da primeira equação também é raiz da segunda equação.
- a segunda equação não possui raízes reais.

## QUESTÃO 22

Um número, somado com sua quarta parte resulta nele mesmo a menos de uma unidade. Qual número é este?

- 0
- 4
- 4
- 5

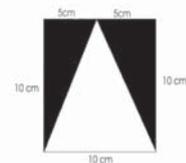
## QUESTÃO 23

Resolvendo a equação  $x^2 - 4x + 4 = 0$ , encontraremos:

- duas raízes reais e iguais.
- duas raízes reais e diferentes.
- o número 5 como raiz.
- essa equação não possui raízes reais.

## QUESTÃO 24

Dada a figura abaixo, qual é a área da parte escura?



- 100 cm<sup>2</sup>
- 150 cm<sup>2</sup>
- 25 cm<sup>2</sup>
- 50 cm<sup>2</sup>

## QUESTÃO 25

O valor de x na figura abaixo é:



- 30;
- 40;
- 50;
- 60.

**QUESTÃO 26**

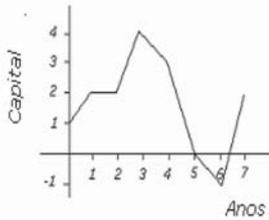
Resolvendo o sistema a seguir encontraremos que  $x+y$  é:

$$\begin{cases} 5x + 2y = 9 \\ 3x - 2y = -1 \end{cases}$$

- a) 3;
- b) 4;
- c) 5;
- d) 6.

**QUESTÃO 27**

O capital, em milhões de reais de uma indústria, varia de acordo com o gráfico a seguir:



Assinale a afirmativa correta:

- a) No ano zero, o capital da indústria era de 2 milhões.
- b) Em um ano o capital cresceu para 1 milhão.
- c) No quinto ano, a indústria não possuía mais nenhum capital.
- d) No sexto ano, a indústria tinha uma dívida de mais de um milhão.

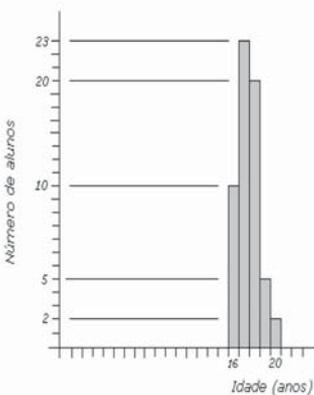
**QUESTÃO 28**

Resolvendo a expressão  $2x + 4 = 1$  encontramos o valor de  $x$  igual a:

- a) -3;
- b) -2;
- c) -1;
- d) 0.

**QUESTÃO 29**

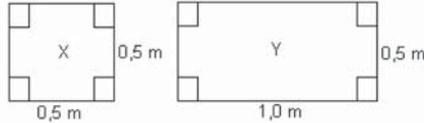
A distribuição das idades dos alunos de uma classe é dada pelo gráfico abaixo. A alternativa que melhor representa a média de idade dos alunos é:



- a) 16 anos e 10 meses;
- b) 18 anos e 6 meses;
- c) 17 anos e 5 meses;
- d) 19 anos e 2 meses.

**QUESTÃO 30**

Um jardineiro pretende plantar dois tipos de mudas de árvores, **X** e **Y**, em uma grande quantidade de terra disponível. Na figura é possível ver a área que deve ser destinada a cada uma das duas mudas.

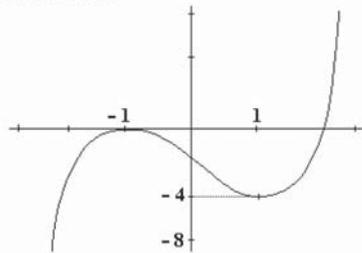


Chamando, respectivamente, de **n** e de **m** as quantidades de mudas dos tipos **X** e **Y** que serão plantadas, a área **Z** ocupada pela plantação dos dois tipos de mudas poderá ser expressa de que maneira?

- a)  $Z = 0,25n + 0,5m$ .
- b)  $Z = (n + m) \cdot (X + Y)$ .
- c)  $Z = 0,25X + 0,5Y$ .
- d)  $Z = 0,25Y + 0,5X$ .

**QUESTÃO 31**

A figura adiante mostra parte do gráfico de uma função polinomial  $f(x)$  de grau 3. O conjunto de todos os valores reais de  $m$  para os quais a equação  $f(x)=m$  tem três raízes reais distintas é:



- a)  $-4 < m < 0$ ;
- b)  $m > 0$ ;
- c)  $-1 < m < 1$ ;
- d)  $m > -4$ .

**QUESTÃO 32**

A respeito de polígonos semelhantes, assinale a única afirmativa verdadeira:

- a) Todos os quadriláteros que possuem os 4 lados iguais entre si são semelhantes.
- b) Dois quadriláteros que possuem os lados respectivamente proporcionais são semelhantes.
- c) Dois retângulos são sempre semelhantes.
- d) Se os lados de dois triângulos são respectivamente paralelos, então eles são semelhantes.

**QUESTÃO 33**

Se  $x$  e  $y$ , respectivamente, os determinantes das matrizes:

é verdade que  $y/x$  é igual a:  $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  e  $\begin{bmatrix} -4a & -4c \\ 5b & 5d \end{bmatrix}$ ,

- a)  $1/20$ ;
- b)  $-1/20$ ;
- c)  $20$ ;
- d)  $-20$ .

**QUESTÃO 34**

Ao comprar um livro, Matheus ganhou 20% de desconto, pagando o valor de R\$ 32,00. Qual era o preço original do livro?

- a) R\$50,00.
- b) R\$40,00.
- c) R\$60,00.
- d) R\$65,00.

**QUESTÃO 35**

Fabício aplicou R\$ 4.000,00, a juro composto a uma taxa de juro de 10% ao ano, durante 3 anos. Qual o montante dessa aplicação?

- a) R\$ 4.869,00.
- b) R\$ 4.952,00.
- c) R\$ 5.214,00.
- d) R\$ 5.324,00.

**QUESTÃO 36**

Qual a capacidade de um tanque, que tem 12m de comprimento, 7m de largura e 4m de altura?

- a)  $336m^3$
- b)  $398m^3$
- c)  $464m^3$
- d)  $485m^3$

**QUESTÃO 37**

Fábio está assistindo a um documentário. A duração do documentário é de 1h34 min. Olhando no mostrador do DVD, Fábio viu que já havia passado 1h12min25s. Quanto tempo falta para ele terminar de assistir ao documentário?

- a) 21min35s.
- b) 21min25s.
- c) 23min20s.
- d) 22min25s.

**QUESTÃO 38**

Numa estante de 2,2m de comprimento serão colocados diversos livros com várias espessuras. O livro com menor quantidade de páginas tem 1,6cm de espessura, enquanto o livro com a maior quantidade de páginas tem 3,4cm de espessura. O máximo e mínimo aproximado de livros que poderão ser colocados lado a lado, e em pé, nessa estante são, respectivamente:

- a) 1375 e 647;
- b) 102 e 34;
- c) 137 e 64;
- d) 13 e 6.

**QUESTÃO 39**

Em cada prova de uma competição esportiva, foram distribuídas uma medalha de ouro (3 pontos), uma de prata (2 pontos) e uma de bronze (1 ponto). Foram realizadas dez provas, e três equipes conquistaram todas as medalhas da competição, sendo vencedora a equipe que obteve o maior número de pontos.

Observe a tabela a seguir, que apresenta a distribuição das medalhas.

	OURO	PRATA	BRONZE
Equipe I	X	Z	X
Equipe II	2Y	X	Y
Equipe III	X	Y	Z

Considerando-se que a equipe III obteve 18 pontos, a equipe vencedora obteve:

- a) 19 pontos.
- b) 20 pontos.
- c) 21 pontos.
- d) 22 pontos.

**QUESTÃO 40**

Ao longo de um campeonato, um time ganhou 75% de suas partidas, não empatou nenhuma e perdeu o restante. Sabendo-se que o time ganhava 3 pontos por vitória e no final do campeonato estava com um total de 135 pontos, quanto jogos esse time jogou no total?

- a) 60 jogos.
- b) 70 jogos.
- c) 78 jogos.
- d) 80 jogos.

**RASCUNHO**

# PEB\_II\_-ARTES

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05:

### A mão ativa o cérebro

O momento que o homem começou a expressar – se por meio da escrita, gravando caracteres em tabletas de argila há cerca de 5.000 anos, marca o fim da pré-história e a pedra fundamental das civilizações tal como as conhecemos hoje. Mas a maneira como desde então a humanidade vem perpetuando sua memória e transmitindo conhecimento de uma geração para outra pode virar peça de museu. Na semana passada, uma decisão tomada nos Estados Unidos veio reforçar essa ideia que tanto atormenta os (cada vez mais raros) entusiastas do lápis e do papel. Em ato inédito, o governo do estado de Indiana desobrigou as escolas a ensinar a escrita cursiva (aquela que as letras são emendadas uma nas outras) e recomendou que elas passassem a dedicar-se mais à digitação em teclados de computador – decisão que deve ser acompanhada por outros quarenta estados seguidores do mesmo currículo. Oficializa –se com isso algo que, na prática, já se percebe de forma acentuada, inclusive no Brasil. Diz a VEJA o especialista americano Mark Warschauer, professor da Universidade da Califórnia :“ Ter destreza no computador tornou-se um bem infinitamente mais valioso do que produzir uma boa letra”.

Ninguém de bom-senso discorda disso. Um conjunto recente de pesquisas na área de neurociência, no entanto, sugere uma reflexão acerca dos efeitos devastadores do computador sobre a tradição da escrita em papel. Por meio da observação do cérebro de crianças e adultos, verificou-se de forma bastante clara que a escrita de próprio punho provoca uma atividade significativamente mais intensa que a da digitação na região dedicada ao processamento das informações armazenadas na memória (o córtex pré-frontal), o que tem conexão direta com a elaboração e a expressão de ideias. Está provado também que o ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios naquela parte do cérebro que faz o reconhecimento visual das palavras, contribuindo assim para a fluidez na leitura. Com a digitação, essa área fica inativa. “Pelas habilidades que requer, o exercício da escrita manual é mais sofisticado, por isso põe o cérebro para trabalhar com mais vigor explica a neurocientista Elvira Souza Lima, especialista em desenvolvimento humano. Isso só vem reforçar a complexidade do problema sobre o qual as escolas estão hoje debruçadas. (...)

(Luís Guilherme Barrucho – Revista Veja, Ed. Abril -27/07/2011, p.94 e 95)

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a escrita pode se tornar peça de museu:

- Devido à desobrigação de ensinar letra cursiva.
- Devido à dificuldade de ensinar letra cursiva.
- Devido à facilidade da letra de forma.
- Devido ao desuso da linguagem oral.

### QUESTÃO 02

A decisão do estado de Indiana, incentiva todos os alunos a:

- dedicar mais tempo ao uso da letra de forma.
- dedicar mais tempo à digitação.
- dedicar mais tempo à letra.
- dedicar mais tempo a todo tipo de tecnologia.

### QUESTÃO 03

“O processo de escrita desencadeia ligações entre os neurônios do córtex pré-frontal tendo conexão direta com a elaboração e expressão de ideias.”

De acordo com o texto, a afirmativa acima é:

- incorreta.
- correta.
- parcialmente correta.
- absurda.

### QUESTÃO 04

Leia as afirmativas abaixo:

- O homem começou a expressar-se por meio da escrita há cerca de cinco mil anos.
- Todos os estados americanos não estão mais obrigados a ensinar a letra cursiva.
- O exercício da escrita manual faz o cérebro trabalhar com mais vigor.
- O ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios contribuindo para a fluidez na leitura.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas:

- I, II e III.
- I e IV.
- I, III e IV.
- Todas.

### QUESTÃO 05

Na oração: “Ninguém de bom-senso discorda disso.”

A palavra grifada pode ser substituída sem que a frase perca o sentido por:

- sentato;
- sem juízo;
- imprudente;
- infeliz.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### QUESTÃO 06

“Os indivíduos com deficiências, vistos como ‘doentes’ e incapazes, sempre estiveram em situação de maior desvantagem, ocupando, no imaginário coletivo, a posição de alvos da caridade popular e da assistência social, e não de sujeitos de direitos sociais, entre os quais se inclui o direito à educação. Ainda hoje, constata-se a dificuldade de aceitação do diferente no seio familiar e social, principalmente do portador de deficiências múltiplas e graves, que na escolarização apresenta dificuldades acentuadas de aprendizagem”.

(disponível em [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF\\_parecer17\\_2001\\_resolucao2\\_01.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF_parecer17_2001_resolucao2_01.pdf))

Conforme o parecer CNE/CEB n.º 17/01 podemos afirmar que além desse grupo de sujeitos, ao qual se designa a educação especial são contemplados nela os seguintes grupos.

- Alunos oriundos de minorias étnicas como ciganos e imigrantes, que devem ter sua cultura respeitada e um critério de avaliação diversificado.
- Os alunos que apresentam quadros psicológicos, neurológicos e psiquiátricos que ocasionam atraso no desenvolvimento e dificuldades acentuadas de aprendizagem.

III. Os superdotados, portadores de altas habilidades, que não aceitam a rigidez curricular e são tidos como trabalhosos e indisciplinados.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

### QUESTÃO 07

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <http://patriciaeducadora.blogspot.com/2009/07/crianca-nao-trabalha.html>

Observando a figura, podemos perceber um desrespeito ao Estatuto da Criança e do Adolescente quanto à proibição do trabalho infantil. Entretanto, o ECA não veda o trabalho para adolescentes, em determinados casos. Qual dos artigos abaixo está correto em relação ao ECA?

- Artigo 60 - É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- Artigo 62 - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases das instituições privadas de ensino.
- Artigo 64 - Ao adolescente até quatorze anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
- Artigo 65 - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas, mas não previdenciários.

### QUESTÃO 08

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, educandos que apresentam necessidades educacionais especiais são aqueles que, durante o processo educacional, demonstram:

- dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos: a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica; b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências.
- dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando adaptações de acesso ao currículo, com utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente os conceitos, os procedimentos e as atitudes e que, por terem

condições de aprofundar e enriquecer estes conteúdos, devem receber desafios suplementares em classe comum, em salas de recursos ou em outros espaços definidos pelo sistema de ensino, inclusive para concluir, em menor tempo, a série ou etapa escolar.

IV - deficiências múltiplas que, apesar de facilmente identificadas, sejam passíveis de serem revertidas e que não comprometam o desenvolvimento normal dos conteúdos trabalhados nas classes comuns da rede regular de ensino.

Com relação ao acima exposto podemos afirmar que:

- a) apenas o item I está correto.
- b) apenas os itens II e III estão corretos.
- c) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) apenas o item IV está correto.

#### QUESTÃO 09

Observe a tirinha abaixo:



Fonte: <http://www.gilkipper.blogspot.com/>

Com base na figura acima e no Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que:

- I. O direito à liberdade não se configura na prática de esporte, pois é uma obrigação do estado oferecer áreas de lazer para as crianças e os adolescentes.
- II. O direito à liberdade se configura pela liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- III. O direito à liberdade se configura pela busca de refúgio, orientação e auxílio.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

#### QUESTÃO 10

Considere o fragmento do artigo 208 da Constituição Federal colocado abaixo:

"O dever do Estado para com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino."

De acordo com a Constituição é incorreto afirmar que:

- a) O inciso primeiro do artigo 208 apresenta uma inovação, que promove a inclusão daqueles que não tiveram acesso a educação na idade adequada.
- b) O inciso segundo está incorreto, pois não é dever do estado oferecer ensino em nível médio, tendo em vista que o Estado transfere essa obrigação para a iniciativa privada.
- c) O inciso segundo está correto, pois é dever do estado oferecer de modo gratuito e com acesso universal o ensino em nível médio.
- d) O inciso terceiro está correto, pois os estudantes com necessidades especiais devem ser atendidos preferencialmente na rede regular de ensino.

#### QUESTÃO 11

Nos termos da LDB 9394/96, os professores têm as seguintes responsabilidades:

- I- participar da elaboração da proposta pedagógica da escola se o diretor convocar;
- II- zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- III- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- IV- opcionalmente e esporadicamente colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- V- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.

São verdadeiras as responsabilidades:

- a) I e II;
- b) I, II e V;
- c) II, III e V;
- d) II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 12

O artigo 5º da LDB 9394/96 preceitua: "o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo"...

A alternativa que complementa corretamente o mesmo é:

- a) podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigi-lo.
- b) podendo ser oferecido pelo Estado mediante a aprovação do governante responsável.
- c) podendo propiciar a todos a formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem.
- d) podendo ser oferecido em classes por necessidades educacionais especiais apresentadas, sem agrupar alunos com diferentes tipos de deficiências.

#### QUESTÃO 13

Com base na legislação vigente, é possível afirmar que a educação especial deve permitir o acesso aos conhecimentos fundamentais da educação básica na rede regular de ensino. Com base nos princípios definidos pelo parecer CNE/CEB

nº17/01 e pela Resolução CNE/CEB nº 02/01 a escola deve assumir qual das posturas abaixo em relação aos alunos portadores de necessidades especiais.

- a) A escola deve ser um ambiente de inclusão social tendo classes específicas para o atendimento de toda e qualquer necessidade especial.
- b) A escola deve ser um ambiente de inclusão permitindo que o aluno com necessidades especiais se adapte ao ritmo e características da escola.
- c) A escola deve ser um ambiente de inclusão adaptando-se às necessidades do aluno e colocando-se a sua disposição.
- d) A escola deve ser um ambiente de inclusão propiciando ao aluno portador de necessidades especiais condições da aprendizagem, separando-o em classes específicas.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### QUESTÃO 14

Leia abaixo um fragmento da obra *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire:

"Por que não discutir com os alunos a realidade concreta a que se deva associar a disciplina cujo conteúdo se ensina, a realidade agressiva em que a violência é a constante e a convivência das pessoas é muito maior com a morte do que com a vida? Por que não estabelecer uma necessária "intimidade" entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos? Por que não discutir as implicações políticas e ideológicas de tal descaso dos dominantes pelas áreas pobres da cidade? Há ética de classe embutida neste descaso? Porque, dirá um educador reacionariamente pragmático, a escola não tem nada que ver com isso. A escola não é partido. Ela tem que ensinar os conteúdos, transferi-los aos alunos. "Aprendidos, estes operam por si mesmos." (Freire, 2000, p. 17).

Em relação ao contexto da obra citada, podemos afirmar que:

- a) Paulo Freire se refere à função da escola como predominantemente transmissora dos conteúdos curriculares fundamentais.
- b) Paulo Freire se refere à função da escola como transmissora de saberes alheios à realidade do educando, o que lhe permite desenvolver sua autonomia.
- c) Paulo Freire se refere à função da escola em respeitar os saberes que os educandos trazem de suas vivências, relacionando-as aos conteúdos do currículo.
- d) Paulo Freire se refere à supremacia dos saberes oriundos das práticas comunitárias dos educandos sobre os saberes proporcionados pelo currículo formal.

#### QUESTÃO 15

Segundo Terezinha Azeredo Rios, em sua obra "Compreender e Ensinar", uma educação de qualidade passa por um processo de implementação da gestão educativa nos moldes das modernas correntes de teorias da ciência da Administração, ressaltando uma tradição brasileira nascida nos anos oitenta, em que a educação de qualidade figurava como uma educação de resultados, tal como uma ação produtiva em uma empresa.

Sobre o comentário acima, é possível afirmar que:

- I. Está correto, pois o empreendedorismo é um dos pontos norteadores da educação, e assim, a gestão educacional também deve ser empreendedora buscando o máximo de resultados com o mínimo de gastos.

II. Está incorreto, pois uma educação de qualidade é aquela que permite criar condições para a formação de alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.

III. Está correto, pois a ciência da administração contribui para o desenvolvimento das competências e habilidades por meio de escalonamento lógico dos conteúdos possibilitando, assim ao aluno, tornar-se alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.

- a) As afirmativas II e III estão corretas e I está incorreta.  
 b) A afirmativa I está correta e III e II incorretas.  
 c) As afirmativas I e III estão corretas e II incorreta.  
 d) A afirmativa II está correta e I e III incorretas.

#### QUESTÃO 16

Leia a definição de Perrenoud, em seu livro "Dez Novas competências para Ensinar" para a competência "organizar e dirigir situações de aprendizagem":

"[...] é manter um espaço justo para tais procedimentos. É, sobretudo, despende energia e tempo e dispor das competências profissionais necessárias para imaginar e criar outros tipos de situações de aprendizagem, que as didáticas contemporâneas encaram como situações amplas, abertas, carregadas de sentido e de regulação, as quais requerem um método de pesquisa, de identificação e de resolução de problemas". (2000, p. 25).

Com base na obra citada e no fragmento acima, assinale a alternativa que apresente as especificidades dessa competência.

- a) Instituir um conselho de alunos e negociar com eles diversos tipos de regras e contratos.  
 b) Desenvolver a cooperação entre os alunos e certas formas simples de ensino mútuo.  
 c) Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.  
 d) Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o senso de justiça.

#### QUESTÃO 17

Morin, no livro "Os sete saberes necessários à educação do futuro", coloca alguns princípios do conhecimento pertinente. Segundo ele, podemos afirmar que:

- I- Todo conhecimento precisa ser situado dentro de seu contexto para ser entendido, explicado e até reelaborado.  
 II- Deve-se trabalhar ou considerar as relações entre o todo e as partes porque ambos possuem qualidades que facilitam a compreensão e apreensão do conhecimento.  
 III- Todo conhecimento deve ser pertinente, isto é, tem que considerar as relações entre os elementos que o geram.

- a) Estão corretas as afirmativas I e II.  
 b) Estão corretas as afirmativas I, II e III.  
 c) Está correta apenas a afirmativa II.  
 d) Estão corretas as afirmativas II e III.

#### QUESTÃO 18

Conforme o pensamento de Antonio Novoa, expresso no livro "Vida de Professores" (2000), podemos afirmar que:

I - É preciso investir positivamente nos saberes de que o professor é portador, trabalhando-os de um ponto de vista teórico e conceptual.

II - É preciso investir de forma efetiva em remuneração salarial, pois isso implica diretamente em melhores condições de ensino e aprendizagem.

III - A formação continuada deve priorizar os conhecimentos acadêmicos alargando as diferenças entre a identidade do professor enquanto profissional e enquanto pessoa.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
 b) II;  
 c) III;  
 d) I, II e III.

#### QUESTÃO 19

Na obra de Veigas Passos, "Projeto Político Pedagógico: uma construção possível" (1997), encontramos a seguinte passagem:

"A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isto significa resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva." (p. 14).

A partir do excerto acima, pode-se afirmar que o Projeto Político Pedagógico:

- a) Deve basear-se nas diretrizes federais que norteiam a construção de um PPP que busca igualar o acesso à educação pela uniformização dos conteúdos do currículo.  
 b) Deve basear-se na cisão entre escola e comunidade para que não haja influência externa nas ações pedagógicas, principalmente nas que dizem respeito à aplicação das verbas públicas.  
 c) Deve basear-se naquilo que a escola possui de particular, levando em conta seus limites, recursos materiais e humanos, enfim, sua história.  
 d) Deve basear-se na figura do professor como detentor do saber e, por isso, conhecedor das necessidades dos alunos.

#### QUESTÃO 20

Leia o fragmento abaixo sobre a autora Jussara Hoffmann. "Ela credita o sucesso de seu primeiro livro, Avaliação mito & desafio [1996], justamente à linguagem simples e objetiva. 'Na época a maioria dos livros eram inatingíveis, estratosféricos. Queria que meus livros fossem lidos por professores do Brasil todo', diz. Em seus livros, palestras e cursos, Jussara não se cansa de falar sobre a avaliação. 'Todo mundo dá palpite e diz como a avaliação deve ser feita. A escola fica apertada em meio a críticas. A avaliação é o que aparece, o que concretiza a educação. É como a ponta de um imenso iceberg. Como no Titanic, ninguém olha para a base, só para a superfície. Os pais veem os resultados, mas se esquecem da aprendizagem, se seus filhos estão sendo formados para esta sociedade', completa."

(disponível em <http://www.direcionaleducador.com.br/artigos/entrevista-jussara-hoffmann>, acesso em 30/11/11)

Com base no livro citado acima podemos afirmar que:

I - A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a construção de instrumentos de avaliação devem focar o que o professor espera do aluno como resultado de uma construção intelectual planejada pelo docente.

II - A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a avaliação é o modo pelo qual o aluno pode reelaborar seus conhecimentos de modo mais sólido e efetivo.

III - A autora apoia-se em um pressuposto pragmatista, pois os resultados da avaliação interferem no desenvolvimento da prática docente mostrando o fracasso na tarefa de ensinar.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
 b) II;  
 c) III;  
 d) I, II e III.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 21

Leia as afirmações abaixo relacionadas a imagens visuais:

I. Há cores frias e quentes. São assim chamadas pela impressão que causam quando as olhamos. Cores quentes compreendem, por exemplo, os tons avermelhados, amarelados e violetas.

II. As imagens visuais são constituídas por formas, cores, linhas e pontos que percebemos pela visão, mas dependem da luz e da nossa experiência.

III. As cores primárias são aquelas que não podemos conseguir misturando outras cores. São quatro: vermelho, azul, amarelo e preto.

Pode(m) ser considerada(s) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I;  
 b) II;  
 c) III;  
 d) I, II e III.

#### QUESTÃO 22

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, são critérios para avaliação em Arte:

- I. a verificação diagnóstica do nível de conhecimento do aluno a respeito de conteúdos trabalhados;  
 II. a análise do nível de correspondência do aluno ao juízo criterioso do professor;  
 III. a identificação do nível de interação do aluno entre conhecimento e conteúdo;  
 IV. o exercício da análise de resultados após o término de um conjunto de atividades;  
 V. verificação quantitativa do conhecimento do aluno a respeito de um conteúdo.

Estão corretos os itens:

- a) I, III e IV.  
 b) I, II e III.  
 c) II, III e IV.  
 d) I, II e V.

#### QUESTÃO 23

São entendidas como artes visuais as expressões abaixo relacionadas:

- I. Pintura e escultura.  
 II. Gravura e arquitetura.  
 III. Fotografia, cinema, quadrinhos e vídeos.  
 IV. Instalações e intervenções no espaço urbano.  
 V. Obra escrita sobre Aleijadinho.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V.
- b) III, IV e V.
- c) I, II e IV.
- d) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 24

A aula de Artes tem inúmeras funções, além de propiciar alternativas ao aluno. Assinale abaixo a única alternativa **incorreta**.

- a) A arte possibilita ao aluno sua própria percepção, interpretação e localização no mundo.
- b) A arte proporciona ao aluno o conhecimento, a vivência e a reprodução de diversas culturas, sejam elas de povos ou de épocas diferentes.
- c) A arte faz com que o aluno interiorize a realidade sem que haja questionamentos, pois a arte existe para encantar e não denunciar.
- d) A arte auxilia os alunos a exteriorizarem suas emoções e pensamentos.

#### QUESTÃO 25

Ao ministrar aulas sobre História da Arte, são importantes os aspectos apresentados abaixo:

- I. aperfeiçoar a apreciação artística, compreendendo a cultura e a história de determinada civilização contida na arte;
- II. trabalhar a crítica, o conhecimento estético e a autoconfiança por meio da produção artística pessoal;
- III. compreender a arte e saber identificá-la como fator histórico contextualizado nas diversas culturas;
- IV. observar as relações entre o homem e a realidade em que, por meio da apreciação racional, são promovidas indagações e curiosidades;
- V. identificar e compreender a existência de diferentes padrões artísticos e estéticos.

Das afirmações acima estão corretas:

- a) I, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, II, III e V.

#### QUESTÃO 26

Ao final de uma aula de Arte com sucata, a professora observou que o direcionamento do olhar dos alunos para a forma dos materiais fez com que, ao final da aula não houvesse mais sucata e sim criações. A professora pediu então que escrevessem um texto relatando esta experiência e relacionando-a com seu mundo.

- I. Ao trabalhar com sucatas a professora de artes estava trabalhando com noções de reciclagem.
- II. Ao trabalhar com as possibilidades de criação através da sucata, a professora resgatou o lúdico, o que impossibilita o desenvolvimento do mesmo trabalho com adolescentes.
- III. Quando a professora pede aos alunos para escrever um texto relacionando a aula com suas realidades, ela transpõe a noção de transformação social aos alunos.
- IV. Ao explorar as formas das sucatas, transformando-as em criações, os alunos estão interiorizando um processo lúdico.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I, III e IV.

#### QUESTÃO 27

Novos meios na era eletrônica têm concretizado a produção, a difusão e a recepção das imagens da arte. É sabido que:

- a) as imagens informatizadas não requerem novos modos de produção porque os suportes virtuais funcionam como os materiais.
- b) o acesso à arte na era eletrônica ficou prejudicado pelo uso de computadores.
- c) arte eletrônica visual não é assim considerada.
- d) arte do final do século XX, com formato tecnologicado e virtualidade, segue conceituada enquanto arte.

#### QUESTÃO 28

No ambiente escolar, a ênfase das aulas de artes cênicas deve consistir:

- a) na qualidade artística do espetáculo apresentado aos pais.
- b) na descoberta da possibilidade de criação de um ente fictício e da interação com ele.
- c) na memorização dos textos dramáticos de autores consagrados.
- d) na execução de coreografias importadas da mídia, visando a sociabilidade.

#### QUESTÃO 29

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, considera-se que a aprendizagem de conceitos em Arte ocorrerá:

- a) por treinamento de práticas planejadas.
- b) por abstração reflexionante pseudo-empírica.
- c) por apropriação de ações espontâneas.
- d) ao se estabelecer relações significativas com os conhecimentos anteriores.

#### QUESTÃO 30

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao final do Ensino Fundamental, após experimentar atividades em artes visuais, dança, música e teatro, os alunos devem ser capazes de:

- I. conseguir memorizar aspectos da História da Arte;
- II. criar e fazer arte, sem intervenção do professor;
- III. compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizado;
- IV. expressar-se e saber comunicar-se em artes.

Dos itens expostos acima, estão corretos apenas:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) III e IV;
- d) II e IV.

#### QUESTÃO 31

"Na história da humanidade, em épocas e espaços geográficos os mais diversos, vários estilos e instrumentos musicais foram produzidos e modificados. Junto a eles, ritmos e danças foram criados ou transformados, dando origem a outros."

I-Afoxé baiano, Bumba-meu-boi, Capoeira e Carimbó são exemplos de manifestações populares influenciadas por civilizações que compõem a pluralidade cultural brasileira.

II - As populações indígenas que habitam o território brasileiro são muito diferentes entre si, porém, existem alguns elementos semelhantes como estilos de vida e crenças. Estes últimos influenciam diretamente a produção musical, de modo que não há distinção entre as músicas de diferentes tribos.

III - As festas juninas são as festas populares mais difundidas no Brasil. Trazida pelos portugueses para o Brasil, no início do século XIX, a nossa quadrilha tem origem na quadrilha francesa. Quando chegou ao Brasil era dançada na corte pelas elites.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III;
- b) I e II;
- c) I e III;
- d) II e III.

#### QUESTÃO 32

A expressão artística que rompe o equilíbrio entre o sentimento e a razão onde predominam as emoções, a intensificação dos sentimentos, o acentuado contraste de claro-escuro é conhecida como:

- a) Impressionismo.
- b) Barroco.
- c) Expressionismo.
- d) Romantismo.

#### QUESTÃO 33

O teatro, como arte, foi formalizado pelos gregos como demonstração de cultura e conhecimento e é considerado, por excelência, a arte do homem, exigindo a sua presença de forma completa. São prerrogativas do exercício desta arte:

- I. reconhecimento, e utilização dos elementos da linguagem dramática;
- II. elaboração de registros pessoais para sistematização das experiências observadas e da documentação consultada.
- III. experimentação e articulação entre as expressões corporal, plástica e sonora.
- IV. Traduções simbólicas de realidades interiores e emocionais por meio da música.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) III e IV.

#### QUESTÃO 34

No Brasil, dos anos 90 em diante, Ana Mae Barbosa sistematizou uma concepção de construção de conhecimento em Arte denominada Proposta Triangular do Ensino da Arte. Postula-se que a construção do conhecimento em Arte acontece quando:

- a) há a interseção da experimentação com a codificação e com a informação.
- b) há o domínio da prática artística como, por exemplo, o trabalho em ateliê.
- c) há o dado absoluto, a verdade, nas múltiplas formas de olhar uma mesma situação.

d) há a relação entre o gosto intuitivo e o conhecimento científico do conteúdo.

#### QUESTÃO 35

Ao iniciar as aulas após as férias de dezembro, o professor de artes pergunta aos alunos sobre como passaram as férias, sobre o que fizeram de interessante etc.. Um dos alunos conta, de forma indignada, que foi a Brasília. O professor questionou sua indignação e o aluno respondeu que tudo que havia naquela cidade parecia estar no exato lugar que alguém quisesse colocar. Aproveitando então a questão o professor começa a explicar sobre a construção de Brasília. Diz que foi uma cidade projetada por dois arquitetos muito reconhecidos no Brasil: Oscar Niemeyer e Lúcio Costa. Disse também que Oscar Niemeyer também projetou a Igreja da Pampulha em Belo Horizonte e o Museu de Arte Contemporânea em Niterói e Lúcio Costa projetou, entre outras construções o Bairro Barra da Tijuca no Rio de Janeiro. O professor ainda acrescentou que a arquitetura está presente na vida do homem desde quando ele saiu das cavernas. Exemplificou com as construções monumentais do antigo Egito, as famosas pirâmides; outras construções como os templos dos povos maias, incas e astecas; o Partenon, Coliseu, entre outras construções históricas.

Observe as afirmativas abaixo:

- I. A arquitetura também é uma manifestação artística, desde que não tenha o cunho residencial.
- II. Em muitas civilizações antigas a arquitetura tem um grande valor nas construções de templos religiosos.
- III. A arquitetura de determinada época pode revelar muito acerca de sua cultura e de sua civilização, tendo como referências ilustrações, relevos, formas e até mesmo os materiais utilizados em sua construção.

Que afirmativa(s) o professor de artes poderia utilizar para continuar falando sobre a arquitetura?

- a) somente I.
- b) somente III.
- c) I e III.
- d) II e III.

#### QUESTÃO 36

O processo de avaliação em Artes deve ser considerado pelo educador como:

- a) Sistema auxiliar da promoção escolar, complementando o resultado nas disciplinas mais tradicionais do currículo.
- b) Instrumento seletivo de alunos, especialmente dotados para as artes, destacando-os daqueles cuja produção é medíocre.
- c) Diagnóstico dos interesses e necessidades da turma, a fim de planejar ou reorientar métodos de ação.
- d) Ferramenta de medida das necessidades materiais do curso, justificando a solicitação de novos espaços e equipamentos.

#### QUESTÃO 37

Para que se faça uma correta avaliação no processo de ensino e aprendizagem de Arte, os PCNs indicam que ela seja baseada em:

- a) conteúdos, objetivos e orientação do projeto educativo.
- b) objetivos, condição social dos alunos e valores estéticos.
- c) conteúdos, objetivos e valores estéticos.
- d) valores estéticos, conteúdos, orientação do projeto educativo.

#### QUESTÃO 38

A criança, através do "desenho de família", expressa conteúdos simbólicos e emocionais em que conceitos como proximidade e vizinhança traduzem-se em uma série de qualidades organizadas em pares de oposição, sendo, respectivamente:

- a) pequeno/ grande e parte/ todo.
- b) semelhante/ diferente e parte/ todo.
- c) semelhante/ diferente e dentro/ fora.
- d) regular/ irregular e dentro/fora.

#### QUESTÃO 39

A partir da História do Ensino da Arte no Brasil, considere as afirmações expostas abaixo:

I. O ensino da Arte é identificado pela visão humanista e filosófica que demarcou as tendências tradicionais e escolanovistas, tendências essas que vigoraram desde o início do século e ainda hoje participam das escolhas pedagógicas e estéticas de Arte.

II. Na primeira metade do século XX, as disciplinas Desenho, Trabalhos Manuais, Música e Canto Orfeônico faziam parte dos programas das escolas primárias e secundárias, concentrando seu conhecimento na transmissão de valores e modelos das culturas predominantes.

III. Ainda na primeira metade do século XX, os professores não trabalhavam com exercícios e modelos convencionais e viam-se responsáveis por educar os alunos em todas as linguagens artísticas, configurando-se a formação do professor polivalente em Arte.

Das afirmações acima, estão corretas:

- a) I, II e III;
- b) I e II;
- c) I e III;
- d) II e III.

#### QUESTÃO 40

Considerando as afirmações:

I. A aprendizagem artística envolve um conjunto de diferentes tipos de conhecimento, que visam à criação de significações, exercitando fundamentalmente a constante possibilidade de transformação do ser humano.

II. Aprender Arte envolve não apenas uma atividade de produção artística pelos alunos, mas também a conquista da significação do que fazem, pelo desenvolvimento da percepção estética, alimentada pelo contato com o fenômeno artístico visto como objeto de cultura através da história e como conjunto organizado de relações formais.

III. Situa-se a área de Arte dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais como um tipo de conhecimento que envolve apenas o desenvolvimento da habilidade de reproduzir formas artísticas já existentes.

São corretas:

- a) I, II e III;
- b) I e II;
- c) I e III;
- d) II e III.

# PEB\_II\_-INGLÊS

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05:

### A mão ativa o cérebro

O momento que o homem começou a expressar – se por meio da escrita, gravando caracteres em tabletas de argila há cerca de 5.000 anos, marca o fim da pré-história e a pedra fundamental das civilizações tal como as conhecemos hoje. Mas a maneira como desde então a humanidade vem perpetuando sua memória e transmitindo conhecimento de uma geração para outra pode virar peça de museu. Na semana passada, uma decisão tomada nos Estados Unidos veio reforçar essa ideia que tanto atormenta os (cada vez mais raros) entusiastas do lápis e do papel. Em ato inédito, o governo do estado de Indiana desobrigou as escolas a ensinar a escrita cursiva (aquela que as letras são emendadas uma nas outras) e recomendou que elas passassem a dedicar-se mais à digitação em teclados de computador – decisão que deve ser acompanhada por outros quarenta estados seguidores do mesmo currículo. Oficializa –se com isso algo que, na prática, já se percebe de forma acentuada, inclusive no Brasil. Diz a VEJA o especialista americano Mark Warschauer, professor da Universidade da Califórnia :” Ter destreza no computador tornou-se um bem infinitamente mais valioso do que produzir uma boa letra”.

Ninguém de bom-senso discorda disso. Um conjunto recente de pesquisas na área de neurociência, no entanto, sugere uma reflexão acerca dos efeitos devastadores do computador sobre a tradição da escrita em papel. Por meio da observação do cérebro de crianças e adultos, verificou-se de forma bastante clara que a escrita de próprio punho provoca uma atividade significativamente mais intensa que a da digitação na região dedicada ao processamento das informações armazenadas na memória (o córtex pré-frontal), o que tem conexão direta com a elaboração e a expressão de ideias. Está provado também que o ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios naquela parte do cérebro que faz o reconhecimento visual das palavras, contribuindo assim para a fluidez na leitura. Com a digitação, essa área fica inativa. “Pelos habilidades que requer, o exercício da escrita manual é mais sofisticado, por isso põe o cérebro para trabalhar com mais vigor explica a neurocientista Elvira Souza Lima, especialista em desenvolvimento humano. Isso só vem reforçar a complexidade do problema sobre o qual as escolas estão hoje debruçadas. (...)

(Luís Guilherme Barrocho – Revista Veja, Ed. Abril - 27/07/2011, p.94 e 95)

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a escrita pode se tornar peça de museu:

- Devido à desobrigação de ensinar letra cursiva.
- Devido à dificuldade de ensinar letra cursiva.
- Devido à facilidade da letra de forma.
- Devido ao desuso da linguagem oral.

### QUESTÃO 02

A decisão do estado de Indiana, incentiva todos os alunos a:

- dedicar mais tempo ao uso da letra de forma.
- dedicar mais tempo à digitação.
- dedicar mais tempo à leitura.
- dedicar mais tempo a todo tipo de tecnologia.

### QUESTÃO 03

“O processo de escrita desencadeia ligações entre os neurônios do córtex pré-frontal tendo conexão direta com a elaboração e expressão de ideias.”

De acordo com o texto, a afirmativa acima é:

- incorreta;
- correta;
- parcialmente correta;
- absurda.

### QUESTÃO 04

Leia as afirmativas abaixo:

- O homem começou a expressar-se por meio da escrita há cerca de cinco mil anos.
- Todos os estados americanos não estão mais obrigados a ensinar a letra cursiva.
- O exercício da escrita manual faz o cérebro trabalhar com mais vigor.
- O ato de escrever desencadeia ligações entre os neurônios contribuindo para a fluidez na leitura.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas:

- I, II e III.
- I e IV.
- I, III e IV.
- Todas.

### QUESTÃO 05

Na oração: “Ninguém de bom-senso discorda disso.”

A palavra grifada pode ser substituída sem que a frase perca o sentido por:

- sensato;
- sem juízo;
- imprudente;
- infeliz.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### QUESTÃO 06

“Os indivíduos com deficiências, vistos como ‘doentes’ e incapazes, sempre estiveram em situação de maior desvantagem, ocupando, no imaginário coletivo, a posição de alvos da caridade popular e da assistência social, e não de sujeitos de direitos sociais, entre os quais se inclui o direito à educação. Ainda hoje, constata-se a dificuldade de aceitação do diferente no seio familiar e social, principalmente do portador de deficiências múltiplas e graves, que na escolarização apresenta dificuldades acentuadas de aprendizagem”.

(disponível em [http://www.cmaricovias.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF\\_parecer17\\_2001\\_resolucao02\\_01.pdf](http://www.cmaricovias.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorF_parecer17_2001_resolucao02_01.pdf)).

Conforme o parecer CNE/CEB n.º 17/01 podemos afirmar que além desse grupo de sujeitos, ao qual se designa a educação especial são contemplados nela os seguintes grupos.

- Alunos oriundos de minorias étnicas como ciganos e imigrantes, que devem ter sua cultura respeitada e um critério de avaliação diversificado.
- Os alunos que apresentam quadros psicológicos, neurológicos e psiquiátricos que ocasionam atraso no desenvolvimento e dificuldades acentuadas de aprendizagem.
- Os superdotados, portadores de altas habilidades, que não aceitam a rigidez curricular e são tidos como trabalhadores e indisciplinados.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II;
- I e III;
- II e III;
- I, II e III.

### QUESTÃO 07

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <http://patriciaeducadora.blogspot.com/2009/07/crianca-nao-trabalha.html>

Observando a figura, podemos perceber um desrespeito ao Estatuto da Criança e do Adolescente quanto à proibição do trabalho infantil. Entretanto, o ECA não veda o trabalho para adolescentes, em determinados casos. Qual dos artigos abaixo está correto em relação ao ECA?

- Artigo 60 - É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- Artigo 62 - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases das instituições privadas de ensino.
- Artigo 64 - Ao adolescente até quatorze anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
- Artigo 65 - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas, mas não previdenciários.

### QUESTÃO 08

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, educandos que apresentam necessidades educacionais especiais são aqueles que, durante o processo educacional, demonstram:

- dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos : a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica; b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências.
- dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando adaptações de acesso ao currículo, com utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente os conceitos, os procedimentos e as atitudes e que, por terem condições de aprofundar e enriquecer estes conteúdos, devem receber desafios suplementares em classe comum, em salas de recursos ou em outros espaços definidos pelo sistema de ensino, inclusive para concluir, em menor tempo, a série ou etapa escolar.
- deficiências múltiplas que, apesar de facilmente identificadas, sejam passíveis de serem revertidas e que não comprometam o desenvolvimento normal dos conteúdos trabalhados nas classes comuns da rede regular de ensino. Com relação ao acima exposto podemos afirmar que :
  - apenas o item I está correto.
  - apenas os itens II e III estão corretos.
  - apenas os itens I, II e III estão corretos.
  - apenas o item IV está correto.

### QUESTÃO 09

Observe a tirinha abaixo:



Fonte: <http://www.gilkipper.blogspot.com/>

Com base na figura acima e no Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que:

- I. O direito à liberdade não se configura na prática de esporte, pois é uma obrigação do estado oferecer áreas de lazer para as crianças e os adolescentes.
- II. O direito à liberdade se configura pela liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- III. O direito à liberdade se configura pela busca de refúgio, orientação e auxílio.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### QUESTÃO 10

Considere o fragmento do artigo 208 da Constituição Federal, colocado abaixo:

"O dever do Estado para com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino."

De acordo com a Constituição é **incorreto** afirmar que:

- a) O inciso primeiro do artigo 208 apresenta uma inovação que promove a inclusão daqueles que não tiveram acesso a educação na idade adequada.
- b) O inciso segundo está incorreto, pois não é dever do estado oferecer ensino em nível médio, tendo em vista que o Estado transfere essa obrigação para a iniciativa privada.
- c) O inciso segundo está correto, pois é dever do estado oferecer de modo gratuito e com acesso universal o ensino em nível médio.
- d) O inciso terceiro está correto, pois os estudantes com necessidades especiais devem ser atendidos preferencialmente na rede regular de ensino.

### QUESTÃO 11

Nos termos da LDB 9394/96, os professores têm as seguintes responsabilidades:

- I- participar da elaboração da proposta pedagógica da escola se o diretor convocar;
- II- zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- III- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- IV- opcionalmente e esporadicamente colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- V- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.

São verdadeiras as responsabilidades:

- a) I e II;
- b) I, II e V;
- c) II, III e V;
- d) II, III, IV e V.

### QUESTÃO 12

O artigo 5º da LDB 9394/96 preceitua: "o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo"...

A alternativa que complementa corretamente o mesmo é:

- a) podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigí-lo.
- b) podendo ser oferecido pelo Estado mediante a aprovação do governante responsável.
- c) podendo propiciar a todos a formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem.
- d) podendo ser oferecido em classes por necessidades educacionais especiais apresentadas, sem agrupar alunos com diferentes tipos de deficiências.

### QUESTÃO 13

Com base na legislação vigente, é possível afirmar que a educação especial deve permitir o acesso aos conhecimentos fundamentais da educação básica na rede regular de ensino. Com base nos princípios definidos pelo parecer CNE/CEB nº17/01 e pela Resolução CNE/CEB nº 02/01 a escola deve assumir qual das posturas abaixo em relação aos alunos portadores de necessidades especiais.

- a) A escola deve ser um ambiente de inclusão social tendo classes específicas para o atendimento de toda e qualquer necessidade especial.
- b) A escola deve ser um ambiente de inclusão permitindo que o aluno com necessidades especiais se adapte ao ritmo e características da escola.
- c) A escola deve ser um ambiente de inclusão adaptando-se às necessidades do aluno colocando-se a sua disposição.
- d) A escola deve ser um ambiente de inclusão propiciando ao aluno portador de necessidades especiais condições de aprendizagem, separando-o em classes específicas.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 14

Leia abaixo um fragmento da obra Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire:

"Por que não discutir com os alunos a realidade concreta a que se deva associar a disciplina cujo conteúdo se ensina, a realidade agressiva em que a violência é a constante e a convivência das pessoas é muito maior com a morte do que com a vida? Por que não estabelecer uma necessária "intimidade" entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos? Por que não discutir as implicações políticas e ideológicas de tal descaso dos dominantes pelas áreas pobres da cidade? Há ética de classe embutida neste descaso? Porque, dirá um educador reacionariamente pragmático, a escola não tem nada que ver com isso. A escola não é partido. Ela tem que ensinar os conteúdos, transferi-los aos alunos. "Aprendidos, estes operam por si mesmos." (Freire, 2000, p. 17).

Em relação ao contexto da obra citada, podemos afirmar que:

- a) Paulo Freire se refere à função da escola como predominantemente transmissora dos conteúdos curriculares fundamentais.
- b) Paulo Freire se refere à função da escola como transmissora de saberes alheios à realidade do educando, o que lhe permite desenvolver sua autonomia.
- c) Paulo Freire se refere à função da escola em respeitar os saberes que os educandos trazem de suas vivências, relacionando-as aos conteúdos do currículo.
- d) Paulo Freire se refere à supremacia dos saberes oriundos das práticas comunitárias dos educandos sobre os saberes proporcionados pelo currículo formal.

### QUESTÃO 15

Segundo Terezinha Azeredo Rios, em sua obra "Compreender e Ensinar", uma educação de qualidade passa por um processo de implementação da gestão educativa nos moldes das modernas correntes de teorias da ciência da Administração, ressaltando uma tradição brasileira nascida nos anos oitenta, em que a educação de qualidade figurava como uma educação de resultados, tal como uma ação produtiva em uma empresa.

Sobre o comentário acima, é possível afirmar que:

I. Está correto, pois o empreendedorismo é um dos pontos norteadores da educação, e assim, a gestão educacional também deve ser empreendedora buscando o máximo de resultados com o mínimo de gastos.

II. Está incorreto, pois uma educação de qualidade é aquela que permite criar condições para a formação de alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.

III. Está correto, pois a ciência da administração contribui para o desenvolvimento das competências e habilidades por meio de escalonamento lógico dos conteúdos possibilitando, assim ao aluno, tornar-se alguém que sabe ler os sinais do mundo, escrever no contexto em que vive deixando seus sinais, seus símbolos e que seja capaz de contar a sua história.

- a) As afirmativas II e III estão corretas e I está incorreta.
- b) A afirmativa I está correta e III e II incorretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas e II incorreta.
- d) A afirmativa II está correta e I e III incorretas.

### QUESTÃO 16

Leia a definição de Perrenoud, em seu livro "Dez Novas competências para Ensinar" para a competência "organizar e dirigir situações de aprendizagem":

"[...] é manter um espaço justo para tais procedimentos. É, sobretudo, despender energia e tempo e dispor das competências profissionais necessárias para imaginar e criar outros tipos de situações de aprendizagem, que as didáticas contemporâneas encaram como situações amplas, abertas, carregadas de sentido e de regulação, as quais requerem um método de pesquisa, de identificação e de resolução de problemas". (2000, p. 25).

Com base na obra citada e no fragmento acima, assinale a alternativa que apresente as especificidades dessa competência.

- Instituir um conselho de alunos e negociar com eles diversos tipos de regras e contratos.
- Desenvolver a cooperação entre os alunos e certas formas simples de ensino mútuo.
- Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.
- Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o senso de justiça.

#### QUESTÃO 17

Morin, no livro "Os sete saberes necessários à educação do futuro", coloca alguns princípios do conhecimento pertinente. Segundo ele, podemos afirmar que:

- Todo conhecimento precisa ser situado dentro de seu contexto para ser entendido, explicado e até reelaborado.
- Deve-se trabalhar ou considerar as relações entre o todo e as partes porque ambos possuem qualidades que facilitam a compreensão e apreensão do conhecimento.
- Todo conhecimento deve ser pertinente, isto é, tem que considerar as relações entre os elementos que o geram.

- Estão corretas as afirmativas I e II.
- Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- Está correta apenas a afirmativa II.
- Estão corretas as afirmativas II e III.

#### QUESTÃO 18

Conforme o pensamento de Antonio Novoa, expresso no livro "Vida de Professores" (2000), podemos afirmar que:

- É preciso investir positivamente nos saberes de que o professor é portador, trabalhando-os de um ponto de vista teórico e conceptual.
- É preciso investir de forma efetiva em remuneração salarial, pois isso implica diretamente em melhores condições de ensino e aprendizagem.
- A formação continuada deve priorizar os conhecimentos acadêmicos alargando as diferenças entre a identidade do professor enquanto profissional e enquanto pessoa.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- I;
- II;
- III;
- I, II e III.

#### QUESTÃO 19

Na obra de Veigas Passos, "Projeto Político Pedagógico: uma construção possível" (1997), encontramos a seguinte passagem:

"A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isto significa resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva." (p. 14).

A partir do excerto acima, pode-se afirmar que o Projeto Político Pedagógico:

- Deve basear-se nas diretrizes federais que norteiam a construção de um PPP que busca igualar o acesso à educação pela uniformização dos conteúdos do currículo.
- Deve basear-se na cisão entre escola e comunidade para que não haja influência externa nas ações pedagógicas, principalmente nas que dizem respeito à aplicação das verbas públicas.
- Deve basear-se naquilo que a escola possui de particular, levando em conta seus limites, recursos materiais e humanos, enfim, sua história.
- Deve basear-se na figura do professor como detentor do saber e, por isso, conhecedor das necessidades dos alunos.

#### QUESTÃO 20

Leia o fragmento abaixo sobre a autora Jussara Hoffmann.  
 "Ela acredita o sucesso de seu primeiro livro, Avaliação mito & desafio [1996], justamente à linguagem simples e objetiva. 'Na época a maioria dos livros eram inatingíveis, estratosféricos. Queria que meus livros fossem lidos por professores do Brasil todo', diz. Em seus livros, palestras e cursos, Jussara não se cansa de falar sobre a avaliação. 'Todo mundo dá palpite e diz como a avaliação deve ser feita. A escola fica apertada em meio a críticas. A avaliação é o que aparece, o que concretiza a educação. É como a ponta de um imenso iceberg. Como no Titanic, ninguém olha para a base, só para a superfície. Os pais veem os resultados, mas se esquecem da aprendizagem, se seus filhos estão sendo formados para esta sociedade', completa."  
 (disponível em <http://www.direcionaleducador.com.br/artigos/entrevista-jussara-hoffmann>, acesso em 30/11/11)

Com base no livro citado acima podemos afirmar que:

- A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a construção de instrumentos de avaliação devem focar o que o professor espera do aluno como resultado de uma construção intelectual planejada pelo docente.
- A autora apoia-se em uma perspectiva construtivista, pois acredita que a avaliação é o modo pelo qual o aluno pode reelaborar seus conhecimentos de modo mais sólido e efetivo.
- A autora apoia-se em um pressuposto pragmatista, pois os resultados da avaliação interferem no desenvolvimento da prática docente mostrando o fracasso na tarefa de ensinar.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- I;
- II;
- III;
- I, II e III.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### Text

#### Smile

*Not too far from our gray cities,  
 There are skies so clear and blue,  
 There are beaches, there are valleys*

*Where the sweet sun shines on you.  
 So, count your garden by the flowers  
 Never by the leaves that fall;  
 Count your days by golden hours  
 Don't remember clouds at all.*

*Count your nights by stars, not shadows  
 Count your life with smiles, not tears,  
 And with joy through all your lifetime  
 Count your age by friends, not years.*

#### QUESTÃO 21

Enumere a segunda coluna com a primeira, de acordo com a relação entre as palavras:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) Cubatão    | ( ) shines    |
| (2) Copacabana | ( ) gray city |
| (3) brilho     | ( ) tears     |
| (4) tristeza   | ( ) beach     |

A sequência correta é:

- 2,3,4,1;
- 4,3,2,1;
- 3,1,4,2;
- 4,1,3,2.

#### QUESTÃO 22

Its getting more \_\_\_\_\_ to rent a cheap flat.

- hardly;
- the most difficult;
- and more difficult;
- hardier.

#### QUESTÃO 23

**Why is the South Pole colder than the North Pole?**

Robert Bindshadler, a senior fellow and glaciologist at NASA's Goddard Space Flight Center, explains.

Both polar regions of the earth are cold, primarily because they receive far less solar radiation than the tropics and mid-latitudes do. At either pole the sun never rises more than 23.5 degrees above the horizon and both locations experience six months of continuous darkness. Moreover, most of the sunlight that does shine on the polar regions is reflected by the bright white surface.

What makes the South Pole so much colder than the North Pole is that it sits on top of a very thick ice sheet, which itself sits on a continent. The surface of the ice sheet at the South Pole is more than 9,000 feet in elevation - more than a mile and a half above sea level. Antarctica is by far the highest continent on the earth. In comparison, the North Pole rests in the middle of the Arctic Ocean, where the surface of floating ice rides only a foot or so above the surrounding sea. The Arctic Ocean also acts as an effective heat reservoir, warming the cold atmosphere in the winter and drawing heat from the atmosphere in the summer.

THE U.S. STATION at the South Pole has been occupied since 1957. The coldest temperature on record for the South Pole is -80.6 degrees Celsius.

<http://www.nasa.gov>

After reading the text, we can say that Robert Bindshadler is:

- a scientist.
- a flight attendant.
- an astronaut.
- a policeman.

**QUESTÃO 24**



Escolha a alternativa que completa, correta e adequadamente, os espaços em branco da história em quadrinhos.

- a) nothing / they've got;
- b) anything / they're;
- c) something / they've;
- d) no thing / they'll.

**QUESTÃO 25**

Choose the right alternative:

The sentence " He actually pretended that his parents were happy", in Portuguese is:

- a) Ele eventualmente pretendia que seus parentes estivessem felizes.
- b) Ele na verdade fingia que seus pais estavam felizes.
- c) Ele atualmente pretendia que seus pais estivessem felizes.
- d) Ele na verdade não fingia que seus parentes estavam felizes.

**QUESTÃO 26**

Choose the right alternative

There are \_\_\_\_\_ people wasting millions of litres of water. And what's worse, letting treated water, \_\_\_\_\_ is very expensive and essential to human health, go down the drain. In Brazil that water could prevent poor children from \_\_\_\_\_.

- a) much - that - die;
- b) many - who - dye;
- c) a lot of - which - dying;
- d) several - whose - died.

**As questões 27 e 28 se referem ao texto a seguir.**

**Allergies: the two-dog trick**

**By Sora Song**

Here's a reason to think twice about giving antibiotics to kids: researchers at the Henry Ford Hospital in Detroit found that by age 7, children who received antibiotics such as penicillin in their first six months were 1.5 times as likely to develop allergies and more than twice as likely to develop asthma as kids who didn't get the drugs. Also at higher risk for allergies were children who were breast-fed for more than four months and those whose mothers had a history of allergies. The study followed 448 youngsters suffering allergies to pets, ragweed, grass and dust mites. Researchers don't know the precise link between antibiotics and allergies, but they think the drugs may interfere with the development of the immune system. One thing that helped ward off allergies and asthma: having more than two pets (cats or dogs) around in the child's first year.

*Time magazine.*

**QUESTÃO 27**

A função desse texto é:

- a) explicar uma teoria.
- b) argumentar contra um fato.
- c) narrar uma história.
- d) informar sobre uma descoberta.

**QUESTÃO 28**

Com base no texto, é correto afirmar que:

- a) O leite materno no início da vida, independentemente da presença do antibiótico, previne alergia e asma.
- b) A alergia é provocada pelo contato com animais de estimação, pólen, grama e ácaros.
- c) Ter contato com animais de estimação no início da vida ajuda a prevenir alergias e asma.
- d) A capacidade inata de desenvolver asma e alergia se define durante a gestação.

**Text**

What makes somebody a creative genius? The phenomenon of genius has stunned both laymen and scientists for centuries. Analyses of hundreds of history's greatest thinkers have been undertaken to identify the personality traits and life contingencies they shared. These analyses, added to joint efforts in tile cognitive sciences and neurophysiology, have brought together data which have shattered the traditional view of genius. The definition of intelligence has shifted from the traditional, static one - in which intelligence was believed to be measurable through IQ tests - to a more flexible typology. Several forms of intelligence have been identified - including musical, spatial, bodily-kinesthetic, linguistic, logical-mathematical and intra and interpersonal relationships.

Although intelligence fuels genius, that is not all there is to it. Creativity is also necessary. The true genius merges disparate ideas of unrelated fields not only to answer old questions but to pose new ones. Childlike enthusiasm, iconoclasm, introversion and synesthesia - the combination of different modes of perception - have also been observed to be part of the ingredients of creative genius. The good news for common mortals is that as research on genius progresses, more and more educational programmes have become aware of the need to nurture creativity and a more varied array of intellectual abilities in schools. This view has fostered the development of programmes in which the individual needs of every child are met. A reaction against specialization also seems to be on the way: in the future, students may be encouraged to have a go at different tasks and discover previously overlooked talents.

**QUESTÃO 29**

According to paragraph 1 of the text, the attempt to discover what makes a genius:

- a) is a recent phenomenon.
- b) depends on IQ tests to reach its conclusions.
- c) is changing dramatically because of new information.
- d) causes disagreements between psychologists and neuro-physiologists.

**QUESTÃO 30**

According to paragraph 2 of the text, a true genius:

- a) combines ideas and modes of perception in creative ways.
- b) is more interested in new problems than in old ones.
- c) acts like a child most of the time.
- d) is not always creative.

**QUESTÃO 31**

According to paragraph 3:

- a) the educational programmes mentioned are selecting tile creative students and ignoring the weak ones.
- b) research on creativity is of interest only to tile parents of gifted children.
- c) the current trend towards specialization is irreversible.
- d) children in tile educational programmes mentioned are not forced to march in step with their colleagues.

**QUESTÃO 32**

I bought \_\_\_\_\_ comb and \_\_\_\_\_ pencil yesterday; \_\_\_\_\_ comb is black and \_\_\_\_\_ pencil is red.

- a) a, a, the, the;
- b) the, the, a, a;
- c) the, a, the, a;
- d) a, a, a, a.

**QUESTÃO 33**

We had \_\_\_\_\_ lunch with \_\_\_\_\_ old friend on \_\_\_\_\_ Saturday.

- a) the, a, a;
- b) the, an, the;
- c) a, an, a;
- d) \_\_\_\_\_, an, \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO 34**

The letter \_\_\_\_\_ we received today had no stamp on it.

- a) whose;
- b) which;
- c) when;
- d) who.

**QUESTÃO 35**

Can you tell me \_\_\_\_\_ this box is so heavy?

- a) when;
- b) which;
- c) where;
- d) why.

**CULTURE QUIZ**

Do you know a Midas touch from an achilles'heel?

Pandora's box from the Holy Grail?

If you recognize these names and remember, you are showing cultural literacy- a skill that helps you understand what you read and hear.

Now, test your cultural literacy with this original- and highly entertaining- quiz.

Here's a chance to show how much you really know!

**QUESTÃO 36**

What was the name of the US president who was shot and killed in Dallas, Texas?

- a) John F. Kennedy.
- b) Thomas Jefferson.
- c) Abraham Lincoln.
- d) Martin Luther king.

**QUESTÃO 37**

What was name of the Roman general who was assassinated by his own friends in the precincts of the Senate?

- a) Charlemagne.
- b) Nicollo Machiavelli.
- c) Julius Caesar.
- d) Marco Polo.

**QUESTÃO 38**

It was built by the East German government to stop the flow of refugees from the East Germany to the West.

- a) The Berlin Wall.
- b) The Bridge of Sighs.
- c) The Louvre.
- d) Notre Dame.

**QUESTÃO 39**

Wat's the name of the palace which was built in India to house the tomb of Mumtaz Mahal?

- a) Notre Dame.
- b) The Taj Mahal.
- c) The Louvre.
- d) The Bay Bridge.

**QUESTÃO 40**

David, one of the greatest statues of the Renaissance, was sculpted by:

- a) Leonardo da Vinci.
- b) Giuseppe Verdi.
- c) Michelangelo.
- d) Rembrandt.

**RASCUNHO**

# PEDREIRO

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

### DISTINÇÃO

O Pai se escreve com P grande em letras de respeito e de temor se é Pai da gente. E Mãe, com M grande.

O Pai é imenso. A Mãe, pouco menor. Com ela, sim, me entendo melhor. Mãe é muito mais fácil de enganar.

(Razão, eu sei, de mais aberto amor.)

*Boitempo I, Carlos Drummond de Andrade*

### QUESTÃO 01

No poema, o personagem se entende melhor com:

- a) o pai.
- b) a mãe.
- c) a avó.
- d) com o pai e a mãe.

### QUESTÃO 02

Para o personagem, a mãe é mais fácil de:

- a) beijar.
- b) brigar.
- c) enganar.
- d) olhar.

### QUESTÃO 03

Para o autor, Pai se escreve com P grande, porque:

- a) tem-se respeito e temor.
- b) é muito mais fácil enganar.
- c) bate muito forte.
- d) ele é muito grande.

### QUESTÃO 04

No poema o autor quis dizer, que a mãe é pouco menor:

- a) na inteligência.
- b) na altura.
- c) na braveza.
- d) na falta de respeito.

### QUESTÃO 05

A palavra imenso, grifado no texto, quer dizer:

- a) muito pequeno
- b) muito grande.
- c) muito alegre.
- d) muito triste.

### QUESTÃO 06

O emprego da crase só não está correto em:

- a) Não daremos atenção a notícias que nos aborrecçam.
- b) A sociedade aspira a dias melhores.
- c) Não assisto à filmes em preto e branco.
- d) Não estávamos afeitos às responsabilidades do cargo.

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que há erro de grafia:

- a) capixaba – através – granjear;
- b) enxergar – primazia – majestade;
- c) flexa – topázio – desumano;
- d) chuchu – dossel – gíria.

### QUESTÃO 08

Que palavra não se escreve com "h"?

- a) húmido;
- b) hélice;
- c) hérnia;
- d) hesitar.

### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente:

- a) ansiar – espontâneo – represa;
- b) fuzível – gazeteiro – guisado;
- c) analisar – pusilânime – freguesia;
- d) estranho – esato – Tereza.

### QUESTÃO 10

Que palavra não se escreve com "x"?

- a) enxada;
- b) enxuto;
- c) xácara;
- d) xicara.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Patrícia resolveu fazer um bolo para comemorar o seu aniversário. A receita para uma assadeira de bolo é: 3 ovos, 2 xícaras e meia de farinha, 1 copo de leite, 2 xícaras de açúcar e uma colher de margarina. Como Patrícia precisa fazer duas assadeiras de bolo, para poder recheá-lo, quanto ela irá utilizar de farinha?

- a) 4 xícaras.
- b) 5 xícaras.
- c) 3 xícaras e meia.
- d) 4 xícaras e meia.

### QUESTÃO 12

João tinha uma galinha que botava 3 ovos por dia. Ele comprou mais duas galinhas que botam 4 ovos por dia, cada uma. Quantos ovos João recolhe por semana, sabendo que a semana tem 7 dias?

- a) 65 ovos.
- b) 68 ovos.
- c) 77 ovos.
- d) 79 ovos.

### QUESTÃO 13

Ricardo vai pagar 3 prestações de R\$ 135,00 por uma televisão. Sua televisão custou:

- a) R\$ 280,00.
- b) R\$ 320,00.
- c) R\$ 405,00.
- d) R\$ 500,00.

### QUESTÃO 14

Uma canoa pode carregar 6 pessoas de 80 kg. Assinale a alternativa que indica quantos kg a canoa pode carregar:

- a) 560 kg.
- b) 360 kg.
- c) 500 kg.
- d) 480 kg.

### QUESTÃO 15

Felipe comprou uma bicicleta com 15% de desconto. Se o preço da bicicleta era R\$250,00, quanto Felipe pagou por ela?

- a) R\$ 212,50.
- b) R\$ 225,00.
- c) R\$ 230,50.
- d) R\$ 232,00.

### QUESTÃO 16

Um motorista viajou 9h na segunda-feira. Na terça-feira, viajou o dobro de horas da segunda-feira. Quantas horas ele viajou na terça-feira?

- a) 19h.
- b) 18h.
- c) 13h.
- d) 17h.

### QUESTÃO 17

Uma pista de atletismo tem 700 metros de comprimento. Quantos metros João caminhou, se ele deu 8 voltas nessa pista?

- a) 3.900 metros.
- b) 4.500 metros.
- c) 4.800 metros.
- d) 5.600 metros.

### QUESTÃO 18

Ana comprou três cadernos de mesmo preço e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Qual o preço de cada caderno, se ela recebeu R\$ 29,00 de troco?

- a) R\$ 7,00.
- b) R\$ 7,80.
- c) R\$ 8,20.
- d) R\$ 8,80.

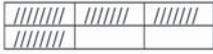
### QUESTÃO 19

Qual a capacidade de um tanque, que tem 12m de comprimento, 7m de largura e 4m de altura?

- a) 336 m<sup>3</sup>
- b) 398 m<sup>3</sup>
- c) 464 m<sup>3</sup>
- d) 485 m<sup>3</sup>

## QUESTÃO 20

Observe a figura e responda: Que fração equivale à parte hachurada?



- a)  $\frac{5}{3}$       b)  $\frac{2}{6}$       c)  $\frac{3}{5}$       d)  $\frac{4}{6}$

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

Marcação significa marcar, no terreno natural, as medidas da obra a ser construída, a partir de sua planta. Na marcação, são de grande importância os pontos de referência, tais como alinhamento de calçadas ou de uma obra vizinha. Com relação à tarefa de marcação, julgue os itens seguintes.

- I. A marcação pode utilizar gabaritos, ou guias, de tábuas corridas.
- II. Para transportar as medidas para o terreno, utiliza-se nível de bolha.
- III. O gabarito deve estar nivelado.
- IV. As medidas da planta são marcadas no gabarito com tinta a óleo.
- V. O gabarito deve ter as medidas de largura de escavação das fundações.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V.  
b) I, II, III e IV.  
c) II, III e V.  
d) Todas.

## QUESTÃO 22

A etapa de impermeabilização é muito importante na construção do alicerce de uma edificação. Desde que bem executada, essa etapa evita que a umidade do solo chegue às paredes. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- I. A impermeabilização pode ser feita com argamassa de cimento e impermeabilizante.
- II. A impermeabilização na superfície dos alicerces é suficiente para um bom isolamento da umidade.
- III. A impermeabilização é feita entre o solo e o alicerce.

Está(ão) correta (s) as alternativa(s)

- a) Apenas a I.  
b) I e II.  
c) I e III.  
d) I, II e III.

## QUESTÃO 23

No assentamento de parede de alvenaria, deve-se garantir a amarração da parede, fundamental para garantir a estabilidade da construção. A respeito da tarefa de amarração:

- I. Na amarração, há desencontro das juntas entre duas fiadas sucessivas.
- II. A amarração só é possível em paredes com mesma espessura.
- III. Paredes com blocos de concreto não permitem amarração.

IV. O corte de tijolos cerâmicos pode ser necessário para a amarração.

Está(ão) correta (s) as alternativa(s):

- a) I, II e III.  
b) II, III e IV.  
c) I e IV.  
d) Apenas a I.

## QUESTÃO 24

Concreto é uma mistura de cimento, areia, brita e água. É muito empregado na construção civil, devido à possibilidade de moldar peças com boa capacidade de resistência estrutural. Em relação ao concreto e suas aplicações, assinale a alternativa correta:

- a) O uso de pedra com alta resistência faz que se tenha o chamado concreto armado.
- b) A quantidade de água adicionada tem influência na resistência do concreto.
- c) A qualidade da água não é importante para o concreto.
- d) Após 7 dias de moldado em forma, o concreto atinge sua máxima resistência.

## QUESTÃO 25

Esquadrias são peças metálicas ou de madeira, empregadas na construção civil para dar acabamento às aberturas na alvenaria e permitir acesso de pessoas, luz e ar. A respeito de esquadrias e de seu emprego, assinale a alternativa correta:

- a) O assentamento de esquadrias é feito junto com a elevação da alvenaria.
- b) Os batentes servem para fixação de portas ou caixilhos.
- c) Esquadrias metálicas são fabricadas somente em ferro.
- d) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.

## QUESTÃO 26

As tarefas necessárias para o acabamento da alvenaria são:

- I. Chapiscar é o acabamento final antes da pintura.
- II. Taliscar é a tarefa que permite o correto alinhamento e prumo das paredes.
- III. No assentamento de azulejos, é essencial o uso do prumo de face.

Está(ao) correta (s) as alternativa(s):

- a) Apenas a II.  
b) I e III.  
c) II e III.  
d) I, II e III.

## QUESTÃO 27

A limpeza e manutenção das máquinas e ferramentas usadas pelo Pedreiro devem ser realizadas:

- a) mensalmente.
- b) semestralmente.
- c) anualmente.
- d) a qualquer momento em que se fizer necessário.

## QUESTÃO 28

Para a impermeabilização, por pintura, da cisterna em concreto armado de uma edificação residencial é recomendável que se utilize tinta à base de:

- a) betume.
- b) látex.
- c) sílica-amianto.
- d) amianto.

## QUESTÃO 29

São componentes de instalações hidrosanitárias:

- a) alo pifonado, cremone e smart.
- b) caixa refinada, verga e caixa de descarga.
- c) caixa de gordura, ralo seco e caixa sifonada.
- d) pifão, cremone e caixa de montagem.

## QUESTÃO 30

Como o pedreiro deverá executar os serviços de elevação de alvenaria?

- a) Preparar a argamassa e iniciar a elevação em um dos cantos e depois no outro.
- b) Usar sempre o prumo e começar a elevação pelos cantos.
- c) Preparar os escantilhões para determinar a altura uniforme da argamassa entre os tijolos; aprumar os escantilhões, determinar a altura das paredes e iniciar a elevação obedecendo às normas previstas.
- d) Verificar se tem algum desenho para dar início a elevação.

## QUESTÃO 31

Existem algumas competências pessoais e comportamentos que devem fazer parte do perfil pessoal do Pedreiro. Marque a alternativa que representa um comportamento **incorreto**:

- a) trabalhar em equipe.
- b) trabalhar com ética profissional.
- c) revelar idoneidade.
- d) demonstrar desatenção.

## QUESTÃO 32

Para exercer princípios éticos no trabalho o profissional NÃO deve:

- a) ser honesto em qualquer situação; nunca fazer algo que não possa assumir em público; ser humilde, tolerante e flexível.
- b) ouvir as ideias de seus colegas, pois muitas ideias são apenas oportunidades para se destacar dos colegas, e que além de serem absurdas, nunca serão a solução para um problema.
- c) trabalhar em equipe, ouvir as pessoas e avaliar a situação sem julgamentos precipitados ou baseados em suposições, e principalmente dar crédito a quem realmente é merecedor.
- d) receber elogios pelo trabalho realizado por outras pessoas, sem sequer repassar aos mesmos ou citar o nome dos colegas que contribuíram para tal.

## QUESTÃO 33

Para que haja boa interação entre servidor e público, o servidor deve:

- a) Repetir ironicamente perguntas mal entendidas.

- b) Atender bem as pessoas, independentemente do seu estado de humor.  
 c) Conversar normalmente usando seus costumeiros vícios de linguagem.  
 d) Tratar as pessoas de acordo com a sua aparência.

#### QUESTÃO 34

Se um colega por acidente cair de uma escada e permanecer imóvel, mas consciente, qual é a providência correta?

- a) Deixá-lo imóvel e procurar ajuda de pessoas especializadas.  
 b) Removê-lo para um local mais confortável.  
 c) Chamar outros colegas e levar para o pronto socorro.  
 d) Levantar sua cabeça e perguntar onde está doendo.

#### QUESTÃO 35

Se alguém precisar dos seus serviços, qual a forma correta de atendê-lo?

- a) Receber o mesmo com sorriso e contar piadas para amenizar o clima.  
 b) Fingir não dar muita importância ao problema para aumentar a ansiedade da pessoa.  
 c) Atender a pessoa com profissionalismo.  
 d) Desfazer-se de outros e procurar mostrar que você é o melhor.

#### QUESTÃO 36

Na reforma de calçadas, o pedreiro deve:

- a) Remover todo o material danificado; observar se o empedramento e o terreno estão em boas condições, e em caso positivo obedecer às normas e executar o serviço.  
 b) Retirar as partes soltas e fazer o reparo com argamassa, podendo usar o traço que está acostumado a usar.  
 c) Fazer uma argamassa forte e aplicar nas partes danificadas dando o acabamento.  
 d) A reforma deve ser feita com o material que foi especificado.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões de 1 a 6.

#### A lebre e a tartaruga

A lebre vivia a se gabar de que era o mais veloz de todos os animais. Até o dia em que encontrou a tartaruga.  
 - Eu tenho certeza de que, se apostarmos uma corrida serei a vencedora - desafiou a tartaruga.

A lebre caiu na gargalhada.  
 - Uma corrida? Eu e você? Essa é boa!  
 - Por acaso você está com medo de perder? - perguntou a tartaruga.  
 - É mais fácil um leão cacarejar do que eu perder uma corrida para você - respondeu a lebre.

No dia seguinte a raposa foi escolhida para ser a juíza da prova. Bastou dar o sinal da largada para a lebre disparar na frente a toda velocidade. A tartaruga não se abalou e continuou na disputa. A lebre estava tão certa da vitória que resolveu tirar uma soneca.

"Se aquela molenga passar na minha frente, é só correr um pouco que eu a ultrapasso" - pensou.

A lebre dormiu tanto que não percebeu quando a tartaruga, em sua marcha vagarosa e constante, passou. Quando acordou, continuou a correr com ares de vencedora. Mas, para sua surpresa, a tartaruga, que não descansara um só minuto, cruzou a linha de chegada em primeiro lugar.

Desse dia em diante, a lebre tornou-se o alvo das chacotas da floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, todos a lembravam de certa tartaruga...

Do livro: *Fábulas de Esopo* - Editora Scipione

#### QUESTÃO 01

O que a lebre e a tartaruga resolveram apostar?

- a) Esconde-esconde.  
 b) Corrida.  
 c) Amarelinha.  
 d) Pega-pegas.

#### QUESTÃO 02

Qual característica levou a lebre a tirar uma soneca?

#### QUESTÃO 37

Para a reforma de prédios, qual a sequência correta para trabalhar?

- a) Verificar o material que vai ser usado e providenciá-lo para iniciar a reforma.  
 b) Demolir o que precisa e depois proceder ao serviço.  
 c) Selecionar os materiais e dar início à reforma.  
 d) Verificar os serviços que precisam ser executados; verificar as condições para realizar a reforma, selecionar o material que vai ser usado para dar início a reforma.

#### QUESTÃO 38

Para assentar as cerâmicas, o pedreiro deve colocá-las:

- a) unidas.  
 b) obedecendo às informações do fabricante que vem na caixa.  
 c) com argamassa.  
 d) sempre afastadas e usar argamassa.

#### QUESTÃO 39

São atribuições do pedreiro, na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

I. Executar trabalhos de alvenaria, concreto e outros materiais, guiando-se por desenhos, esquemas e especificações, utilizando processos e instrumentos pertinentes ao ofício, para construir, reformar ou reparar prédios e obras similares.

II. Verificar características da obra, examinando planta e especificações, para orientar-se na escolha do material apropriado e na melhor forma de execução do trabalho.

## SERVENTE

- a) Sua autoconfiança.  
 b) Sua beleza.  
 c) Sua vaidade.  
 d) Seu orgulho.

#### QUESTÃO 03

A moral dessa fábula poderia ser:

- a) Quem tem pressa come cru.  
 b) Devagar se vai longe.  
 c) Quem espera sempre alcança.  
 d) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.

#### QUESTÃO 04

No texto, o significado da palavra **chacota** é o mesmo que:

- a) zombaria.  
 b) irritação.  
 c) brincadeira.  
 d) chateação.

#### QUESTÃO 05

A frase que expressa uma opinião é:

- a) "É mais fácil um leão cacarejar do que eu perder uma corrida para você".  
 b) "No dia seguinte a raposa foi escolhida para ser a juíza da prova".  
 c) "A lebre caiu na gargalhada."  
 d) "Até o dia que encontrou a tartaruga".

#### QUESTÃO 06

Quando se diz **cacarejar** na frase: "- É mais fácil um leão cacarejar do que eu perder uma corrida para você". O leão terá que:

- a) dançar.  
 b) cantar.  
 c) imitar uma galinha.  
 d) chorar.

III. Misturar cimento, areia e água, dosando as quantidades de forma adequada, para obter as argamassas a serem empregadas no assentamento de alvenaria, tijolos, ladrilhos e materiais afins.

IV. Construir alicerces, empregando pedras ou cimento, para formar a base de paredes, muros e construções similares.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV.  
 b) II, III e IV.  
 c) I e IV.  
 d) Todas.

#### QUESTÃO 40

O pedreiro na sua função deve:

- I. examinar plantas e outras especificações da construção;  
 II. marcar os pontos com uma trena;  
 III. fazer medição;  
 IV. manter o enquadramento;  
 V. manter o nível de construção.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Todas.  
 b) Apenas I e II.  
 c) Apenas III e V.  
 d) Somente a IV.

### RASCUNHO

Leia o texto e responda as questões de 7 a 10.

"Se você quer a lua, eu vou buscar!"



(Capítulo 3 - "Se você quer a lua, eu vou buscar!" 2009 Mauricio de SouzaDisponível em: [http://www.monica.com.br/comics/quer\\_a\\_lua/pag3.htm](http://www.monica.com.br/comics/quer_a_lua/pag3.htm))

#### QUESTÃO 07

No 6º quadrinho, **ZUM** indica:

- a) a chegada do anzol à lua.  
 b) o movimento da vara de pescar.  
 c) a mordida da língua.  
 d) o medo de cair.

**QUESTÃO 08**

O personagem que queria pegar a lua:

- a) ficou andando a sua procura.
- b) subiu num banco.
- c) contou uma piada para o amigo.
- d) arrumou uma vara com linha e anzol.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- a) Rapaz, magreza, analisar, maravilha.
- b) Pesquisar, desprezar, aseite, asar.
- c) Buzina, tezoura, praser, cançar.
- d) Azedo, vazinho, czinha, cozinha.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas:

- a) Português, cipó, chapéuzinho, estrêla.
- b) Saúde, melância, gratuito, paçóca.
- c) Vitória, herói, Sergipe, bambú.
- d) Armazém, café, árvore, açúcar.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

Ricardo vai pagar por uma televisão R\$ 650,00 em 5 prestações. Qual será o valor de cada prestação?

- a) R\$ 65,00.
- b) R\$ 110,00.
- c) R\$ 130,00.
- d) R\$ 150,00.

**QUESTÃO 12**

Um elevador pode carregar 7 pessoas de 80kg. Assinale a alternativa que indica quantos kg o elevador pode carregar:

- a) 560kg.
- b) 360kg.
- c) 500kg.
- d) 480kg.

**QUESTÃO 13 (ANULADA)**

Juliana comprou 29 balas, enquanto Júnior comprou o dobro. Quantas balas Júnior comprou?

- a) 42 balas.
- b) 58 balas.
- c) 52 balas.
- d) 58 balas.

**QUESTÃO 14**

Assinale os resultados corretos das operações abaixo:

$$362 + 21 + 7 = \quad \quad \quad 709 + 181 + 27 =$$

- a) 389, 915.
- b) 390, 917.
- c) 390, 910.

- d) 387, 917

**QUESTÃO 15**

Uma caixa tem 7 bombons. Quantos bombons têm em 10 caixas?

- a) 60 bombons.
- b) 55 bombons.
- c) 70 bombons.
- d) 78 bombons.

**QUESTÃO 16**

Cristina comprou três livros. Um custou 37 reais e os outros dois custaram 17 reais cada um. Cristina gastou nessa compra:

- a) 69 reais.
- b) 71 reais.
- c) 60 reais.
- d) 73 reais.

**QUESTÃO 17**

Mariana tinha em sua conta bancária R\$ 380,00. Ela deu um cheque para pagar a farmácia, no valor de R\$ 62,00, e outro para pagar a padaria no valor de R\$ 31,00. Quanto sobrou na conta de Mariana?

- a) R\$ 264,00.
- b) R\$ 278,00.
- c) R\$ 287,00.
- d) R\$ 293,00.

**QUESTÃO 18**

A capacidade de um vidro é de 500 ml. Quantos litros de água são necessários para encher 25 vidros iguais a esse?

- a) 10 litros.
- b) 12,5 litros.
- c) 14 litros.
- d) 16,5 litros.

**QUESTÃO 19**

Qual o nome de um polígono de 5 lados?

- a) Pentágono.
- b) Hexágono.
- c) Heptágono.
- d) Cincoângono.

**QUESTÃO 20**

Ana comprou três cadernos de mesmo preço e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Qual o preço de cada caderno, se ela recebeu R\$ 29,00 de troco?

- a) R\$ 7,00
- b) R\$ 7,80
- c) R\$ 8,20
- d) R\$ 8,80.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Nas questões de nº 21 a 25, assinale na lista a palavra que diz a que espécie de coisa pertence a palavra em destaque.

**QUESTÃO 21**

**Homem:**

- a) Menino.
- b) Forte.
- c) Combate.
- d) Pessoa.

**QUESTÃO 22**

**Maçã:**

- a) Fruta.
- b) Doce.
- c) Verde.
- d) Madura.

**QUESTÃO 23**

**Futebol:**

- a) Alegria.
- b) Esporte.
- c) Saudável.
- d) Quadro.

**QUESTÃO 24**

**Diamante:**

- a) Aliança.
- b) Valioso.
- c) Brilho.
- d) Pedra preciosa.

**QUESTÃO 25**

**Gasolina:**

- a) Terebentina.
- b) Combustível.
- c) Líquido.
- d) Cara.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Produtos de limpeza devem ser guardados:

- a) dentro do forno.
- b) sobre a pia.
- c) separado dos alimentos.
- d) atrás da geladeira.

**QUESTÃO 27**

De acordo com o local de trabalho que for designado, o Servente deverá:

- I. Realizar ações de limpeza, conservação e manutenção em qualquer dependência das dependências públicas.
- II. Zelar e conservar os materiais de uso diário.
- III. Executar tarefas no cemitério local, inclusive enterrando defuntos.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I e II.
- b) Apenas a II.

- c) Apenas a III.  
d) I, II e III.

**QUESTÃO 28**

Leia as afirmativas abaixo:

- I- Não tenho um comportamento ético quando permito que meus problemas pessoais interfiram no meu trabalho.  
II- Não tenho um comportamento ético quando deixo de cumprir as regras e normas simplesmente porque não concordo com elas.  
III- Não tenho comportamento ético quando utilizo os materiais, equipamentos e as dependências do departamento para uso pessoal.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I.  
b) II e III.  
c) I, II, III.  
d) I e II.

**QUESTÃO 29**

A Ética está presente diariamente na vida das pessoas, determinando uma série de comportamentos e atitudes que cada pessoa tem. No trabalho ter um comportamento Ético significa:

- I- Ter coerência entre falar e agir.  
II- Ser honesto em todas as situações.  
III- Ter competência, comprometimento e responsabilidade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.  
b) II e III.  
c) I e III.  
d) Todas.

**QUESTÃO 30**

Dos conceitos abaixo, qual melhor define o que seja limpeza?

- a) É um processo que elimina micro-organismos patogênicos de objetos e superfícies.  
b) É o processo que torna seguro ambiente e o manuseio de objetos.  
c) É o processo de jogar água em tudo que achar que precisa.  
d) É a remoção de todo material estranho (sujeira, matéria orgânica) de superfícies e objetos.

**QUESTÃO 31**

Que equipamentos de proteção individual um servente deve utilizar ao realizar seu serviço?

- a) Luvas de borracha, botas de couro e avental impermeável.  
b) Luvas de borracha, botas de borracha de cano curto, máscara e óculos.  
c) Luvas de borracha, botas de borracha de cano longo e avental impermeável em todas as atividades; quando for necessário deve usar também óculos e máscara.  
d) Luvas de borracha quando necessário, avental e um sapato que não escorregue.

**QUESTÃO 32**

Leia as características pessoais abaixo:

- I- Ser caprichoso, colaborador e ter iniciativa.

- II- Ser paciente, cordial e ser prudente.  
III- Não saber trabalhar em equipe.  
IV- Ter agilidade, controle emocional e resistência física.

Qual dessas características não está correta para o exercício da função de servente?

- a) I.  
b) II.  
c) III.  
d) IV.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa que **não** faz parte das atribuições de um servente.

- a) Zelar pela limpeza, conservação e preservação dos bens do patrimônio público.  
b) Zelar e conservar os materiais de uso diário.  
c) Controlar a movimentação de pessoas, veículos e materiais.  
d) Participar de cursos de capacitação, de formação e atualização.

**QUESTÃO 34**

No exercício de sua função, o servente deve se organizar antes de iniciar suas atividades. De que forma ele deve preparar o seu trabalho diariamente?

- I- Controlando o estoque dos materiais para que nada falte, não se esquecendo de verificar a validade dos produtos.  
II- Avaliando o grau de sujeira dos ambientes a serem limpos para não utilizar materiais sem necessidade.  
III- Sabendo dosar e diluir os produtos corretamente.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I.  
b) II e III.  
c) I, II, III.  
d) I e II.

**QUESTÃO 35**

Cabe ao servente a atribuição de:

- a) Efetuar ronda nas dependências dos prédios e áreas adjacentes, verificando se as portas, portões e janelas estão fechadas.  
b) Conservar sempre limpos os materiais e dependências da municipalidade.  
c) Zelar pela segurança de veículos e equipamentos da oficina mecânica.  
d) Encarregar da entrega de encomendas de pequeno porte.

**QUESTÃO 36**

A manutenção de boas relações interpessoais é uma forma importante de criar um ambiente positivo e favorável no trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma incorreta de relação interpessoal.

- a) Emitir sempre suas opiniões em voz alta, ainda que esse comportamento possa magoar as pessoas.  
b) Ser bem humorado e agir com cordialidade mesmo diante de situações difíceis.  
c) Estar sempre disposto a aprender e a colaborar com os outros.  
d) Respeitar a opinião manifestada pelas outras pessoas.

**QUESTÃO 37**

"Realizar ações de \_\_\_\_\_, conservação e \_\_\_\_\_ em qualquer das dependências do espaço \_\_\_\_\_ municipal."

Que palavras completam adequadamente a atribuição acima?

- a) limpeza, arrumação, particular.  
b) limpeza, manutenção, público.  
c) faxina, limpeza, público.  
d) limpeza, fiscalização, público.

**QUESTÃO 38**

O servente da Prefeitura Municipal de Cabreúva deve ter capricho nos serviços de sua competência.

- a) A afirmativa acima não está de acordo com atribuições de um servente.  
b) A afirmativa acima está de acordo com as atribuições de um servente.  
c) A afirmativa acima está parcialmente correta em relação às atribuições de um servente.  
d) A afirmativa acima é totalmente absurda.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa incorreta:

Manter boas relações interpessoais no ambiente de trabalho significa...

- a) integrar esforços para conseguir um trabalho de melhor qualidade.  
b) adquirir experiências com os colegas de trabalho.  
c) ter um ambiente de trabalho harmonioso e agradável.  
d) fazer o trabalho de um colega que não deu conta de realizar sua tarefa.

**QUESTÃO 40**

São atribuições do Servente na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- I- Colaborar na manutenção dos recursos materiais.  
II- Participar nas reuniões de equipe, sempre que solicitado.  
III- Executar tarefas correlatas conforme necessidade ou a critério de seu superior.  
IV- Exercer vigilância nas creches ou escolas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e IV.  
b) III e IV.  
c) I, II e III.  
d) I, II e IV.

**RASCUNHO**

# VIGIA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

#### DISTINÇÃO

O Pai se escreve com P grande em letras de respeito e de temor se é Pai da gente. E Mãe, com M grande.

O Pai é imenso. A Mãe, pouco menor. Com ela, sim, me entendo melhor. Mãe é muito mais fácil de enganar.

(Razão, eu sei, de mais aberto amor.)

*Boitempo I, Carlos Drummond de Andrade*

#### QUESTÃO 01

No poema, o personagem se entende melhor com:

- a) o pai.
- b) a mãe.
- c) a avó.
- d) com o pai e a mãe.

#### QUESTÃO 02

Para o personagem, a mãe é mais fácil de:

- a) beijar.
- b) brigar.
- c) enganar.
- d) olhar.

#### QUESTÃO 03

Para o autor, Pai se escreve com P grande, porque:

- a) tem-se respeito e temor.
- b) é muito mais fácil enganar.
- c) bate muito forte.
- d) ele é muito grande.

#### QUESTÃO 04

No poema o autor quis dizer, que a mãe é pouco menor:

- a) na inteligência.
- b) na altura.
- c) na braveza.
- d) na falta de respeito.

#### QUESTÃO 05

A palavra imenso, grifado no texto, quer dizer:

- a) muito pequeno
- b) muito grande.
- c) muito alegre.
- d) muito triste.

#### QUESTÃO 06

O emprego da crase só não está correto em:

- a) Não daremos atenção a notícias que nos aborrecam.
- b) A sociedade aspira a dias melhores.
- c) Não assisto à filmes em preto e branco.
- d) Não estávamos afeitos às responsabilidades do cargo.

#### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que há erro de grafia:

- a) capixaba – através – granjear;
- b) enxergar – primazia – majestade;
- c) flexa – topázio – desumano;
- d) chuchu – dossel – giria.

#### QUESTÃO 08

Que palavra não se escreve com "h"?

- a) húmido;
- b) hélice;
- c) hérnia;
- d) hesitar.

#### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente:

- a) ansiar – espontâneo – represa;
- b) fuzível – gazetelro – guisado;
- c) analizar – pusilâmine – freguesia;
- d) estranho – esato – Tereza.

#### QUESTÃO 10

Que palavra não se escreve com "x"?

- a) enxada;
- b) enxuto;
- c) xácara;
- d) xícara.

## MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 11

Patrícia resolveu fazer um bolo para comemorar o seu aniversário. A receita para uma assadeira de bolo é: 3 ovos, 2 xícaras e meia de farinha, 1 copo de leite, 2 xícaras de açúcar e uma colher de margarina. Como Patrícia precisa fazer duas assadeiras de bolo, para poder rechear-lo, quanto ela irá utilizar de farinha?

- a) 4 xícaras.
- b) 5 xícaras.
- c) 3 xícaras e meia.
- d) 4 xícaras e meia.

#### QUESTÃO 12

João tinha uma galinha que botava 3 ovos por dia. Ele comprou mais duas galinhas que botam 4 ovos por dia, cada uma. Quantos ovos João recolhe por semana, sabendo que a semana tem 7 dias?

- a) 65 ovos.
- b) 68 ovos.
- c) 77 ovos.
- d) 79 ovos.

#### QUESTÃO 13

Ricardo vai pagar 3 prestações de R\$ 135,00 por uma televisão. Sua televisão custou:

- a) R\$ 280,00.
- b) R\$ 320,00.
- c) R\$ 405,00.
- d) R\$ 500,00.

#### QUESTÃO 14

Uma canoa pode carregar 6 pessoas de 80 kg. Assinale a alternativa que indica quantos kg a canoa pode carregar:

- a) 560 kg.
- b) 360 kg.
- c) 500 kg.
- d) 480 kg.

#### QUESTÃO 15

Felipe comprou uma bicicleta com 15% de desconto. Se o preço da bicicleta era R\$250,00, quanto Felipe pagou por ela?

- a) R\$ 212,50.
- b) R\$ 225,00.
- c) R\$ 230,50.
- d) R\$ 232,00.

#### QUESTÃO 16

Um motorista viajou 9h na segunda-feira. Na terça-feira, viajou o dobro de horas da segunda-feira. Quantas horas ele viajou na terça-feira?

- a) 19h.
- b) 18h.
- c) 13h.
- d) 17h.

#### QUESTÃO 17

Uma pista de atletismo tem 700 metros de comprimento. Quantos metros João caminhou, se ele deu 8 voltas nessa pista?

- a) 3.900 metros.
- b) 4.500 metros.
- c) 4.800 metros.
- d) 5.600 metros.

#### QUESTÃO 18

Ana comprou três cadernos de mesmo preço e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Qual o preço de cada caderno, se ela recebeu R\$ 29,00 de troco?

- a) R\$ 7,00.
- b) R\$ 7,80.
- c) R\$ 8,20.
- d) R\$ 8,80.

#### QUESTÃO 19

Qual a capacidade de um tanque, que tem 12m de comprimento, 7m de largura e 4m de altura?

- a) 336 m<sup>3</sup>
- b) 398 m<sup>3</sup>
- c) 464 m<sup>3</sup>
- d) 485 m<sup>3</sup>

#### QUESTÃO 20

Observe a figura, e responda: Que fração equivale à parte hachurada?



- a)  $\frac{5}{3}$
- b)  $\frac{2}{6}$
- c)  $\frac{3}{5}$
- d)  $\frac{4}{6}$

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Nas questões de nº 21 a 24, assinale na lista a palavra que diz a que espécie de coisa pertence a palavra em destaque.

#### QUESTÃO 21

**Seda**

- a) Vermelha.
- b) Bonita.
- c) Roupa.
- d) Tecido.

#### QUESTÃO 22

**Homem**

- a) Menino.
- b) Forte.
- c) Pessoa.
- d) Másculo.

#### QUESTÃO 23

**Alface**

- a) Verdura.
- b) Verde.
- c) Folhas.
- d) Saudável.

#### QUESTÃO 24

**Carneiro**

- a) Rebanho.
- b) Animal.
- c) Carne.
- d) Lanoso.

## QUESTÃO 25

Que números completam a série abaixo?

1,7; 2,7; 3,7; \_\_\_\_ .

- a) 8,0  
b) 4,6  
c) 4,7  
d) 7,7

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 26

Para exercer princípios éticos no trabalho o profissional NÃO deve:

- a) ser honesto em qualquer situação, nunca fazer algo que não possa assumir em público, ser humilde, tolerante e flexível.  
b) ouvir as ideias de seus colegas, pois muitas ideias são apenas oportunidades para se destacar dos colegas, e que além de serem absurdas, nunca serão a solução para um problema.  
c) trabalhar em equipe, ouvir as pessoas e avaliar a situação sem julgamentos precipitados ou baseados em suposições, e principalmente dar crédito a quem realmente é merecedor.  
d) receber elogios pelo trabalho realizado por outras pessoas, sem sequer reparar os mesmos ou citar o nome dos colegas que contribuíram para tal.

## QUESTÃO 27

Para que haja boa interação entre servidor e público, o servidor deve:

- a) Repetir ironicamente perguntas mal entendidas.  
b) Atender bem as pessoas, independentemente do seu estado de humor.  
c) Conversar normalmente usando seus costumeiros vícios de linguagem.  
d) Tratar as pessoas de acordo com a sua aparência.

## QUESTÃO 28

Se um colega por acidente cair de uma escada e permanecer imóvel, mas consciente, qual é a providência correta?

- a) Deixá-lo imóvel e procurar ajuda de pessoas especializadas.  
b) Removê-lo para um local mais confortável.  
c) Chamar outros colegas e levar para o pronto socorro.  
d) Levantar sua cabeça e perguntar onde está doendo.

## QUESTÃO 29

Se alguém precisar dos seus serviços, qual a forma correta de atendê-lo?

- a) Receber o mesmo com sorriso e contar piadas para amenizar o clima.  
b) Fingir não dar muita importância ao problema para aumentar a ansiedade da pessoa.  
c) Atender a pessoa com profissionalismo.  
d) Desfazer de outros e procurar mostrar que você é o melhor.

## QUESTÃO 30

É atribuição do vigia na Prefeitura Municipal de Cabreúva, exercer a vigilância em:

- I. logradouros públicos.  
II. centros esportivos.  
III. creches.  
IV. centros de saúde.  
V. estabelecimentos de ensino.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III, IV e V.  
b) II, III e IV.  
c) IV e V.  
d) II, III e V.

## QUESTÃO 31

As normas de conduta buscam a boa prestação dos serviços oferecidos e, para isso, requer o cumprimento de alguns

itens, marque a alternativa que NÃO revela uma boa norma de conduta do vigia.

- a) O vigia deve chegar ao local de serviço com, no mínimo 5 (cinco) minutos de antecedência do seu horário de início de trabalho, tempo suficiente para, antes de assumir o posto, ir ao banheiro, trocar de roupa, etc. ficando totalmente pronto para atuar corretamente na sua função.  
b) Quando não comparecer ao posto de serviço, em dia normal de trabalho, informar com antecedência para que seu superior possa providenciar a sua substituição.  
c) Após iniciar o serviço, o vigia não poderá, sob hipótese alguma, afastar-se do local de trabalho, salvo por motivo de força maior, devidamente comprovado e com a permissão do superior imediato.  
d) O vigia deve faltar com educação e cortesia para com todas as pessoas que lhe solicitarem ajuda, seja funcionário ou visitante.

## QUESTÃO 32

Ao Vigia cabe, principalmente, zelar pela segurança das pessoas e do patrimônio, e para isso ele deve cumprir várias atividades com precisão.

Leia as atribuições abaixo:

- I. Controlar o acesso de pessoas em áreas restritas.  
II. Rondar as dependências do local de trabalho.  
III. Não desligar equipamentos esquecidos ligados.

Está (ão) **incorreta(s)** a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas a III.  
b) I e II.  
c) II e III.  
d) I, II e III.

## QUESTÃO 33

"Controlar a movimentação de pessoas, veículos e materiais, fazendo registros pertinentes, anotando o número dos mesmos para evitar o desvio de materiais e outras faltas."

Sobre a afirmativa acima, podemos dizer que:

- a) Não faz parte das atribuições do cargo de vigia.  
b) Faz parte das atribuições do cargo de vigia.  
c) Só o trecho que se refere à segurança dos veículos faz parte das atribuições do vigia.  
d) Só o trecho que se refere à entrada de pessoas estranhas faz parte das atribuições do vigia.

## QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as atribuições do Vigia:

- I- Efetuar ronda noturna ou diurna nas dependências dos prédios e áreas adjacentes, verificando se portas, janelas, portões e outras vias de acesso estão fechadas corretamente, para evitar roubos e outros danos.  
II- Encarregar-se das encomendas de pequeno porte enviadas para os ocupantes do prédio, recebendo e encaminhando aos destinatários, evitando extravios e outras ocorrências desagradáveis.  
III- Desempenhar algumas das tarefas de portarias, como recepção e controle de entrada e saída de pessoas e veículos.

- a) Estão corretos os itens II e III.  
b) Estão corretos todos os itens.  
c) Estão corretos apenas os itens I e III.  
d) Está correto apenas o item II.

## QUESTÃO 35

Assinale o grupo de palavras que completa corretamente a atribuição do vigia descrita abaixo:

"Exercer vigilância em praças, logradouros públicos, centros esportivos,....., centros de saúde, ..... e outros bens públicos municipais, percorrendo-os sistematicamente e inspecionando suas dependências, visando proteção à manutenção da ordem, evitando destruição do ....."

- a) creches, estabelecimentos de ensino, patrimônio público.  
b) creches, fábricas, patrimônio público.  
c) casas comerciais, residências, município.  
d) residências, albergues, patrimônio municipal.

## QUESTÃO 36

"Zelar pela segurança de veículos e equipamentos da oficina mecânica, bomba de gasolina, serralheria e demais equipamentos da administração municipal, fiscalizando a entrada de pessoas nas dependências sob sua guarda, visando à proteção e segurança dos bens públicos."

Sobre a afirmativa acima, podemos dizer que:

- a) Não faz parte das atribuições do cargo de vigia.  
b) Só o trecho que se refere à segurança dos veículos faz parte das atribuições do vigia.  
c) Só o trecho que se refere à entrada de pessoas estranhas faz parte das atribuições do vigia.  
d) Faz parte das atribuições do cargo de vigia.

## QUESTÃO 37

É atribuição do vigia na Prefeitura Municipal de Cabreúva, encarregar-se:

- I. das encomendas de pequeno porte.  
II. de receber e encaminhar aos destinatários.  
III. de evitar extravios.

- a) Estão corretos os itens II e III.  
b) Estão corretos todos os itens.  
c) Estão corretos apenas os itens I e III.  
d) Está correto apenas o item II.

## QUESTÃO 38

O servidor municipal deverá executar outras tarefas correlatas determinadas pelo:

- a) Superior imediato.  
b) Encanador.  
c) Eletricista.  
d) Pintor.

## QUESTÃO 39

O Vigia na sua função deve:

- a) Realizar ações de limpeza, conservação e manutenção em qualquer dependência das dependências públicas.

- b) Zelar pela limpeza, conservação e preservação dos bens do patrimônio público.  
c) Conservar sempre limpos os materiais e dependências da municipalidade.  
d) Efetuar ronda, diurna ou noturna, nas dependências dos prédios e áreas adjacentes, verificando se as portas e janelas, portões e outras vias de acesso estão fechadas corretamente, para evitar roubos e outros danos.

## QUESTÃO 40

São atribuições do Vigia na Prefeitura Municipal de Cabreúva:

- I. Inspeccionar as dependências da organização, efetuando ou supervisionando os trabalhos de limpeza, remoção ou incineração de resíduos, para assegurar o bem estar dos ocupantes.  
II. Encarregar-se das encomendas de pequeno porte enviadas aos ocupantes do prédio, recebendo e encaminhando aos destinatários, para evitar extravios e outras ocorrências desagradáveis.  
III. Não desempenhar tarefas de portarias, como recepção e controle de entrada e saída de pessoas e veículos.

Está(ão) correta (s) a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas a I.  
b) I e II.  
c) II e III.  
d) I, II e III.

## RASCUNHO